**План**

**работы с трудно-воспитуемыми уч-ся сош №11**

**объед. « Юный натуралист» на 2017-18 учебный год.**

**рук. Хадисовой И.И.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Направление деятельности | срокииспол. |  результат |
|  1.2.3.4.5.6.7.8.9.1011121314 | Составить список трудно-воспитуемых уч-ся с учетом всех требуемых данных из закрепленной школыЗнакомство с трудно-воспитуемым уч-ся, выявление круга интересов, знакомствВыявить данные о родителях(ф.и., место работы, бытовыеусловия)Знакомство с классным руководителем, родителями, бытовые условия проживания, особенности характера уч-сяВзять характеристику на уч-сяиз школы, заверенную классным руководителем или психологомПроводить индивидуальные беседы с трудно-воспитуемым уч-ся на эстетические темы, о вредных привычкахПривлечь трудно-воспитуемого уч-ся к выполнению разовых поручений к участию в орг.массовых мероприятиях на ЭБЦ и в сош №11Оказывать посильную помощьуч-ся в учебе и во внекласснойработеВести дневник работы с трудно-воспитуемым уч-ся, заносить в него краткие отчеты о проведенной с ним работе, об изменениях в поведенииДобиться участия уч-ся в работе объединенияПриобщить т/в уч-ся к занятиям в различных секциях:спортивной школе, музыкальной школе, художественной школе, исходя из его способностейПриобщить уч-ся к художественнойлитературе, активному участию в жизни класса.Составить отчет по итогам работы с т/в уч-ся  | сент.сентсент.сентябрьсентябрь1 раз вчетв.в теч.годав теч.годав теч.годав теч.годав теч.годав теч.года30 май |  |