**План работы**

с одаренными уч-ся в объединении «Зелёная аптека» на 2017-2018 уч.год.

Рук.объед. Мурзаева М.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Направление деятельности | сроки | результат |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Провести тестирование среди уч-ся с целью выявления детей, имеющих дополнительные знания по изучаемой дисциплине.  На основании данных тестирования, собственных наблюдений и беседы с кл. рук.определить в группах объединения уч-ся с повышенным интересом к дополнительным знаниям, умению анализировать, обладающих навыками исследования.  Привлечь одаренных уч-ся к работе над исследовательской работой конкурса «Водные проекты старшеклассников».  Привлечь одаренных уч-ся к организ. массовым мероприятиям и конкурсам, проводимых на базе ХЭБЦ в 2017-2018 уч.г.  Одаренных уч-ся привлечь к участию в опытнической работе объединения.  Выступление уч-ся с докладом по проведенному исследованию перед членами попечительского совета и уч-ся из других объединений ЭБЦ. | Сентябрь  1.09-10.09.  Сентябрь  20.09.-30.09.  Октябрь- январь  В теч. года  В теч. года  В конце года |  |

Рук.объед. М.А. Мурзаева

### Первичная диагностика одаренности детей педагогом

*Инструкция.*Ниже приведены шкалы, которые предназначены для того, чтобы педагог мог обучить характеристики обучающихся в познавательной, мотивационной, творческой и лидерской областях. Каждый пункт шкалы следует оценивать безотносительно к другим пунктам. Ваша оценка должна отражать, насколько часто Вы наблюдали проявление какой-либо из характеристик. Так как четыре шкалы представляют относительно разные стороны поведения, оценки по разным шкалам **НЕ** суммируются.

Пожалуйста, внимательно прочтите утверждения и обведите соответствующую цифру согласно следующему описанию:

1- если Вы почти никогда не наблюдаете этой характеристики;

2 - если Вы наблюдаете эту характеристику время от времени;

3 - если Вы наблюдаете эту характеристику довольно часто;

4 - Если Вы наблюдаете эту характеристику почти все время.

### Шкала 1. Познавательные характеристики обучающегося

1. Обладает довольно большим для этого возраста запасом слов; использует термины с пониманием; речь отличается богатством выражений, беглостью и сложностью.

1 2 3 4

2. Обладает обширным запасом информации по разнообразным темам (выходящих за пределы интересов детей этого возраста).

1 2 3 4

3. Быстро запоминает и воспроизводит фактическую информацию.

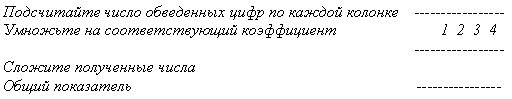
1 2 3 4

4. Легко “схватывает” причинно – следственные связи; пытается понять “как” и “почему”; задает много вопросов (в отличии от вопросов, направленных на получение фактов); хочет знать что лежит в основе явлений и действий людей.

1 2 3 4

5. Чуткий и сметливый наблюдатель; обычно “видит больше” или “извлекает больше”, чем другие, из рассказа, фильма, из того, что происходит.

1 2 3 4

**