**Проведение ознакомительной экскурсии с учащимися в ХЭБЦ**

Учебные экскурсии являются важным средством образования, трудового воспитания и профориентации учащихся. Во время экскурсии на производство учащиеся знакомятся со свойствами веществ исходных материалов и полученных продуктов, устройством и работой основных аппаратов, с технологическим процессом в целом, что формирует у учащихся яркие образы и способствует более прочному усвоению научных основ производства. Экскурсии способствуют более конкретному восприятию тех производств, которые учащиеся не имели возможности наблюдать непосредственно. Поэтому актуальность изучаемой темы не вызывает сомнения.

**Цель экскурсии:**

развить у уч-ся понятие о взаимосвязи растительного организма с условиями окружающей среды;

показать изменения в мире растений с приходом осени;

познакомить уч-ся с многообразием цветущих растений, их приспособленностью к обитанию в сообществ

Ознакомительные экскурсии традиционно проводятся в начале учебного года как предусмотрено в годовом тематическом плане работы объединения. Педагог дополнительного образования начинает экскурсию с описания- летописи эколого-биологического центра. Далее идет знакомство школьников с разнообразием растительности, произрастающей на территории ЭБЦ: цветочными, древесными , и кустарниковыми и другими культурами., многолетними и однолетними растениями. Живое общение с природой стимулирует интерес учащихся к ее изучению и способствует эстетическому воспитанию школьников.



**Ознакомительные экскурсия по ЭБЦ**

Одновременно воспитывается чувство любви к родному краю, а это служит хорошей основой для воспитания в них чувства патриотизма .Рассказывая в ходе экскурсии школьникам о опытнической деятельности в ЭБЦ и демонстрируя им учебно- опытнические участки

Знакомясь с природой не из книг, а путем непосредственного общения с нею на экскурсиях, на практических работах, в живом уголке, учащиеся открывают в ней многое такое , чего они раньше не замечали. Работа в этом направлении приучает замечать скрытую в природе красоту – даже в некрасивых с первого взгляда вещах и наслаждаться той сложностью и стройностью, которая характеризует жизнь природы

объединений, педагоги ДО ЭБЦ раскрывают перед ними богатство и красоту родного края, знакомят с переменами в природе, связанные с деятельностью человека , с его коллективным трудом.



**Экскурсия по кабинетам**

В продолжении экскурсии( по кабинетам ) идет знакомство учащихся с учебной программой и творческой деятельностью учащихся, посещающих объединения ЭБЦ от 1 до 3 лет ,а также с планом совместной орг-массовой деятельности намеченной, на новый учебный год. Завершается ознакомительная экскурсия знакомством учащихся с обитателями живого уголка ЭБЦ. Здесь под пристальным вниманием кружковцев и в тесном содружестве обитают : экзотические породы кур, уток, цесарок, павлинов, фазанов, перепелок, почтовых голубей а также, представители различных пород кроликов и

**Осенняя экскурсия « Золотая осень»**

**экологов- следопытов ЭБЦ.**

**Время проведение экскурсии:**

**с 1по 8 ноября2017г.**

**Общий охват уч-ся 678 чел.**

**Из них ;**

**младшие классы ( с 2кл -5 кл.) -220чел.**

**Средние классы( 5кл.-7 кл) - 350 чел.**

**Старшие классы (8кл- 10 кл.)- 108 чел.:**

Основные цели проведения экскурсии:

* установить характерные особенности местной природы на основе общих представлений о сезонных изменениях в окружающей среде;
* бережно относиться к окружающей среде на основе знаний о взаимоcвязях и взаимоотношениях в живой и неживой природе;
* самостоятельно сформулировать учебно-исследовательскую цель данной экскурсии;
* установить причинно-следственные связи на основе знаний о строении и жизнедеятельности растений;
* оценить влияние человека на природу;

сделать выводы и оформить результаты наблюдений

**Задачи:** Сформировать представление о жизни деревьев, кустарников осенью, развивать понятия о побеге и почке. Научить определить древесные и кустарниковые растения по силуэтам и почкам.

Экскурсия начинается с определением природного ландшафта. По дороге проводится конкурс на наблюдательных учащихся.

В ходе экскурсии учащиеся знакомятся с новыми понятиями, вспоминают и обобщают ранее изученный материал, проводят наблюдение, в ходе которого выясняют взаимосвязи растений с условиями обитания, наблюдают биологические явления, протекающие в природе

Положительный эмоциональный настрой у ребят создается при сравнении природно-климатических условий настоящего и прошлого данной местности, а также сбор природного материала для последующего использования в изготовлении поделок, композиций, панно.

Обязательно для усиления эмоционального фона используются различные подвижные игры на воздухе, вспоминаем вместе с детьми стихи, загадки, поговорки о осени

В заключении экскурсии поднимает вопрос о бережном отношении к растениям леса.

Осень. Сказочный чертог,  
Всем открытый для обзора.  
Просеки лесных дорог,  
Заглядевшихся в озера

**Борис Пастернак.**

Здесь названы лишь основные направления работы по экологическому воспитанию школьников, то немногое, но важное , что помогает детям лучше узнать и полюбить родную природу

Зав. по ОМР Порсукова А.А.

Утверждаю:

Директор МКУ ДО ЭБЦ

г. Хасавюрт

------------------------------

А.А. Омаров

**Отчет**

**по итогам проведенных экскурсий « Золотая осень» с уч-ся объединений ЭБЦ в период осенних каникул 2017-2018 уч.году.**

Основные цели проведения экскурсии:

* установить характерные особенности местной природы на основе общих представлений о сезонных изменениях в окружающей среде;
* бережно относиться к окружающей среде на основе знаний о взаимоcвязях и взаимоотношениях в живой и неживой природе;
* самостоятельно сформулировать учебно-исследовательскую цель данной экскурсии;
* установить причинно-следственные связи на основе знаний о строении и жизнедеятельности растений;
* оценить влияние человека на природу;

сделать выводы и оформить результаты наблюдений

**Задачи:** Сформировать представление о жизни деревьев, кустарников осенью, развивать понятия о побеге и почке. Научить определить древесные и кустарниковые растения по силуэтам и почкам.

**Время проведение экскурсии:**

**с 1по 8 ноября2017г.**

**Общий охват уч-ся 678 чел.**

**Из них ;**

**младшие классы ( с 2кл -5 кл.) -220чел.**

**Средние классы( 5кл.-7 кл) - 350 чел.**

**Старшие классы (8кл- 10 кл.)- 108 чел.:**

**Проведена проверка отчетов у руководителей объединений по проведенным осенним экскурсиям.**

Экскурсия начинается с определением природного ландшафта. По дороге проводится конкурс на наблюдательных учащихся.

В ходе экскурсии учащиеся знакомятся с новыми понятиями, вспоминают и обобщают ранее изученный материал, проводят наблюдение, в ходе которого выясняют взаимосвязи растений с условиями обитания, наблюдают биологические явления, протекающие в природе

Положительный эмоциональный настрой у ребят создается при сравнении природно-климатических условий настоящего и прошлого данной местности, а также сбор природного материала для последующего использования в изготовлении поделок, композиций, панно.

Обязательно для усиления эмоционального фона используются различные подвижные игры на воздухе, вспоминаем вместе с детьми стихи, загадки, поговорки о осени

В заключении экскурсии поднимает вопрос о бережном отношении к растениям леса.

Осень. Сказочный чертог,  
Всем открытый для обзора.  
Просеки лесных дорог,  
Заглядевшихся в озера

**(Борис Пастернак.)**

Здесь названы лишь основные направления работы по экологическому воспитанию школьников, то немногое, но важное , что помогает детям лучше узнать и полюбить родную природу

**Зав. по ОМР Порсукова А.А.**

Утверждаю:

Директор МКУ ДО ЭБЦ

г. Хасавюрт

------------------------------

А.А. Омаров

**Справка**

**по проверке отчетов педагогов ЭБЦ по проведению зимней экскурсии**

**на тему; « Зимний день- эколога следопыта» Зав. по ОМР Порсуковой АА**

**в дни зимних каникул в январе 2018 год.**

**Время проведение экскурсии  03.2018 по 08. 2018год**

Общий охват уч-ся -679 чел.

Из них младшие классы ( с 2кл. -5 кл)- 220 чел.

Средние классы ( 5кл. – 7 кл)- 350 чел.

Старшие классы 9 8 кл. – 11 кл)- 109 чел.

**Цель экскурсии**:

***Научить учащихся видеть происходящее в окружающей природе и явления, понимать их, обращаться к самой природе для разрешения возникающих вопросов, показать разнообразие обитателей леса и взаимосвязи в лесном сообществе****.*

**Задачи:**

* **Образовательные:** Сформировать представление о жизни деревьев, кустарников зимой; развивать понятия о побеге и почке; сформировать понятия о вечно зелёных растениях; Научить определять древесные и кустарниковые растения по силуэтам и почкам.
* **Воспитательные:**Развивать диалектико-материалистические взгляды на природу, рассматривая исторически сложившиеся взаимосвязи между неблагоприятными условиями зимы и приспособлениями растений к их перенесению и эстетическое восприятие зимних пейзажей; формировать культуру поведения в природе.

Для руководителей объединений был представлен примерный план проведение зимней экскурсии с учащимися объединений ЭБЦ и составление отчета

**План проведение зимней экскурсии**

1. Организационный момент. Инструктаж по ТБ, правила поведения в природе.
2. Выдать учащимся карточки – задания. Объяснить требования к выполнению отчеты по проведенной экскурсии
3. Проведение экскурсии – Движение по маршруту
4. Учащиеся с учителем выходят в школьный парк. При помощи учителя дети делают вывод о смене времен года, описывают погодные изменения, связанные с этим временем года. Называют приметы, по которым смогли определить наступление зимы
5. Предложить детям определить, по каким признакам мы можем узнать деревья, когда с них опали все листья. Рассмотреть особенности кроны березы, липы, дуба.
6. Рассмотреть кору деревьев. Отметить, что по цвету и структуре коры тоже можно «узнать» дерево.
7. Рассмотреть с учащимися побеги деревьев, предоставив им возможность самостоятельно называть цвет побегов, расположение почек на стебле, наличие и особенности строения почечных чешуек (дети делают записи и наброски в блокноты).
8. Рассмотреть вечнозеленые растения: Ель обыкновенная, Голубая ель. В чем их отличия. Обсудит на примере данных деревьев приспособленность хвойных растений к погодным условиям зимы.

6. Поведение итогов экскурсии. Обобщение увиденного. Выводы

Примерный план составление отчета по экскурсии

Дата проведения:

      Описание погоды:

               Наблюдения:

         написать какие виды растений – деревья, кустарники, кустарнички, травы; какие виды животных вы встретили во время экскурсии;

         какие изменения произошли зимой (сравнить зимние явления с осенними);

        какие выработались приспособления у многолетних и однолетних растений к перенесению неблагоприятных условий зимы;

        по каким признакам можно отличить различные породы деревьев и кустарников;

        чем почки древесных и кустарниковых пород отличаются от почек травянистых растений;

         что такое почка;

        почему к наступлению зимы в жизни растений наступает период скрытой  жизни.

Все руководители объединений ЭБЦ сдали план –конспекты по проведенной зимней экскурсии .

Где были отмечены 1. Цель и задачи

2. место проведения

3. подготовка к экскурсии

4. инструктаж по Т.Б.

5. Основная часть

6. проведение экскурсии

7. Заключительная часть

Сдали фото- материал по зимней экскурсии все руководители объединений ЭБЦ.

Зав. по ОМР Порсукова А.А..



Рук. объед. « Виноградарство» Порсукова А.А. с уч-ся 2 группы 9кл.ХМЛ на экскурсии в городском парке





Уч-ся объединения « Виноградарство» 2 группа 9 кл. на экскурсии

