

Согласовано:
начальник управления

образования «г. Хасавюрт»


Р.М. Ибрагимов
« 25 » август 20 17 г.



Одобрен педагогическим советом
« 25 » август 20 17 г.
протокол заседания № 1

Утверждён приказом
« 25 » август 20 17 г.

Директор МУ ДО ЭБЦ
А.А.Омаров



Учебный план

муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Эколого биологический центр» г. Хасавюрта
на 2017-2018 учебный год.

г. Хасавюрт 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр» г.Хасавюрта

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МКУ ДО ЭБЦ составлен в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом учреждения, Санитарными правилами и нормами СанПиНа.

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, программ обучения дополнительного образования детей, Положения о объединении.

Образовательные программы, указанные в учебном плане, апробированы и утверждены педагогическим советом МКУ ДО ЭБЦ.

2. Общая характеристика учебного плана.

2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

2.2. Целевая направленность

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития

индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

В Учебный план включены следующие образовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- направленность;
- название объединения;
- характеристика учебных групп по возрасту и году обучения;
- количество групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов и учебных групп.

3. Описание образовательных дополнительных программ.

3.1. Программы эколого-биологической направленности представлены следующими дополнительными образовательными программами:

«Экология»

«Юный натуралист»

«Орнитология»

«Охрана природы»

«Природа и мы»

«Фенология»

«Овощеводство»

«Садоводство»

«Зоология»

«Цветоводство»

«Комнатное цветоводство»

«Зелёная аптека»

«Виноградарство»

4. Режим образовательного процесса

4.1. Учебный год начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.

Учреждение организует работу в каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в форме профильных лагерей разной направленности, экскурсий, экспедиций и т.д.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

4.2. Период обучения в Учреждении.

Период обучения в Учреждении составляет от 1 до 3 лет и включает в себя следующие этапы:

- **начальный этап подготовки (1 год обучения)** принимаются желающие дети и подростки, не имеющие противопоказания о возможности заниматься в детском объединении;
- **средний этап подготовки (2 год обучения):** зачисляются обучающиеся, прошедшую необходимую подготовку в группах начального этапа подготовки, а также прошедшее входное тестирование, предусмотренное образовательной программой 1 года обучения;
- **этап совершенствования (3 год обучения):** зачисляются обучающиеся, прошедшие образовательные программы среднего этапа подготовки, а также прошедшие входное тестирование, предусмотренное образовательной программой 2 года обучения.

4.3. Численный состав учебных групп. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- в группах начального этапа (1 год обучения) - 12-15 человек;
- в группах среднего этапа (2 года обучения) - 10-12 человек;
- в группах этапа совершенствования (3 год обучения) - 8-10 человек;

4.4. Основные формы образовательного процесса.

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, определяется педагогами в соответствии с утвержденными образовательными программами.

Учебная нагрузка обучающихся по возрасту:

- дошкольный - 1-2 часа в неделю – групповые
- младший - 4 часа в неделю - групповые; 1 час индивидуальный;
- средний - 4-6 часов в неделю - групповые; 1-2 часа индивидуальные;
- старший - 4-6 часов в неделю - групповые; 1-2 часа индивидуальные;

Учебные группы распределены по возрасту следующим образом:

- дошкольный – 6 - 7 лет
- младший - 7 - 10 лет
- средний - 10-12 лет
- старший - 13 -18 лет

4.5. Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, тестов, докладов, рефератов, собеседований.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских мероприятиях.

5. Перспективы работы по реализации учебного плана.

- Продолжить совершенствование составительских образовательных программ.
- Поддерживать единство образовательных программ основного и дополнительного образования.
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий.

Учебный план
муниципального казенного учреждения дополнительного образования
« Эколого- биологический центр» г. Хасавюрта на 2017-2018 уч.год

Эколого- биологическая направленность.

№ п/п	Образовательная область	Название детского объединения, направленность	Характеристика групп		Кол-во групп	Кол-во детей	Количество часов в неделю на одну группу				Итого	
			Возраст обуч-ся	Год обуч-я			Основной		Специальный		Часов	Групп
							Групп.	Инд.	Групп.	Инд.		
1.	естествознание	« Экология»	средний	1	3	45	4	-	-	-	36	7
			старший	2	4	60	6					
2.	естествознание	«Юный ботаник»	младший	2	2	30	6				24	4
			средний	2	2	30	6					
3.	естествознание	«Орнитология»	младший	1	3	45	4	-	-	-	24	5
			средний	2	2	30	6					
4.	естествознание	«Охрана природы»	средний	1	6	90	4	-	-	-	42	9
			старший	2	3	45	6					
5.	естествознание	«Природа и мы»	старший	2	3	45	6	-	-	-	24	4
			старший	3	1	15	6					
6.	естествознание	«Юный натуралист»	младший	1	9	135	4	-	-	-	228	40
			средний	2	26	390	6					
			старший	3	5	75	6					
7.	естествознание	« Зоология»	младший	2	1	15	6	-	-	-	12	2
			средний	2	1	15	6					
8.	естествознание	«Фенология»	средний	1	3	45	6	-	-	-	30	6
			старший	2	3	45	6					
9.	естествознание	«Садоводство»	средний	1	3	45	4	-	-	-	24	5
			старший	2	2	30	6					

10.	естествознание	«Виноградарство»	старший	2	2	30	6	-	-	-	12	2
11.	естествознание	«Цветоводство»	средний	2	2	30	6	-	-	-	12	2
12.	естествознание	«Овощеводство»	средний	2	7	105	6	-	-	-	42	7
13.	естествознание	«Комнатное цветоводство»	младший	3	1	15	6				12	2
			средний	3	1	15	6					
14.	естествознание	«Зеленая аптека»	средний	1	3	45	4				12	3
15.	естествознание	консультатив									12	
	ВСЕГО					1470					546	98

ПРИКАЗ № 81-а

по Хасавюртовскому МКУ ДО ЭБЦ

от 25 августа 2017 г.

« Об утверждении учебного плана
МКУ ДО ЭБЦ на 2017- 2018 уч.год.»

На основании закона Российской Федерации « Об образовании» согласно типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования, устава МКУ ДО ЭБЦ и других документов.

ПРИКАЗЫВАЮ:

***1**

Утвердить учебный план МКУ ДО ЭБЦ на 2017 – 2018 уч.год.

***2**

Зам. директора по УВР Балатовой Н.А. вести систематический контроль за исполнением педагогами ЭБЦ учебного плана в течении учебного года.

***3**

Зав. отделами и методистам проводить работу согласно своих направлений по всем пунктам плана.

***4**

Педагогам ЭБЦ своевременно представлять материалы по исполнению учебного плана директору, зам. директора по УВР, зав. отделами и методистам по тем или иным направлениям.

***5**

Настоящий приказ довести до сведения всех педагогов ЭБЦ.

***6**

Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУ ДО ЭБЦ  А.А.Омаров

