**Список**

**представленных информационно-методических материалов на 2017-2018 уч. год руководителями объединений ХЭБЦ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Название объединения** | **Ф.И.О. педагога** | **Название материала** |  |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.**  **11.**  **12.**  **13.**  **14.**  **15.**  **16.**  **17.**  **18.**  **19.**  **20.**  **21.** | **Зоология**  **Экология**  **Охрана природы**  **Зелёная аптека**  **Фенология**  **Овощеводство**  **Цветоводство**  **Зеленая архитектура**  **Орнитология**  **Виноградарство**  **Природа и мы**  **Юный натуралист**  **Юный натуралист**  **Юный натуралист**  **Методист по научно-иссл.**  **Работе**  **Методист по связи со школами города**  **Зав. отделом по орг-мас. работе**  **Методист по работе с дошкольными учреждениями**  **Методист по экологич. работе**  **Зав. инструктивно-методическим отделом**  **Заместитель директора по учебной работе** | **Темукова С.А.**  **Батырбиева В.М.**  **Сайдулаева Л.У.**  **Мурзаева М.А.**  **Баймурзаева З.К.**  **Ибракова**  **А.Х.**  **Черивханова**  **З.М.**  **Заирханова**  **Г.М.**  **Джабраилова**  **Р.А.**  **Порсукова**  **А.А.**  **Минбулатова**  **Т.А.**  **Аджиева**  **Д.Ш.**  **Мусаева Д.Р.**  **Хадисова И.И.**  **Мурзаева М.А.**  **Ибракова**  **А.Х.**  **Порсукова А.А.**  **Сайдулаева Л.У.**  **Батырбиева В.М.**  **Черивханова**  **З.М.**  **Балатова Н.А.** | **Ознакомительная экскурсия «Птицы нашего города»Особо охраняемые территории**  **Выращивание гибискуса в домашних условиях**  **Применение сока алоэ при укоренении растений**  **Всегда с урожаем**  **Организация работы на УОУ образовательного учреждения**  **Аранжировка цветов**  **Выращивание голубой ели**  **Жизнь птиц зимой**  **Трудный ребенок**  **Искусство составления букетов из живых цветов**  **С весны до осени цветы**  **Растительный мир природы России**  **Искусство составления букетов.**  **Эколого-психологический тренинг, как эффективное средство воспитания экол. сознания подростков.**  **Организация работы на учебно-опытном участке образовательного учреждения.**  **Инновационные формы организ. мас. работы с детьми.**  **Роль игр в экологич. образ.и воспитании детей дошкольного возраста.**  **Экологические экскурсии, как средство экологического воспитания школьников.**  **Методические рекомендации по организации воспитательной работы для педагогов дополнительного образования.**  **Современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании.** | **Ноябрь**  **Ноябрь**  **Ноябрь**  **Ноябрь**  **Декабрь**  **Декабрь**  **Декабрь**  **Январь**  **Январь**  **Январь**  **Февраль**  **Феврль**  **Февраль**  **Март**  **Март**  **Март**  **Апрель**  **Апрель**  **Апрель**  **Май**  **Май** |

**Методист ЭБЦ Мурзаева М.А.**

**Список**

**информационно-методических и инструктивно-методических материалов на 2017-2018 уч. год, представленных методистами и зав. отделами ХЭБЦ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Должность** | **Ф.И.О. педагога** | **Название материала** | **Кол-во**  **стр.**  **и размер шрифта** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.** | **Методист по УО работе**  **Методист по экологии**  **Методист по связи с дошкольными учреждениями**  **Методист по научно-исследоват. работе**  **Методист по связи со школами города**  **Зав. инстр.- метод.отделом**  **Зав. отд. по орг.-мас. работе**  **Зам. дир. по УВ**  **работе** | **Темукова С.А.**  **Батырбиева В.М.**  **Сайдулаева Л.У.**  **Мурзаева М.А.**  **Ибракова**  **А.Х.**  **Черивханова**  **З.М.**  **Порсукова**  **А.А.**  **Балатова Н.А.** | **Дневник опытнической работы**  **Экологическая безопасность человека в экоситеме.**  **Экологическое воспитание старших дошкольников в работе с родителями**  **Работа с одаренными детьми в учреждениях дополнительного образования.**  **Организация и проведение мастер-класса.**  **Этапы изучения и обобщения передового опыта**  **Кто такие «трудные дети» и как они такими становятся»** | **15-стр., 14- шр.**  **14-стр.,16- шр.**  **9-стр.,14 –шр.**  **10-стр., 14 –шр.**  **15-стр.,14-шр.**  **19-стр..14 –шр.** |

**Методист ЭБЦ Мурзаева М.А.**

**Отчет**

**методиста ЭБЦ по научно-исследовательской работе по проверке информационно-методических и инструктивно – методических материалов методистов и зав. отделами за 2017-2018 уч.год.**

 Одна из задач, стоящих перед педагогами общего и дополнительного образования- организация единого образовательного пространства. Вопросы интеграции в образовательном процессе должны всесторонне изучаться. Поэтому крайне важно организовать информационно – консультационную и методическую работу для педагогов разного уровня подготовки.

***Методическая работа*** представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства педагогов, совершенствование учебной и воспитательной работы с учащимися, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы.

Одной из форм методической работы, призванной оказывать помощь педагогам ЭБЦ в своей работе с уч-ся , а также по совершенствованию учебного процесса и самообразования руководителей объединений является составление методических разработок. ***Методическая разработка*** - это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме занятия, теме дополнительной образовательной программы.

***Методические разработки , составленные методистами и зав. отделами адресованы***педагогам дополнительного образования, учителям биологии, воспитателям детских садов . Столь широкий спектр участников образовательного процесса достигается тем, что сфера направлений деятельности методистов и зав. отд. ХЭБЦ многогранна.

Представлено 7 материалов. Балатова Н.А. не представила разработку по уважительной причине: б/л.

Каждый, из представленных материалов, составлен с учетом направления работы методистов и зав. отделами.

Батырбиева В.М. представила инф-мет. материал «Экологическая безопасность человека в экосистеме», всего на 15 страницах, имеется содержание с указанием страниц, список использованной литературы. В материале дается анализ природных и антропогенных экологических поражений и их влияния на здоровье людей.

Сайдулаева Л.У.- «Экологическое воспитание старших дошкольников в работе с родителями», 14 страниц. В материале рассказывается о привлечении к экологическому воспитанию дошкольников семьи, предлагается проект работы с родителями, перспективный план проекта по экологическому воспитанию. В 3-х приложениях предлагаются: анкета для родителей, примерная тематика бесед и консультаций с родителями.

Черивханова З.М. – «Этапы изучения и обобщения передового педагогического опыта», 15 страниц. Зав. инструктивно-методическим отделом в своей работе выделяет три основных подхода к трактовке ППО: новаторство, образец хорошей работы, воплощение научных исследований и современных технологий. Подробно в работе дается последовательность описания ПО, карта описания педагогического опыта, памятка по обобщению опыта педагогов.

Темукова С. А. – методист по опытнической работе разработала примерный дневник наблюдений за ходом полевого опыта, который будет размножен и представлен всем рук.объединений для оформления данных опыта.

Порсукова А.А. –зав. отделом по ОМР отразила в инф-мет. материале один из аспектов своей деятельности: работу с т/в детьми в объединениях ХЭБЦ. Название материала: «Кто такие трудные дети и как они такими становятся», 19 страниц.

Ибракова А.Х. – методист по связям со школами города составила разработку о организации и проведении мастер-класса, в которой подробно исследует природу такого мероприятия, условия для его успешного проведения , формы и методы реализации, цели и задачи мастер-классов с уч-ся УДО.(10 страниц).

Мурзаева М.А.- «Работа с одаренными детьми в УДО», дается анализ одаренности, творческого потенциала одаренных детей, раскрываются условия успешной работы с ними в объединениях. Для мотивации обучения и адаптации таких детей в группах предложен вариант анкетирования, а также первичной диагностики педагогом одаренности ребенка. (9 страниц).

Методист ЭБЦ М.А. Мурзаева

**Отчет**

**методиста ЭБЦ по научно-исследовательской работе по проверке информационно-методических и инструктивно – методических материалов рук.объединений, методистов и зав. отделами с 2012-2013 уч. год.по 2016-2017 уч. год**

Одной из форм методической работы, призванной оказывать помощь педагогам ЭБЦ в своей работе с уч-ся , а также совершенствовать учебный процесс и самообразование руководителей объединений является составление методических разработок. ***Методическая разработка*** - это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме занятия, теме дополнительной образовательной программы.

***Методические разработки , составленные рук. объединений, методистами и зав. отделами адресованы***педагогам дополнительного образования, учителям биологии, воспитателям детских садов . Столь широкий спектр участников образовательного процесса достигается тем, что сфера направлений деятельности педагогов в ХЭБЦ многогранна.

Каждый, из представленных материалов, составлен с учетом направления работы объединения, а также деятельности методистов и зав. отделами.

Инструктивно-методические материалы , подготовленные зав. отделами и методистами находятся в отдельной папке, разложены в хронологическом порядке.

Проверка информационно-методических и инструктивно-методических материалов проводилась по следующим пунктам:

1. оформление титульного листа;

2. Наличие содержания с нумерацией страниц;

3. Наличие введения.

4. наличие основной части

5. наличие списка использованной литературы

6. При необходимости прилагать наглядности (схемы, таблицы, иллюстрации, диаграммы, фотоматериалы и т. д.)

7. материалы должны быть отделены друг от друга по годам

Работы должны отражать одно из направлений деятельности объединения: учебная деятельность, проведение мероприятий, составление и пути реализации планов работ с уч-ся на УОУ, деятельности ЛЗД при школах, проведения экскурсий, открытых занятий и т.д.

Итоги проверки показали, что многие педагоги оформляют работы по реферативному типу, не отражая работу из личного опыта.

**Сайдулаева Л.У.** представила *инструктивно-методический* материал с 2012-13 уч.г. по 2017-2018 уч.г. Материалы архива разграничены по годам. Весь архивный материал аккуратно разложен по файлам и предназначен для методистов и воспитателей ДОУ. Все материалы составлены с учетом требований, большинство материалов представлено с наглядностями.

Материалы 2016-2017 уч.г. и за 2017-2018 уч.год находятся в отдельной папке

**Сайдулаева Л.У.***Информационно-методический* материал отражает направление деятельности объединения – «Охрана природы» и предназначается для педагогов ЭБЦ и биологов школ. Замечаний нет.

**Ибракова А.Х.** представила *инструктивно-методический* материал с 2012-13 уч.г. по 2017-2018 уч.г. Материалы архива разграничены по годам. Весь архивный материал аккуратно разложен по файлам и предназначен для педагогов ЭБЦ и биологов школ. В материалах отражаются различные формы взаимодействия ХЭБЦ со школами города при проведении природоохранных мероприятий, участия школьников в конкурсах различного уровня. Соблюдена хронология при формировании папок по *инструктивно-методическим* материалам, вт.ч. и архива.

**Ибракова А.Х.***Информационно-методический* материал отражает направление деятельности объединения – «Овощеводство» и предназначается для педагогов ЭБЦ и биологов школ. Замечаний нет.

**Балатова Н.А.**представила *инструктивно-методический* материал с 2012-13 уч.г. по 2017-2018 уч.г. Материалы архива разграничены по годам. Весь архивный материал аккуратно разложен по файлам и предназначен для педагогов ЭБЦ и биологов школ.Материал отражает многообразие аспектов работы с детьми в объединениях Центра.

**Балатова Н.А.***Информационно-методический* материал отражает направление деятельности объединения – «Комнатное цветоводство» и предназначается для педагогов ЭБЦ и биологов школ.

**Хадисова И.И.***Информационно-методический* материал отражает направление деятельности объединения – «Юный натуралист» и предназначается для педагогов ЭБЦ и биологов школ. Общее замечание ко всем представленным материалам- их реферативный тип.

**Батаева М.И.***Информационно-методический* материал отражает направление деятельности объединения – «Садоводство» и предназначается для педагогов ЭБЦ и биологов школ. Общее замечание ко всем представленным материалам- их реферативный тип.

**Атаева К.А.***Информационно-методический* материал отражает направление деятельности объединения – «Юный ботаник» и предназначается для педагогов ЭБЦ и биологов школ. Общее замечание ко всем представленным материалам- их реферативный тип.

**Черивханова З.М.**представила *инструктивно-методический* материал с 2012-13 уч.г. по 2017-2018 уч.г. Весь архивный материал аккуратно разложен по файлам и предназначен для педагогов ЭБЦ и биологов школ.Материал отражает спектр работы заведующего информационно-методическим отделом.Материалы архива не разграничены по годам, нет титульного листа по архивным материалам.

**Черивханова З.М..***Информационно-методический* материал отражает направление деятельности объединения – «Цветоводство» и предназначается для педагогов ЭБЦ и биологов школ. Замечание: не отделен архив, нет разграничения по годам.

**Аджиева Д.Ш.***Информационно-методический* материал отражает направление деятельности объединения – «Юный натуралист» и предназначается для педагогов ЭБЦ и биологов школ. Общее замечание ко всем представленным материалам- их реферативный тип. Отделить архив, т.к. все материалы в одной папке**.**

**Минбулатова Т.А.***Информационно-методический* материал отражает направление деятельности объединения – «Природа и мы» и предназначается для педагогов ЭБЦ и биологов школ. Замечание ко всем представленным разработкам -описательный абстрактный материал. Отделить архив ( 2012-2013уч.г.---2015-2016 учг.),т.к. все материалы в одной папке**.**

**Джабраилова Р.А.***Информационно-методический* материал отражает направление деятельности объединения – «Орнитология» и предназначается для педагогов ЭБЦ и биологов школ. Материал разложен по годам, по папкам (архив отдельно). Составлен с учетом собственных наработок педагога при работе с детьми в объединении. Материалы снабжены наглядностями. Замечаний нет.

Не представили материалы на проверку следующие педагоги ХЭБЦ:**Батырбиева В.М., Порсукова А.А., Темукова С.А.**по причине их отсутствия по уважительным причинам на работе.

**Методист ЭБЦ М.А. Мурзаева**

**15.09.2017г.**

**Отчет**

**методиста ЭБЦ по научно-исследовательской работе по проверке информационно-методических и инструктивно – методических материалов рук.объединений, методистов и зав. отделами за 2017-2018 уч. год**

***Методические разработки , составленные рук. объединений, методистами и зав. отделами адресованы***педагогам дополнительного образования, учителям биологии, воспитателям детских садов . Столь широкий спектр участников образовательного процесса достигается тем, что сфера направлений деятельности педагогов в ХЭБЦ многогранна.

Каждый, из представленных материалов, составлен с учетом направления работы объединения, а также деятельности методистов и зав. отделами.

Инструктивно-методические материалы , подготовленные зав. отделами и методистами находятся в отдельной папке, разложены в хронологическом порядке.

Проверка информационно-методических и инструктивно-методических материалов проводилась по следующим пунктам:

1. оформление титульного листа;

2. Наличие содержания с нумерацией страниц;

3. Наличие введения.

4. наличие основной части

5. наличие списка использованной литературы

6. При необходимости прилагать наглядности (схемы, таблицы, иллюстрации, диаграммы, фотоматериалы и т. д.)

7. материалы должны быть отделены друг от друга по годам.

Итоги проверки показали, что многие педагоги оформляют работы по реферативному типу, не отражая работу из личного опыта.

**Сайдулаева Л.У.** **(методист).**Материалы разграничены по годам. материал аккуратно разложен по файлам и предназначен для методистов и воспитателей ДОУ. Все материалы составлены с учетом требований, большинство материалов представлено с наглядностями.

**СайдулаеваЛ.У.(рук. объед.)***Информационно-методический* материал отражает направление деятельности объединения – «Охрана природы» и предназначается для педагогов ЭБЦ и биологов школ. Замечаний нет.

**ИбраковаА.Х.** **(методист).**Материалы разграничены по годам. Весь материал аккуратно разложен по файлам и предназначен для педагогов ЭБЦ и биологов школ. В материалах отражаются различные формы взаимодействия ХЭБЦ со школами города при проведении природоохранных мероприятий, участия школьников в конкурсах различного уровня. Соблюдена хронология при формировании папок по *инструктивно-методическим* материалам.

**ИбраковаА.Х. (рук. объед).***Информационно-методический* материал отражает направление деятельности объединения – «Овощеводство» и предназначается для педагогов ЭБЦ и биологов школ. Замечаний нет.

**Балатова Н.А.** **(зам. дир. поУВР)** Материалы разграничены по годам. Весь материал аккуратно разложен по файлам и предназначен для педагогов ЭБЦ и биологов школ. Материал отражает многообразие аспектов работы с детьми в объединениях Центра.

**БалатоваН.А. (рук. объед).***Информационно-методический* материал отражает направление деятельности объединения – «Комнатное цветоводство» и предназначается для педагогов ЭБЦ и биологов школ.

**ХадисоваИ.И.** *Информационно-методический* материал отражает направление деятельности объединения – «Юный натуралист» и предназначается для педагогов ЭБЦ и биологов школ. 88888

**БатаеваМ.И.** *Информационно-методический* материал отражает направление деятельности объединения – «Садоводство» и предназначается для педагогов ЭБЦ и биологов школ. 88888

**АтаеваК.А.***Информационно-методический* материал отражает направление деятельности объединения – «Юный ботаник» и предназначается для педагогов ЭБЦ и биологов школ. 888888

**ЧеривхановаЗ.М.** **(зав. отд.)** Инструктивно-методический материал аккуратно разложен по файлам и предназначен для педагогов ЭБЦ и биологов школ. Материал отражает спектр работы заведующего информационно-методическим отделом.

**ЧеривхановаЗ.М. (рук. объед).***Информационно-методический* материал отражает направление деятельности объединения – «Цветоводство» и предназначается для педагогов ЭБЦ и биологов школ.

**АджиеваД.Ш.***Информационно-методический* материал отражает направление деятельности объединения – «Юный натуралист» и предназначается для педагогов ЭБЦ и биологов школ. 888888

**МинбулатоваТ.А.***Информационно-методический* материал отражает направление деятельности объединения – «Природа и мы» и предназначается для педагогов ЭБЦ и биологов школ. 888888

**Джабраилова Р.А.***Информационно-методический* материал отражает направление деятельности объединения – «Орнитология» и предназначается для педагогов ЭБЦ и биологов школ. Материал разложен по годам.Составлен с учетом собственных наработок педагога при работе с детьми в объединении. Материалы снабжены наглядностями. Замечаний нет.

**Батырбиева В.М.(методист)** Инструктивно-методический материал аккуратно разложен по файлам и предназначен для педагогов ЭБЦ и биологов школ. Материал отражает направление работы методиста по экологии.

**Батырбиева В.М.(Рук. объед).**Методический материал аккуратно разложен по файлам и предназначен для педагогов ЭБЦ и биологов школ. Материал отражает направление работы объединения «Экология».

**ПорсуковаА.А. (зав. отд.)** Инструктивно-методический материал аккуратно разложен по файлам и предназначен для педагогов ЭБЦ и биологов школ. Материал отражает направление работы зав. отделом по организационно-массовой работе в ЭБЦ.

**Порсукова А.А. (рук. объед.)** Методический материал аккуратно разложен по файлам и предназначен для педагогов ЭБЦ и биологов школ. Материал отражает направление работы объединения «Виноградарство».

**ТемуковаС.А. не представила материалы** по причине отсутствия по уважительной причине на работе.

Сделаны замечания следующим руководителям объединений: Аджиевой, Атаевой, Батаевой, Минбулатовой, Хадисовой по содержанию информационно-методических материалов – их реферативного , описательного характера без учета личного опыта работы в темах представляемых разработок.

**Методист ЭБЦ М.А. Мурзаева**

**Отчет**

**методиста ЭБЦ по научно-исследовательской работе по проверке информационно-методических и инструктивно – методических материалов рук.объединений, методистов и зав. отделами за 2017-2018 уч. год**

***Методические разработки , составленные рук. объединений, методистами и зав. отделами адресованы***педагогам дополнительного образования, учителям биологии, воспитателям детских садов . Столь широкий спектр участников образовательного процесса достигается тем, что сфера направлений деятельности педагогов в ХЭБЦ многогранна.

Каждый, из представленных материалов, составлен с учетом направления работы объединения, а также деятельности методистов и зав. отделами.

Инструктивно-методические материалы , подготовленные зав. отделами и методистами находятся в отдельной папке, разложены в хронологическом порядке.

Проверка информационно-методических и инструктивно-методических материалов проводилась по следующим пунктам:

1. оформление титульного листа;

2. Наличие содержания с нумерацией страниц;

3. Наличие введения.

4. наличие основной части

5. наличие списка использованной литературы

6. При необходимости прилагать наглядности (схемы, таблицы, иллюстрации, диаграммы, фотоматериалы и т. д.)

7. материалы должны быть отделены друг от друга по годам.

Итоги проверки показали, что многие педагоги оформляют работы по реферативному типу, не отражая работу из личного опыта.

**Сайдулаева Л.У.** **(методист).**Материалы разграничены по годам. материал аккуратно разложен по файлам и предназначен для методистов и воспитателей ДОУ. Все материалы составлены с учетом требований, большинство материалов представлено с наглядностями.

**СайдулаеваЛ.У.(рук. объед.)***Информационно-методический* материал отражает направление деятельности объединения – «Охрана природы» и предназначается для педагогов ЭБЦ и биологов школ. Замечаний нет.

**ИбраковаА.Х.** **(методист).**Материалы разграничены по годам. Весь материал аккуратно разложен по файлам и предназначен для педагогов ЭБЦ и биологов школ. В материалах отражаются различные формы взаимодействия ХЭБЦ со школами города при проведении природоохранных мероприятий, участия школьников в конкурсах различного уровня. Соблюдена хронология при формировании папок по *инструктивно-методическим* материалам.

**ИбраковаА.Х. (рук. объед).***Информационно-методический* материал отражает направление деятельности объединения – «Овощеводство» и предназначается для педагогов ЭБЦ и биологов школ. Замечаний нет.

**Балатова Н.А.** **(зам. дир. поУВР)** Материалы разграничены по годам. Весь материал аккуратно разложен по файлам и предназначен для педагогов ЭБЦ и биологов школ. Материал отражает многообразие аспектов работы с детьми в объединениях Центра.

**БалатоваН.А. (рук. объед).***Информационно-методический* материал отражает направление деятельности объединения – «Комнатное цветоводство» и предназначается для педагогов ЭБЦ и биологов школ.

**ХадисоваИ.И.** *Информационно-методический* материал отражает направление деятельности объединения – «Юный натуралист» и предназначается для педагогов ЭБЦ и биологов школ. 88888

**БатаеваМ.И.** *Информационно-методический* материал отражает направление деятельности объединения – «Садоводство» и предназначается для педагогов ЭБЦ и биологов школ. 88888

**АтаеваК.А.***Информационно-методический* материал отражает направление деятельности объединения – «Юный ботаник» и предназначается для педагогов ЭБЦ и биологов школ. 888888

**ЧеривхановаЗ.М.** **(зав. отд.)** Инструктивно-методический материал аккуратно разложен по файлам и предназначен для педагогов ЭБЦ и биологов школ. Материал отражает спектр работы заведующего информационно-методическим отделом.

**ЧеривхановаЗ.М. (рук. объед).***Информационно-методический* материал отражает направление деятельности объединения – «Цветоводство» и предназначается для педагогов ЭБЦ и биологов школ.

**АджиеваД.Ш.***Информационно-методический* материал отражает направление деятельности объединения – «Юный натуралист» и предназначается для педагогов ЭБЦ и биологов школ. 888888

**МинбулатоваТ.А.***Информационно-методический* материал отражает направление деятельности объединения – «Природа и мы» и предназначается для педагогов ЭБЦ и биологов школ. 888888

**Джабраилова Р.А.***Информационно-методический* материал отражает направление деятельности объединения – «Орнитология» и предназначается для педагогов ЭБЦ и биологов школ. Материал разложен по годам.Составлен с учетом собственных наработок педагога при работе с детьми в объединении. Материалы снабжены наглядностями. Замечаний нет.

**Батырбиева В.М.(методист)** Инструктивно-методический материал аккуратно разложен по файлам и предназначен для педагогов ЭБЦ и биологов школ. Материал отражает направление работы методиста по экологии.

**Батырбиева В.М.(Рук. объед).**Методический материал аккуратно разложен по файлам и предназначен для педагогов ЭБЦ и биологов школ. Материал отражает направление работы объединения «Экология».

**ПорсуковаА.А. (зав. отд.)** Инструктивно-методический материал аккуратно разложен по файлам и предназначен для педагогов ЭБЦ и биологов школ. Материал отражает направление работы зав. отделом по организационно-массовой работе в ЭБЦ.

**Порсукова А.А. (рук. объед.)** Методический материал аккуратно разложен по файлам и предназначен для педагогов ЭБЦ и биологов школ. Материал отражает направление работы объединения «Виноградарство».

**ТемуковаС.А. не представила материалы** по причине отсутствия по уважительной причине на работе.

Сделаны замечания следующим руководителям объединений: Аджиевой, Атаевой, Батаевой, Минбулатовой, Хадисовой по содержанию информационно-методических материалов – их реферативного , описательного характера без учета личного опыта работы в темах представляемых разработок.

**Методист ЭБЦ М.А. Мурзаева**

«**Утверждаю»**

**Директор ЭБЦ**

**---------------------**

**А.А. Омаров**

**Список**

**представленных информационно-методических материалов на 2018-2019 уч. год руководителями объединений ХЭБЦ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Название объединения, Ф.И.О. педагога** | **Тит.**  **лист** | **Кол-во стр.** | **Наличие содер.** | **Названи** | **Нум**  **стр.** | **Исп. лит.**  **(кол.)** | **Наличие приложения**  **(кол. стр.)** | **Соответст.**  **(Макс.-5б.)** |
| **1.** | **«Экология»- рук.**  **Батырбиева В.М.** | **+** | **13** | **+** | **Особенности проведения экологического мониторинга** | **+** | **7 ист.** |  | **5!!** |
| **2.** | **«Охрана природы»-**  **Сайдулаева Л.У.** | **+** | **29** | **+** | **Экологическое воспитание уч-ся через природу** | **+** | **11 ист.** | **11 стр.** | **5!** |
| **3.** | **«Зелёная аптека»**  **Мурзаева М.А.** | **+** | **11** | **+** | **Методы и формы проведения занятий в УДО** | **+** | **9**  **ист.** |  |  |
| **4.** | **«Овощеводство»- рук.**  **Ибракова А.Х.** | **+** | **17** | **+** | **Опытническая работа с уч-ся объединения на уоу** | **+** | **5 ист.** | **6 стр.** | **5** |
| **5.** | **«Цветоводство» -рук. Черивханова З.М.** | **+** | **11** | **+** | **Праздник цветов** | **-** | **2 ист.** |  | **5** |
| **6.** | **«Орнитология»- Джабраилова Р.А.** | **+** | **18** | **+** | **Наблюдения за птицами, прилетающих к кормушке** | **+** | **5 ист.** | **4 стр.** | **5** |
| **7.** | **«Виноградарство»- рук. Порсукова А.А.** | **+** | **14** | **+** | **Организация исследовательской деятельности уч-ся объединения** | **+** | **6 ист.** | **Табл. в текте** | **5!!** |
| **8.** | **«Природа и мы» - Минбулатова Т.А.** | **+** | **12** | **-** | **Проведение экскурсии «Навстречу весне» с уч-ся об. «Природа и мы»** | **\_** | **4 ист.** |  | **5!** |
| **9.** | **«Юный натуралист»- Хадисова И.И.** | **+** | **8** | **+** | **Проведение осенней экскурсии в объединении «Юный натуралист»** | **+** | **3 ист.** |  | **5** |
| **10.** | **«Юный натуралист»-Аджиева Д.Ш.** | **+** | **17** | **+** | **Роль фауны в жизни леса** | **+** | **5 ист.** |  | **5!!** |
| **11.** | **«Комнатное**  **цветоводство»**  **Балатова Н.А.** | **+** | **6** | **+** | **Выгонка луковичных** | **-** | **5 ист.** | **Фот о в тексте** | **5!!!** |
| **12.** | **«Садоводство»- рук. Батаева М.И.** | **+** | **9** | **+** | **Проведение открытого занятия «Фрукты и ягоды»** | **+** | **2 ист.** |  | **5** |
| **13.** | **«Юный ботаник» - рук. Атаева К.А.** | **+** | **16** | **+** | **Проведение открытого занятия «Значение воды в жизни растений»** | **+** | **11 ист.** | **1** | **5!!** |

**Методист ЭБЦ М.А. Мурзаева**

«**Утверждаю»**

**Директор ЭБЦ**

**---------------------**

**А.А. Омаров**

***Справка***

***методиста по научно-исследовательской работе Мурзаевой М.А.***

***по проверке информационно-методических материалов методистов и***

***зав. отд. ЭБЦ на 2018-2019 учебный год***

Проверка проводилась с 18.12.2017 года по 22.12.2017 года.

Было проверено 7 материалов.

Проверялись информационно-методические разработки и инструктивно-методические материалы по следующим пунктам:

1.правильность оформления **титульного листа** разработки,

2.наличие **содержания** или плана материала,

3.наличие **нумерации страниц**,

4.в содержании - **указание** **разделов** разработки **по страницам** (с какой… по какую….),

5.наличие **приложений**, таблиц, диаграмм и др.,

6**.списка использованной литературы,**

**7. соответствие** выбранной темы и её составления правилам и **требованиям,** предъявляемым к методическим разработкам и инструктивно-методическим материалам.

Хорошие материалы представлены всеми методистами и зав. отделов, предложенные материалы актуальны, составлены на основе личного опыта и направлению методической работы. Большинство представленных материалов могут быть рекомендованы для ознакомления и руководства коллегам из ЭБЦ, а также учителям биологии.

**Методист ЭБЦ М.А. Мурзаева**

**Список**

**информационно-методических и инструктивно-методических материалов на 2018-2019 уч. год, представленных методистами и зав. отделами ХЭБЦ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Должность** | **Ф.И.О. педагога** | **Название материала** | **Кол-во**  **стр.**  **и размер шрифта** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.** | **Методист по экологии**  **Методист по связи с дошкольными учреждениями**  **Методист по научно-исследоват. работе**  **Методист по связи со школами города**  **Зав. инстр.- метод.отделом**  **Зав. отд. по орг.-мас. работе**  **Зам. дир. по УВ**  **работе** | **Батырбиева В.М.**  **Сайдулаева Л.У.**  **Мурзаева М.А.**    **Ибракова**  **А.Х.**  **Черивханова**  **З.М.**  **Порсукова**  **А.А.**  **Балатова Н.А.** | **Безотходное производство**  **Роль экологических сказок в воспитании дошкольников**  **Различные формы и методы контроля и оценки качества знаний учащихся**  **Озеленение территории школы**  **Готовим УОУ к зиме**  **Проведение праздника «День Птиц»**  **Современные принципы и подходы планирования и организ учеб. процесса в ДО** | **13 -стр., 16- шр.**  **21-стр.,16- шр.**  **11-стр.,16 –шр.**  **43-стр., 14 –шр.**  **13 -стр.,12-шр.**  **12-стр..14 –шр.**    **15стр. № шрифта - 16** |

**Методист ЭБЦ М.А. Мурзаева**