ПРИНЯТА **:** УТВЕРЖДАЮ:

 **МО ГУО г. Хасавюрта Директор МКУ ДО ЭБЦ**

**Протокол №\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Омаров**

**Министерство образования и науки РД Городское управление образования г. Хасавюрта МКУ ДО «Эколого-биологический центр» г. Хасавюрт.**

 (для уч-ся 6-8классов)

На 1-полугодие 2017-2018 учебного года

**Исполнитель: педагог ДО ЭБЦ**

 **рук. объединения «Орнитология»**

 **Джабраилова Раиса Асраддинов**

Хасавюрт 2017-2018 уч. год.

 **Содержание**

1. **Вступление.**

 **II. Сценка «Птичьи разговоры».**

**III. Загадки о птицах.**

**IV. Как помочь птицам зимой.**

 **V. Викторина о зимующих птицах.**

**VI. Подведение итогов мероприятия,**

 **развешивание кормушек.**

**«Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»**

**Цель**: Расширить знания учащихся о птицах, вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам, учить проявлять заботу к ним.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Формирование экологического представления учащихся об окружающем мире.
2. Обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды.
3. Обобщить и расширить представления учащихся о зимующих птицах нашего края.

*Воспитательные:*

1. Помочь осознать главные этические законы жизни человека – любви, добра, справедливости к окружающему миру.
2. Закрепить и обобщить представление учащихся о сочувствии, сопереживании, милосердии.

*Развивающие:*

1. Развивать у детей потребность общения с природой и окружающим миром.
2. Развивать у детей интерес, наблюдательность, логическое мышление.
3. Развивать творческие способности учащихся.

**Методы и приемы:**

Игровой, словесный, наглядный.

**Оборудование** для проведения сценария праздника: рисунки о птицах, птичьи домики, выставка «Что можно почитать о птицах»;
плакаты с надписями:
- Птицы – являются частью природы, без которых ее красота была бы неполной;
- Птицы -  являются нашими друзьями;
- Птицы – являются верными нашими помощниками, защитниками лесов, полей, садов от вредителей и грызунов;
- Охраняй и береги птицу, заботься о ней и помоги ей в трудную минуту.

**I. Вступление.** Птицы неотемлимая часть природы. Они являются украшением городски садов и парков, преображая самый унылый ландшафт своими звучными песнями и яркой окраской. Особенно это заметно весной, когда обновляется природа после долгой зимней спячки.

Нет наверняка такого человека, который хотя бы раз не кормил птиц, не наблюдал за полетом, не слушал песни.

Что же могут дать эти удивительно прекрасные птицы человечеству:

Могут дать краски, песни, вдохновение, мечту полета, ощущение свободы, красоту, поэзию. Каким скучным был бы мир без этих прекрасных созданий- птиц!

Осенью некоторые птицы улетают в теплые края. Но весной всегда, когда подходит время гнездования, птицы возвращаются к себе на родину и начинают строить гнезда, выводить птенцов, кормить и оберегать их от врагов. Птицы это наши помощники по охране природы.

 Сегодня в нашей программе учащиеся расскажут вам о некоторых птицах. Послушаем стихи, пение птиц и маленькие рассказы про птиц, а также отгадаем загадки.

**1 ведущий.** Утверждение, что красота спасет мир, известно всем, потому что человек стал человеком, когда увидел яркое разноцветье родной природы, услышал пение жаворонка и щелканье соловья, когда почувствовала тонкие ароматы сиреневого цвета и медовые разливы белой акации. Но человек иногда забывает, что она является лишь частичкой природы, с законами и силами которой необходимо считаться.

**2 ведущий.** На нашей планете более 8600 видов оседлых, перелетных и зимующих птиц.

**1 ведущий.** Птицы украшение земли. Их веселая, звонкая песня, яркая окраска оживляет природу, вселяет в нас бодрость и радость.

**2 ведущий.** Птицы, уничтожая несметное количество вредных насекомых и их личинок, являются лучшими помощниками в борьбе за урожай сельскохозяйственных растений.

**1 ведущий.** В нашей стране охрана птиц, забота о них считается важным, полезным делом. И наша задача - привлечь пернатых друзей в сады, леса, на поля и организовать их охрану.

**2 ведущий**. Птицы - наши пернатые друзья. Многие птицы улетают осенью в теплые края, но некоторые остаются зимовать с нами. Очень трудно птицам в этот период - холодно и голодно. **1 ведущий.** Да, действительно, холодно. По земле идет зима. И холодно не только нам, когда мы выходим во двор, но и зверям и птицам, которые нас окружают. Поэтому мы поговорим о том, как можно помочь птицам зимой.
**Учитель:** Вы, ребята, наверно, уже догадались, что наше мероприятие сегодня будет посвящено птицам: как помочь им пережить трудное зимнее время. Сегодня мы поговорим о птицах, которые проводят с нами зиму. Их называют зимующими птица. **15 января**, самая середина зимы отмечается как **Всероссийский День зимующих птиц**.

**II. Сценка «Птичьи разговоры».**

- Ребята, а что это за шум?

*Появляется взъерошенный воробей:*

Ой, спасите! Караул!
Кто в меня снежком пульнул?
Эти скверные мальчишки
Жить мешают воробьишкам.
То снежками, то рогаткой!
А ведь нам и так не сладко!

*Появляется синичка:*

Бр- р! Какой мороз трескучий!
Где бы спрятаться получше?
Замерзаю на лету!
Может быть, согреюсь тут? (Замечает воробья)

Чик-чирикин! Что с тобой?
Ты взъерошенный такой!
Может, кто тебя обидел?
Или ты кота увидел?

*Воробей:*

Ой, соседка! Тише! Тише!
Видишь там троих мальчишек
Бессердечных, злых и грубых?
Хорошо им в теплых шубах,
В шапках, в куртках меховых!
Еле вырвался от них!

*Синичка:*

Я, сосед, с тобой согласна!
Птичья жизнь зимой ужасна!
Против нас мороз, бураны,
Да еще и хулиганы!
Нас выслеживают кошки,
И во рту с утра не крошки!
Червячков и мошек нет,
А без них какой обед?
Ой, как трудно жить на свете!
Что нам делать? Кто ответит?

*Появляется ворона:*

Ну, морозы! Ну морозы!
Нос наружу – ой-ой-ой!
Даже белые березы
В серой корке ледяной.
И голодная синица
Тихо плачет у окна:
«Негде греться и кормиться,
Ни козявки, ни зерна.
День дымится морозной далью
Ночи снежны и темны,
Замерзаю, голодаю, не дожить мне до весны!

**Учитель.** Ребята, кто же сможет помочь голодающим птицам зимой? (ответы детей).
Правильно, птицам на помощь должны прийти люди! Мы можем подкармливать птиц зимой. Чтобы правильно кормить птиц, необходимо соблюдать некоторые правила.
**1 ведущий.** Во время подкормки не сорить, не оставлять на улице пакеты, банки, коробки.
2 ведущий. Подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и тоже время. Птицы будут сами прилетать к этому времени.
**1 ведущий.** Кормить регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени. Именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить.
**1 ведущий.** Корма класть немного, чтобы подкормить, поддержать птиц в трудное время. Интересно наблюдать за птицами во время кормления, как быстро они слетаются, как общаются друг с другом.

**III. Загадки о птицах.**

Учитель. А сейчас ребята, мы с вами разгадаем загадки и вспомним, каких же птиц мы можем увидеть на наших кормушках и узнаем о них много интересного.

**1 ведущий.** *1) Я весь день ловлю жуков,*

*Ем букашек, червячков.*

*Зимовать не улетаю,*

*Под карнизом обитаю (воробей)*

**Учитель:** По воробьям можно узнать температуру на улице. Если воробьи на кормушке гладенькие да аккуратненькие, значит, тепло на дворе. А если взъерошенные, будто надутые – тут уж береги уши и нос! Давно замечено: если ударит мороз – воробьи сразу взъерошиваются. А для чего, как вы думаете?

 - Так воробьям теплее: вокруг тела увеличивается прослойка воздуха, удерживающая тепло. А если воробьи дружно расчирикались – жди оттепель.

**2 ведущий.** *3)По дереву стучу,*

*Что-то я достать хочу.*

*Хоть и скрылся под корой -Червячок-то будет мой! (****Дятел)***

**Учитель:** Зимой в наших краях появляется много снегирей. Сюда они прилетают из северных лесов. Появление снегиря всегда связано с первым снегом, отсюда и название этой птицы. Особенно заметны на снегу красногрудые самцы. Усядутся они на дерево – будто яблоки красные. Как только подтает, птицы улетают.

 **Учитель:**

 Чаще всего в наших лесах встречается большой пёстрый дятел, или дятел обыкновенный. За один день дятел может уничтожить 800-900 короедов или 50 майских жуков! А спит дятел в своём гнезде – в дупле зацепившись когтями за ствол и сидя на хвосте. Эту птицу называют «лесным доктором». Почему?

Ребята, а что такое: "кузница дятла"? (Ствол дерева или пень, где дятел долбит шишку, добывая семена)

**2 ведущий** *4)Спиною зеленовата,*

 *Животиком желтовата.*

*Чёрненькая шапочка*

*И полоска шарфика (синица)*

**Учитель:** Синицы – юркие маленькие птички. Они проворно перелетают с ветки на ветку в кустах и кронах деревьев. Часто можно увидеть, как они сидят на ветках, свесившись головой вниз. Синицы продолжают собирать вредителей даже зимой.

**1 ведущий** *5)Выгоняют холода
Птиц из леса в города.
На рябину налетели
Дружной стаей … (свиристели)*

**Учитель:** Свиристель живёт в тайге. Это леса хвойные, густые. Птенцов свиристель кормит комарами, которых в тайге видимо-невидимо. Кроме комаров свиристель питается ягодами рябины, калины, клюквы. Но с приходом зимы комары исчезают, а ягод становится всё меньше. Поэтому птицы собираются в стаи и летят южнее, туда, где ещё можно найти корм.

**2 ведущий**

6)*Непоседа пёстрая,*

*Птица длиннохвостая,*

*Птица говорливая,*

*Самая болтливая (сорока)*

**Учитель:** Ради большей безопасности сороки ночуют стаями. Излишки пищи они прячут в ямах, которые выкапывают в земле. Сороки также славятся неравнодушным отношением к блестящим предметам. К сожалению, сороки часто поселяются в садах и разоряют гнёзда певчих птиц.

**1 ведущий**

7)Окраска - сероватая,
Повадка вороватая.
Крикунья хрипловатая-
Известная персона. Это... *(ворона)*  **Учитель:** Как только не говорят об этой птице: и глупая, и лохматая, и неуклюжая, и воровка! Если вы хотите узнать: какого цвета ворон и ворона, то знайте, что ворон – чёрный, а ворона – серая.

Вот сколько птиц прилетело на кормушку.

Каких же ещё птиц мы можем встретить в нашей местности зимой?

**2 ведущий**

*Известно с давних нам времен,
Что эта птица – почтальон (голубь)*

**Учитель:** Это довольно красивая птица — мало кто еще обладает таким быстрым, уверенным полетом.Благодаря скорости и способности к ориентации одомашненные голуби издавна использовались как средство **связи.**

**1 ведущий**

*Кто в лесу живет сосновом,
Носит крестит на носу?
И гнездо плетет в ту пору,
Когда пурга поет в лесу?
Не страшны ему метели,
Гнезда вьет зимой на ели.
Крик его отрывист, прост,**Криворотый красный…(клёст)*

**Учитель:** Самцы у клестов – красные. А самочки – зеленоватые. А вы знаете, что у птенцов клеста клюв совсем прямой, а у родителей загнут крестообразно? Зависит это от пищи. Достают семена из-под твёрдых чешуек шишек только взрослые птицы. А еще клесты помогают и белке лакомиться семенами шишек: в шишках птицы съедают только часть семян, остальные – белка.

**2 ведущий**

*Ну а кто скажите нам*

*Ловко лазит по стволам:*

*Вверх и вниз и тут и там?*

 *Кто мелькает целый день?*

*Это птица…(Поползень)*

*Настоящий акробат –*

*Чистит все стволы подряд*.

**Учитель:** Поползня вы могли и не видеть, но эта птичка живёт у нас круглый год. Своё имя эта птица получила от слова «ползать». Она действительно ползает по стволам деревьев, но ползает акробатически: и вверх головой, и вниз, и поворачивается на ходу и подпрыгивает. В это время птица работает – ищет насекомых в щелях дерева.

**IV. Как помочь птицам зимой.**

**1 ведущий.** Нелегко приходится птицам зимой. Многие из них погибают не только от холода, но и от голода. А потому-то и должны прийти им на помощь люди. Подкармливая птиц, мы не спасаем их от полного вымирания, но благодаря нашей помощи до весны их доживет намного больше. Богаче будут наши леса и парки. Кроме того, какое удовольствие для любителя природы наблюдать за птицами возле кормушки!

 **Учитель**. Мало сделать кормушку, надо ещё знать, что в неё можно положить.

Какой корм дадим каждой птичке? (ответы учащихся)

**2 ведущий.** Арбузные и дынные семечки можно собирать ещё осенью. Их любят синицы, поползни и дятлы. Кусочки сала годятся не всем птицам. Сало любят синички. Только сало не должно быть солёным. Овёс охотно съедят синицы, воробьи. Подсолнечник – особенно мелкий, но не жареный, - лучший корм для снегирей, синиц, поползней и воробьёв. Перед засыпкой в кормушку их лучше слегка подавить. Можно давать пшено, хлебные крошки (только пшеничные!)

**Учитель:** Как вы думаете, ребята, есть ли у птиц зимой природные столовые? (ответы учащихся). У птиц есть природные столовые. Например, деревья рябины. Берегите рябину! Не ломайте ее ветки, чтобы не разрушать птичью столовую***.***

Заботясь о птицах, мы охраняем природу. М. Пришвин говорил: ***“ Охранять природу - значит охранять свою Родину”.***

**V. Викторина о зимующих птицах.**

А теперь давайте проведём викторину о зимующих птицах (ведущие по очереди задают вопросы):

1. Назовите 8—10 видов птиц, зимующих в нашей местности *(синица, снегирь, дятел, воробей, сорока, свиристель чечетка, чиж, щегол, овсянка, клест, сойка, поползень, голубь).*
2. Какие птицы ночуют, зарывшись в снег? *(Тетерева, рябчики) .*3. Какие птицы живут у нас только зимой? *(Чечетки, свиристель).*4.  Пользу или вред приносит человеку зимой синица, когда все насекомые спят? *(пользу, они уничтожают зимующих насекомых).*5. Какая птица наших мест насиживает птенцов зимой? *(Клест).*6. Какая птица на зиму белеет? *(Белая куропатка).*7. Когда температура тела воробья ниже — зимой или летом? *(Температура тела воробья всегда одинакова).*8. Чем можно объяснить, что ласточки, стрижи, мухоловки на зиму улетают на юг, а дятлы, синицы, пищухи, поползни, глухари, тетерева - не улетают*? (Мухоловки, стрижи, ласточки ловят насекомых в воздухе, а в зимний период их нет. Дятлы, синицы, поползни и остальные птицы разыскивают зимующих насекомых, их личинки, куколки, кладки яиц).*9. Назовите корма для зимней подкормки птиц *(семена подсолнуха, конопли, арбуза, дыни, тыквы, лебеды, крапивы, репейника, конского щавеля, ягоды рябины, бузины, клюквы, хлебные крошки, сырое сало и мясо).*10. Семена какого сорного растения едят только снегири? (*конского щавеля*).

**VI. Подведение итогов мероприятия, развешивание кормушек.**

**Учитель:** Наше занятие подходит к концу. Я думаю, что теперь у каждого из вас, ребята, около дома, у окна будет висеть своя кормушка. Птицы быстро привыкают к такой столовой и станут частыми гостями в ней. А вы сможете наблюдать за ними, делать рисунки и записывать, что удалось заметить. Конечно, птицы не умеют разговаривать. Но они обязательно отблагодарят вас и красивой весенней песней и богатым урожаем, который они спасут от вредителей. Но самое главное, как я считаю, вы станете добрее, и бережнее будете относиться ко всему живому.

Самое главное, что многие из вас, наверно, поняли, что охрана нашей природы – это наша забота, забота вашего молодого поколения. И от вас, ребята, сейчас многое зависит: будут ли через 10-20-100 лет на нашей планете леса, сады и реки. Будут ли птицы подниматься высоко ввысь, чтобы спеть свои весёлые, звонкие песни. **Ученик:**

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна - и не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их - не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну! *(А.Яшин)*

 **Учитель:**А теперь, ребята, давайте развесим кормушки, которые вы смастерили!

**Сценарии на 2017-2018 уч.год.**

**«Добро пожаловать, птицы!»**

**Цель:** экологическое воспитание учащихся, расширение кругозора, проверка знаний, эрудиции.

**Оборудование:**  средства ИКТ, детали для аппликации, клей, ножницы, листы с пословицами, газеты ко Дню птиц, поделки птиц, фотографии птиц.

**Ход мероприятия:**

Звучит музыка «»

**Ведущий:** Весна – какое чудо!

1. Зима недаром злится – И жаворонки в небе
Прошла её пора. Уж подняли трезвон.
Весна в окно стучится Зима ещё хлопочет
И гонит со двора. И на весну ворчит.
И всё засуетилось,  Та ей в глаза хохочет
Всё гонит зиму вон, И пуще лишь шумит…

**Ведущий:** Весной всё вокруг оживает, возрождается. Солнце ярче и веселее светит, нежно ласкает ветерок, изумрудом налилась молодая травка, набухли почки на деревьях. Перелётные птицы возвращаются в родные края.

По-весеннему пахнет воздух. Отбрасывая на снег лиловые тени, недвижно стоят в лесу деревья... Чуткое ухо ловит первые знакомые звуки весны. Вот почти над самой головой послышалась звонкая барабанная трель... Это, выбрав сухое звонкое дерево, по-весеннему барабанит лесной музыкант — пёстрый дятел. Если прислушаться хорошенько, непременно услышишь: там и там в лесу, ближе и дальше, как бы перекликаясь, торжественно звучат барабаны. Так барабанщики-дятлы приветствуют приход весны. Вот, прогретая лучами мартовского солнца, сама собой свалилась с макушки дерева, рассыпалась снежною пылью тяжёлая белая шапка... (И. Соколов-Микитов)

2. Полюбуйся: весна наступает,
Журавли караваном летят,
В ярком золоте день утопает,
И ручьи по оврагам шумят…
Скоро гости к тебе соберутся,
Сколько гнёзд понавьют – посмотри!
Что за звуки, за песни польются
День-деньской от зари до зари! (И.С. Никитин)

**Ведущий:**

Уже почти век орнитологи всего мира традиционно отмечают 1 апреля Международный день птиц. Начало этому положено в 1906 году, когда была подписана Международная конвенция об охране птиц. В России День птиц появился в 1920 году по инициативе юных натуралистов. В сороковые годы традиция прервана, а в 1996 году возобновлена.

Я предлагаю провести праздник в честь Весны, праздник, посвященный Дню птиц. ***Жаворонок***На солнце тёмный лес зардел,
В долине пар белеет тонкий,
И песню раннюю запел
В лазури жаворонок звонкий.
Он голосисто с вышины
Поёт, на солнышке сверкая:
- Весна пришла к нам молодая,
Я здесь пою приход весны! (В.А. Жуковский)

 Даль ясна, и солнце светит, В этом нам помогут птицы,
Голубеет неба шелк Много – много птичьих стай.
Птицы, птицы, мы вас встретим  И не зря порою вешней
Встретим очень хорошо. Их и в парке, и в саду
Новым всходам – колоситься, С нетерпением скворечни
Будет славный урожай, Замечательные ждут!

Сегодня мы выясним, что мы знаем о наших пернатых собратьях, выявим знатоков птичьего мира, проведем конкурсы, игры.

**Конкурс загадок о птицах.**

 1) Всех перелётных птиц черней 4) На одной ноге стоит,
  Чистит пашню от червей, В воду пристально глядит,
 Взад-вперёд по пашне вскачь, Тычет клювом наугад,  А зовётся птица… (грач) Ищет в речке лягушат. (цапля)

2) Всё время стучит, 5) Непоседа пёстрая
Деревья долбит, Птица длиннохвостая,
Но их не калечит, Птица говорливая,
А лечит. (дятел) Самая болтливая. (сорока)

3) По лужку он важно бродит, 6) Не король, а в короне,  Из воды сухим выходит,  Не гусар, а при шпорах,  Носит красные ботинки,    На часы не взглядывает,  Дарит мягкие перинки. (гусь) А время показывает.  *(петух)*

7) На шесте – дворец,  10) Днём спит,
Во дворце – певец,  ночью летает,
А зовут его… (скворец) Прохожих пугает.  *(филин)*

8) Спереди – шильце,  11) Мать, отца не знаю,
Сзади – вильце, но часто называю,
Сверху – синее суконце, Детей знать не буду –
Снизу – белое полотенце. *(ласточка)* чужим сбуду.  *(кукушка)*

19) Это старый наш знакомый. 12) Шапочка алая, жилеточка нетканая,
Он живёт на крыше дома – Кафтанчик рябенький.  *(курица)*
Длинноногий, длиннохвостый,
Длинношеий, безголосый,Он летает на охоту
За лягушками к болоту.  *(аист)*

**Конкурс. «Кто я?»*(птицы рассказывают о себе)***

Участники по очереди рассказывают о какой – либо птице.

**Кукушка.** Ой, что за шум? Чур, не шумите. Все молчите! Сейчас я здесь вам всем спою .Ну, я прошу вас, помолчите! Теперь послушайте, пою: Ку-ку, Ку-ку, Ку-ку.       **(Пауза)** Хотя и прежнею осталась я кукушкой ,И петь не научилась соловьем. Я людям дорога! Уничтожаю гусениц мохнатых и охраняю вам леса.

**Ведущий.**

 А сейчас вы увидите инсценированную басню **«Кукушкина - лекция»**.

**Автор.** В погожий вечер на лесной опушке Собрался птичий мир со всех концов, Там намечалась лекция кукушки О воспитании птенцов. Кукушка для  сугубого  эффекта Сучек повыше заняла Достала длинный лист конспекта и начала.

**Кукушка.**

Во-первых, во - вторых и в - третьих Когда же выведутся дети Поговорим товарищи о детях. И рты, разинут до ушей У всех у нас возможность есть Тогда, друзья – мои, заметьте Снести яичек пять иль шесть, Кормить необходимо малышей. Но дальше начинается загвоздка. Следите за птенцами в оба : Что предпринять, куда их деть? Как поведение, как учеба, Скажу решительно и смело Чтобы нечаянно у вас На яйцах надобно сидеть! Не вырос хам и лоботряс!

**Автор.** Вдруг с места закричала Сойка.

**Сойка .**Кукушка выступает бойко, Но я отрежу ей в лицо. Зачем, ко мне подкинула яйцо?

**Группа.** И мы такой сюрприз имели!

**Автор.** Кукушка вспыхнула.

**Кукушка.** Меня смешат подобные  неправильные взгляды Допустим, я б растила малышей, А кто бы вам тогда читал доклады?

**Сова.**  Я, Сова, съедаю за ночь 7-8 мышей. Только одна моя семья уничтожает за год ,10 тысяч мышей и этим мы спасаем 20 тонн отборного зерна и тысячи деревьев.

**Синица.**  Я, Синица, круглый год - зимой и летом отыскиваю на деревьях вредных насекомых, их личинки и яйца и уничтожаю их. Пара синиц за гнездовой период может уничтожить вредителей на 40 яблонях. Одна синица за сутки съедает столько насекомых, сколько весит сама. Эти птицы поедают гусениц, жуков, тлю, очищая тем самым и всю окружающую территорию. К своему гнезду они прилетают с кормом  - около 400 раз.

**Ведущий:** Друзья, синицам очень трудно зимой, когда деревья покрыты снегом, и они не могут отыскать насекомых. И чтобы они не умерли от голода, тут на помощь приходите вы ребята, и ваши зимние птичьи «столовые».

Шапка красная на нем Издали горит огнем. Он устроился на сук, Барабанит тук да тук.**Дятел.** Да, ребята, я всегда сам выдалбливаю в лесу отличное жилище. А после меня в нем живут разные мелкие птички.

**Мухоловка- пеструшка.** А я, Мухоловка- пеструшка, не имею такого крепкого клюва, как дятел. И поэтому нуждаюсь в жилище, сделанном вашими руками ребята. Я обязательно поселюсь в вашем домике, и обещаю вам за это каждый день ловить по 300 мух и комаров, чтобы они вас не кусали. Хоть я и маленькая, но аппетит у меня большой.

**Снегирь.** Меня все знают, Снегиря! Всю зиму я прокормился в ваших краях рябиной и семенами сорных растений, а теперь улетаю к себе на север. Скоро и там будет весна. До будущего снега!

Здравствуйте, ребята! Вы меня узнаете? А тем, кто не узнал, разрешите представиться. Я выступаю перед вами, Как молодой весны гонец. Я рад увидеться с друзьями! Ну, а зовут меня -  **Скворец!**

Верно! Вы угадали. Селюсь с колхозником рядом, Я очень полезная птица, Слежу за его полем и садом - С которой надо сдружиться. От вредителей. Из года в год, из века в век И поэтому я не просто скворец, Живу там, где живет человек. а скворец-молодец!

**Ведущий:**   Большую пользу сельскому и лесному хозяйству приносят, и скворцы.   Скворцы поедают огромное число гусениц, майских жуков, бабочек, и других вредных насекомых.

С юга**ласточки** явилась И под крышей узорной Прилетели к нам с весной, Вырос ласточкин домок. Хлопотливо закружились Слышен писк и щебет птичий. Над беседкой вырезной. Кто там смотрит из гнезда? Нривить-ти-вить-сную проворно, Мчатся ласточки с добычей - День-другой, ещё денек, - Малышам нужна еда.

**Ведущий:** Маленький мальчишка в сером армячишке по дворам шныряет, крохи собирает. Кто это?

Да, воробей. Вы его все знаете, ребята, и все его обижаете. А он пользу приносит. За лето у него два раза птенчики выводятся. Когда он их кормит, он уничтожает много насекомых. А пока он радуется солнышку и теплу.

Весна идет! Рассеялись туманы - Весна идет! Уже расцвел подснежник - Кто знает, где теперь их пелена Зовет весь мир очнуться ото сна И вновь видны луга, поля, поляны. Снимают горы белые одежды. Весна идет! В наш край идет весна! Весна идет! В наш край идет весна.

**Ведущий во время этого конкурса проводит игру**

**Игра «Птичьи разговоры»**

Ребята, птицы, как и люди, между собой общаются, разговаривают. А чтобы узнать, кто как разговаривает, вы должны названия птиц из первого столбика соединить со словами второго столбика.

Гуси

крякают

Соловьи

кричат

Журавли

гогочут

Утки

свистят

Вороны

ухают

Ласточки

воркуют

Г олуби

каркают

Синицы

щебечут

Совы

пищат

*Гуси гогочут, соловьи свистят, журавли кричат, утки крякают, вороны каркают, ласточки щебечут, голуби воркуют, синицы пищат, совы ухают*

Игра **«Птичьи профессии»**

Ребята, сможете ли вы узнать птиц по их характерным признакам, по их делам?

Птица - плотник (дятел)

Лесная кошка (иволга)

Птица - акробат (поползень)

Пернатый солист (соловей)

Птица - строитель (ласточка)

Ночной хищник (сова)

Легкомысленная мамаша (кукушка)

Птица - плотник (дятел).

**Дятлы** долбят кору деревьев целыми часами, доставая оттуда насекомых, поэтому и говорят: «Заладил, как дятел».

**Лесная кошка (иволга).**Иволга действительно умеет кричать кошкой. А перед грозой иволга обычно сидит на макушке высокого дерева среди густой зелени, издавая звуки, напоминающие игру на флейте.

**Птица - строитель (ласточка).**Самым искусным строителем считают ласточку. Гнезда ласточек - саланган съедобны. Они построены из слюны.

**Птица - акробат (поползень).**Поползень лазает по деревьям вниз головой.

**Пернатый солист (соловей).**Об этой птице говорят: «В лесном оркестре он первая скрипка - самая трепетная и самая звонкая».

**Ночной хищник (сова).**Совы глотают мышей целиком, охотятся ночью.

**Конкурс “Живые синонимы”.** Вспомнить, как и о ком у нас говорят в народе, используя названия птиц.

* Могучий как … (орёл)
* Вольный как птица … (птица)
* Вороватый как … (сорока)
* Важный как … (гусь)
* Взгляд хищный как … (у ястреба)
* Зоркий как … (сокол)
* Болтать как … (сорока)

**Ведущий:** Я хочу рассказать вам, ребята, подробнее о Красной книге. Много самых разных зверей и птиц истребили люди. На одних слишком много охотились, другим не оставили клочка леса или степи, где они могли бы жить, третьих выловили хищники, привезённые людьми. Немало исчезло и растений. В конце концов, люди поняли: если не помочь природе, животные будут гибнуть всё больше. Чтобы этого не случилось, учёные составили специальную книгу – **Красную книгу.**

Вот у меня в руках Красная книга. Писатель Николай Сладков, создавший немало книг о животных, так рассказывает об этой удивительной книге: «Красный цвет книги – запрещающий знак: стоп, остановись! Дальше так нельзя. В Красную книгу мира уже записано 295 видов и подвидов зверей, 312 видов и подвидов птиц. Но записать животное или растение в Красную книгу – ещё не значит их сохранить. Это пока только сигнал тревоги. Красная книга сама по себе не охраняет, а только устанавливает, фиксирует, предупреждает. Кому положено, тот разрабатывает охранные меры, а остальные должны знать об этом, чтобы не навредить всему живому.

Вторая книга состоит из **цветных**страниц.

* На **черных** страницах списки тех, кого мы уже никогда не увидим, кого уже нет, кто уже вымер. От них остались чучела, скелеты, а то и совсем ничего.
* На **красных** страницах записаны особо редкие и исчезающие животные. Они ещё кое-где сохранились, их ещё можно встретить, но их уже так мало, что они могут исчезнуть совсем.
* На **желтых** страницах те животные, количество которых быстро снижается.
* На **белых** страницах те животные, численность которых всегда была невелика. Обитают они на небольших площадях, положение у них не устойчиво.
* На **серых** страницах записаны те животные, которые до сих пор мало изучены, места их обитания труднодоступны, или точно не установлены.
* На **зелёных** страницах – самые обнадёживающие – те животные, которых удалось сохранить, спасти от вымирания, падение численности которых приостановлено.

Главные наши заботы: чтобы ни одно живое существо больше не попало в чёрные списки чёрных страниц. Идея Красной книги – спасти весь животный и растительный мир. Красная книга запрещает наносить животным и растениям какой-либо вред, а людей, которые это делают надо наказывать. Давайте же и мы с вами будем беречь зверей и птиц, окружающих нас, чтобы, войдя в лес, мы смогли услышать их голоса.

**Заключение.**

Наш праздник завершается**.** Сегодня мы поближе познакомились с миром пернатых. К сожалению, очень много видов птиц уже уничтожено, многие занесены в Красную книгу. Поэтому мы дол­жны заботиться о птицах, которые нас окружают. Чем же дети могут помочь птицам?

Берегите птиц - они часть живой природы!

***Песня:*** МЫ ХОТИМ, ЧТОБ ПТИЦЫ ПЕЛИ
Мы, хотим, чтоб птицы пели, чтоб вокруг леса шумели,
Чтобы были голубыми небеса.
Чтобы речка серебрилась, чтобы бабочка резвилась
И на ягодах сверкала хрусталем роса.

Мы хотим, чтоб солнце грело, и березка зеленела,
И под ёлкой жил смешной колючий ёж,
Чтобы белочка скакала, чтобы радуга сверкала,
Чтобы летом лил веселый золотистый дождь.

Мы хотим, чтоб на планете были счастливы все дети.
Ах, как хочется со всеми нам дружить!
Будем в школах мы учиться, будем к звездам мы стремиться
И сады в краю любимом будем мы растить!

Использованная литература:

1. Беляков И.В. Вертишейка Краснодарское книжное издательство 1983.
2. Шорогина Т.А. «Птицы какие они?» М 2005.
3. Земляков О.В. ,Козлов Н.Б.: Сценарии массовых мероприятий экологического календаря АКДЭЦ 2003.
4. Филиппова С.В Экологические игровые программы: игры – сказки и игры в дороге Московскийдетский эколого-биологический центр- М МДЭБЦ.