ПРИКАЗ № 6

По Хасавюртовскому МКУ ДО ЭБЦ

От. 16.08. 2016 г.

« О положении по аттестации обучающихся в ЭБЦ»

На основании Федерального Закона « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

С целью контроля степени усвоения учащимися ЭБЦ образовательных программ.

ПРИКАЗЫВАЮ:

\*1

Утвердить положение об аттестации 063/чающихся в ЭБЦ

\*2

Определить следующие сроки аттестации ( мониторинга знаний учащихся) в объединениях ЭБЦ : Вводный- текущий - в октябре месяце.

Промежуточный - в январе месяце.

Итоговый - в мае месяце.

\*3

Педагогам ЭБЦ своевременно и согласно графика проводить все три мониторинга знаний учащихся в своих объединениях и составлять справки с указанием динамики роста или снижения уровня знаний , и в конце учебного года представлять отчет по итогам 3-х мониторингов методисту , ответственному за данную работу.

\*4

Ответственным по контролю за проведение мониторинга определить параметры и критерии по проведению мониторинга, формы аттестации и уровнем представления результатов педагогами.

\*5

Настоящий приказ довести до сведения всех педагогов ЭБЦ.

\*6

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр» г. Хасавюрт

Данное положение регулирует правила проведения аттестации обучающихся, в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования детей, к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности, в том числе при итоговой аттестации. Положение разработано на основе Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЭ от 29.12.2012 г.. Типового положения об учреждениях дополнительного образования детей и в соответствии с Уставом МКУ ДО «Эколого-биологический центр» г. Хасавюрт.

1.0БЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Данное положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности аттестации обучающихся. Положение повышает ответственность каждого педагога за результат труда и за степень усвоения обучающимися образовательной программы.

1. Аттестация - это оценка уровня и качества освоения учащимися образовательных программ в конкретной предметной деятельности.
2. Виды аттестаций: текущая, промежуточная, итоговая.
3. Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной образовательной программы и проводится педагогом непосредственно на занятиях и в журнале не фиксируется.
4. Начальная (нулевая) аттестация - определение уровня подготовки учащихся в начале цикла обучения (учебного периода)
5. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретной образовательной программы, по итогам I полугодия и проводится педагогом самостоятельно, её результаты фиксируются в журнале.
6. Итоговая аттестация - это оценка овладения учащимися уровня достижений, заявленных в требованиях к уровню подготовки учащихся конкретных образовательных программах по завершении определенного года обучения, проводится педагогом и заведующим отделом и её результаты фиксируются в журнале.
7. ПЕРИОДИЧНОСТЬ И СРОКИ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
	1. Начальный (нулевой) этап - с 15 сентября по 15 октября.

Цель - начальное диагностирование, прогнозирование возможности (совместно с детьми) успешного обучения на данном этапе.

* 1. Промежуточный этап - декабрь.

Цель - подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения учащихся.

* 1. Итоговый этап - апрель.

Цель - анализ результатов обучения, оценка успешности усвоения учащимися образовательных программ.

1. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

Выбор форм и методов оценки результативности образовательного процесса проводится педагогом самостоятельно.

В зависимости от вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

* 1. Для текущей аттестации это:

- собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, семинарские занятия.

* 1. Для начальной (нулевой) аттестации это:
* тестирование, анкетирование.
	1. Для промежуточной аттестации это:
* зачетные занятия, выставки, соревнования, конкурсы, конференции,

контрольные уроки, игровые программы и т.д.

* 1. Для итоговой аттестации:
* контрольные занятия, тестирование,
* самостоятельная практическая работа, конкурсные и игровые программы,
* урок, защита исследовательских проектов, конференция, конкурсы, самостоятельная творческая работа, выставка, тестирование.
1. КРИТЕРИИ И ПАРАМЕТРЫ
	1. Оценка и отслеживание результата - это система, включающая совокупность критериев и показателей на всех уровнях и позволяющая:
* осуществить выбор программы обучения;
* сделать оценку дидактической и методической подготовленности.
* выбрать адекватную педагогическую технологию или методику;
* провести коррекцию учебного плана; сформировать мотивацию учащихся.
* зафиксировать полученные результаты и сопоставить их с требованиями к уровню подготовки обучающихся;

осуществить сравнительный анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.

* 1. Критерии эффективности освоения детьми содержания программы разрабатываются педагогами в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся.
	2. Динамика личностных достижений учащихся в процессе освоения образовательных программ отслеживается по следующим показателям.
* развитие творческого воображения;
* интеллектуальное развитие;
* уровень развития логического мышления;
* демонстрация личностных качеств в общении;
* уровень развития двигательных навыков;
* уровень развития физических качеств.
	1. В качестве диагностических процедур но отслеживанию личностных достижений учащихся могут использоваться:
* наблюдение;

-анкетирование;

-тестирование;

-анализ ситуации;

-игровой тренинг;

-самоанализ.

5. УРОВНИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучающиеся предъявляют результаты освоения детьми содержания программ различных уровнях.

1. Уровень учебной группы:
* зачетные мероприятия по учебным программам;
* профессиональные конкурсы; открытые занятия; выставки;

отчетные выставки для родителей.

1. Уровень ЭБЦ:
* конкурсные и игровые программы; творческие отчеты;
1. Уровень города:
* муниципальный этап международного фестиваля «Детство без границ»
* выставки поделок из природного материала:

Городские мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы;

* Городское новогоднее представление на площади города;
* Городские акции.
1. Республиканский и российский уровень:
* Республиканский конкурс «Сердце отдаю детям»;

Республиканский этап международного фестиваля «Детство без границ»;

* Республиканский конкурс «Мое лучшее занятие»

Республиканский конкурс авторских программ

-анализ ситуации;

-игровой тренинг;

-самоанализ.