**Одобрен педагогическим советом Утвержден приказом №\_\_\_\_\_**

 **протокол №1 « » --------------- 2019 г.**

**от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г. Директор МКУ ДО ЭБЦ**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А.Омаров**

 **Учебный план**

 **Муниципального казённого учреждения**

 **дополнительного образования**

 **«Эколого-биологический центр» г.Хасавюрта**

 **на 2019-2020 учебный год**

 **г.Хасавюрт – 2019г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ   ЗАПИСКА** к учебному плану муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр» г.Хасавюрта

1. **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

 Учебный план МКУ ДО ЭБЦ составлен на основе Устава учреждения, Санитарными правилами и нормами СанПиНа, согласно штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, программ обучения дополнительного образования детей, Положения об объединении.

 Образовательные программы, указанные в учебном плане, апробированы и утверждены педагогическим советом МКУ ДО ЭБЦ .

**2. Общая характеристика учебного плана.**

**2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:**

* Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
* Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
* Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
* Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
* Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
* Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
* Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.
* Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

**2.2. Целевая направленность**

 В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

**2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.**

В Учебный план включены следующие образовательные программы, в содержании которых отражены:

* ведущие идеи, цели и средства их достижения;
* планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
* педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
* организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
* материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

**В рабочей сетке учебного плана указываются:**

* направленность;
* название объединения;
* характеристика учебных групп по возрасту и году обучения;
* количество групп;
* количество часов на одну учебную группу в неделю;
* общее количество часов и учебных групп.

**3.** **Программы эколого-биологической направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:**

«Экология»

«Юный натуралист»

«Орнитология»

«Охрана природы»

«Природа и мы»

«Юный овощевод»

«Юный зоолог»

«Цветоводство»

«Комнатное цветоводство»

«Зелёная аптека»

**4. Режим образовательного процесса**

**4.1. Учебный год начинается 16 сентября и заканчивается 30 мая.**

Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

 Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.

 Учреждение организует работу в каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме профильных лагерей разной направленности, экскурсий, экспедиций и т.д.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

**4.2.Период обучения в Учреждении.**

Период обучения в Учреждении составляет от 1 до 3 лет и включает в себя следующие этапы:

* **начальный этап подготовки (1 год обучения**) принимаются желающие дети и подростки, не имеющие противопоказания о возможности заниматься в детском объединении;
* **средний этап подготовки (2 год обучения):** зачисляются обучающиеся, прошедшую необходимую подготовку в группах начального этапа подготовки, а также прошедшее входное тестирование, предусмотренное образовательной программой 2 года обучения;
* **этап совершенствования (3 год обучения**): зачисляются обучающиеся, прошедшие образовательные программы среднего этапа подготовки, а также прошедшие входное тестирование, предусмотренное образовательной программой 3-года обучения.

**4.3.** **Численный состав учебных групп.** Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

* в группах начального этапа (1 год обучения) - 12-15 человек;
* в группах среднего этапа (2года обучения) - 10-12 человек;
* в группах этапа совершенствования (3 год обучения) - 8-10 человек;

 **4.4.Основные формы образовательного процесса. Основными формами образовательного процесса являются:**

* теоретические и практические занятия;
* групповые занятия;

Количество часов на групповые занятия определяется педагогами в соответствии с утвержденными образовательными программами.

**Учебная нагрузка обучающихся по возрасту**:

* дошкольный - 1- 2 часа в неделю – групповые
* младший - 4 часа в неделю - групповые;
* средний - 4 - 6 часов в неделю - групповые;
* старший - 4- 6 часов в неделю - групповые;

**Учебные группы распределены по возрасту следующим образом:**

* дошкольный – 6 - 7 лет
* младший - 7 - 10 лет
* средний - 10-12 лет
* старший - 13 -18 лет

**4.5. Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.**

 Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) и итоговой аттестации обучающихся.

 Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований.

 Система оценок определяется следующими критериями:

* уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
* динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских мероприятиях.

**5. Перспективы работы по реализации учебного плана.**

* Продолжить совершенствование составительских образовательных программ.
* Поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования.

В процессе реализации содержания образования по учебному плану

продолжить разработку новых педагогических технологий.