Положение

об общегородском этапе

 Российского национального юниорского водного конкурса

 на 2021 год

1. Цель Конкурса

Выявление лучших проектов в сфере охраны и восстановления водных ресурсов и поощрение инновационной проектной деятельности школьников, направленной на решение проблем питьевой воды, очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия городских и сельских водоемов, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов.

1. Участники Конкурса
	1. Участником Конкурса может быть любой учащийся старших классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, училищ, колледжей в возрасте от 14 до 20 лет (студенты высших учебных заведений не могут участвовать в Конкурсе). Обращаем внимание участников, что при подведении итогов Конкурса приветствуется знание английского языка.
	2. В номинации «Молодой педагог – лучший руководитель проекта» могут участвовать педагоги в возрасте до 25 лет включительно.
2. Сроки и этапы проведения Конкурса

I этап - прием конкурсных проектов в ЭБЦ г. Хасавюрта до 20 февраля 2021 года.

II этап – отправка лучшего проекта в каждой номинации на финал республиканского этапа Конкурса 22 февраля 2021 года.

III этап – участие финалистов республиканского этапа Конкурса в онлайн-режиме отдельно по каждой номинации. Защита работ состоится 26 февраля 2021 г. в 10:00 ч. в онлайн-формате. Электронная ссылка для участия в финале республиканского этапа Конкурса будет доступна 24 февраля 2021 г.

1. Темы конкурсных проектов
	1. Школьники могут выбрать тему в широком диапазоне - охрана и восстановление водных ресурсов, управление водными ресурсами, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата.
	2. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, а также принимая во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов.
	3. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. При этом, необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку. При этом, апробация новых подходов и методик рассматривается как отдельный проект.
	4. Конкурсанты в обязательном порядке представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат, или оценку затрат при выполнении своего проекта. Конкурсантам предлагается также сформулировать 5-10 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту.
	5. Проект может быть представлен от имени группы школьников, при этом количество участников, представляющих один проект на Всероссийском этапе Конкурса, не может быть больше двух человек.
2. Номинации Конкурса
	1. Конкурс проводится в следующих номинациях:

***«Технологии водоподготовки, очистки сточных вод и рационального использования водных ресурсов»;***

***«Решения по борьбе с микропластиком в водных объектах»;***

***«Охрана и восстановление водных ресурсов в бассейне реки Волги им. проф. В.В. Найденко»;***

***«Вода и климат».*** Дополнительная информация – см. Приложение № 5 <http://www.eco-project.org/>;

***«Вода и мир».***  Дополнительная информация - см. Приложение № 6 <http://www.eco-project.org/>;

 ***«Моря и океаны»;***

***«Лучший педагог - научный руководитель проекта»;***

***«Вода и атом».*** Дополнительная информация - см. Приложение № 7 <http://www.eco-project.org/>;

***«Экономическая эффективность реализации проекта в сфере охраны и восстановления водных ресурсов»;***

***«За использование методов космического мониторинга при выполнении исследовательских проектов по охране и восстановлению водных ресурсов»;***

***«Цифровизация водной отрасли»*** Дополнительная информация - см. Приложение № 8 <http://www.eco-project.org/>.

* 1. Победителями и призерами признаются финалисты, принимающие очное участие в мероприятиях финала Конкурса.
1. Критерии оценки конкурсных проектов

На общегородском этапе Конкурса проект оценивается по следующим критериям (принятым на международном юниорском водном конкурсе):

* 1. Новизна:

Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся?

Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования?

Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?

* 1. Актуальность оценивается, как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества.

Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?

Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?

Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности затрат на реализацию проекта?

Может ли проект улучшить качество: а) окружающей среды; б) жизни людей?

Предлагает ли проект новые решения старых проблем?

Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?

Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?

Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

* 1. Творческий подход необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

постановка проблемы;

решение проблемы;

анализ данных;

постановка экспериментов и организация исследований;

распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

* 1. Методология:

Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?

Хорошо ли определена проблема?

В какой степени ограничена поставленная проблема?

Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?

Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?

Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?

Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

* 1. Знание предмета:

Знаком ли участник с литературными данными и результатами исследований в данной области?

На каких научных источниках основывается работа?

Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?

В какой степени проанализированы научно-популярные источники?

Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?

Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?

Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

* 1. Практические навыки:

Сделал ли ученик экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?

Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?

Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?

Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?

Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?

Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

* 1. Доклад и презентация результатов:

Может ли ученик доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната?

Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?

На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного текста? (грамотный русский язык!)

Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества ученика? Насколько он индивидуален?

Есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным текстом?

Актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды.

1. Порядок оформления и направления проектов

на общегородской этап Конкурса

* 1. На муниципальный этап Конкурса представляются проекты-победители внутришкольных этапов.
	2. Письменный (машинописный) текст проекта, представляемого на Конкурс, должен отвечать следующим требованиям:

 общий объем проекта не должен превышать **15 страниц**, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности, затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы;

 текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое и левое поля - 2,5 см;

 приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) - не более 5 страниц (иллюстрации, фотографии, графики, таблицы и т.д.) должны быть помещены в конце работы после списка литературы;

 **на титульном листе** проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

название конкурса (муниципальный этап Российского национального юниорский водного конкурса);

четкое и краткое название проекта - не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);

имена и фамилии авторов проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей с указанием занимаемой должности;

название региона, год;

 **вторая страница** проекта должна быть научной аннотацией - кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие как: цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать 1 лист машинописного текста;

 **Электронная версия** текста проекта представляется в обязательном порядке.

1. Награждение
	1. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами ГУО г. Хасавюрта
	2. Научные руководители работ-призеров награждаются благодарственными письмами.