**План**

**работы с трудно-воспитуемыми уч-ся сош №11**

**объед. « Юный натуралист» на 2017-18 учебный год.**

**рук. Хадисовой И.И.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | сроки  испол. | результат |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10  11  12  13  14 | Составить список трудно-воспитуемых уч-ся с учетом всех требуемых данных из закрепленной школы  Знакомство с трудно-воспитуемым уч-ся, выявление круга интересов, знакомств  Выявить данные о родителях  (ф.и., место работы, бытовые  условия)  Знакомство с классным руководителем, родителями, бытовые условия проживания, особенности характера уч-ся  Взять характеристику на уч-ся  из школы, заверенную классным руководителем или психологом  Проводить индивидуальные беседы с трудно-воспитуемым уч-ся на эстетические темы, о вредных привычках  Привлечь трудно-воспитуемого уч-ся к выполнению разовых поручений к участию в орг.массовых мероприятиях на ЭБЦ и в сош №11  Оказывать посильную помощь  уч-ся в учебе и во внеклассной  работе  Вести дневник работы с трудно-  воспитуемым уч-ся, заносить в него краткие отчеты о проведенной с ним работе, об изменениях в поведении  Добиться участия уч-ся в работе объединения  Приобщить т/в уч-ся к занятиям в различных секциях:  спортивной школе, музыкальной школе, художественной школе, исходя из его способностей  Приобщить уч-ся к художественной  литературе, активному участию в жизни класса.  Составить отчет по итогам работы с т/в уч-ся | сент.  сент  сент.  сентябрь  сентябрь  1 раз в  четв.  в теч.  года  в теч.  года  в теч.  года  в теч.  года  в теч.  года  в теч.  года  30 май |  |