**Объединение «Юный натуралист» охватывает 5 групп. Это учащиеся 2,3,4,5,6 классов из школ №11 и №14. Всего 75 юннатов.**

**Цели и задачи**

**1. Дать учащимся общие сведения о природе своего края, о взаимосвязях, взаимообусловленности явлений в природе, ознакомить с современными вопросами охраны и рационального использования природных ресурсов в условиях стремительного развития науки и технического прогресса.**

**2. Углубить знания учащихся о природе, о разнообразии растительного и животного мира, об условиях обитания отдельных видов растений и животных, привить им любовь и бережное отношение к ним.**

**3. Приобщать к ведению дневника наблюдений за изменениями в природе, формировать у учащихся устойчивого интереса к биологической науке, проблемам экологии, охраны природы, опытнической и исследовательской работе.**

**4. Приобретение учащимися навыков по размножению, выращиванию цветочных, овощных и ягодных культур и уход за ними.**

**Занятия в объединении «Юный натуралист» проводятся по типовой программе с учетом сезонности явлений в природе. Программа включает теоретические и практические занятия, общественно- полезный труд, наблюдения в природе.**

**Теоретические занятия проводятся в форме бесед, рассказов, игр, викторин, конференций. Занятия ввиде бесед проводятся как самим руководителем объединения, так и самими юннатами, самостоятельно подготовив небольшие сообщения о каком - нибудь растении, насекомом, звере, птице.**

**Практические занятия проводятся на учебно – опытном участке, ведутся наблюдения за птицами, животными и растениями.**

**Проводятся экскурсии с целью изучения родного края, взаимосвязи организмов друг с другом и с условиями окружающей среды, привития любви и бережного отношения к окружающей природе.**

**Объединение «Юный натуралист» имеет кабинет оснащенный учебно- наглядным материалом, где проводятся занятия с юннатами.**

**Кабинет находится в хорошем состоянии, имеется кружковая газета, которая систематически обновляется к знаменательным датам. Имеется методический уголок, который ежегодно обновляется, дополняется информационно- методическим материалом.**

**В кабинете около 13 видов комнатных растений. За ними юннаты ведут систематический уход: полив, внесение удобрений, обработка от вредителей.**

**Собран наглядный материал для работы на занятиях в виде снопиков, букетов, собран природно-растительный материал нашего края (шишки, желуди, орешки, солома, ветки, корни, семена и косточки, листья).**

**Оформлен уголок «Юный натуралист» который кратко и конкретно описывает работу объединения.**

**Имеется методическая литература по тематике, журналы о растениях, птицах и животных.**

**Ежегодно в объединении «Юный натуралист» для проверки объема знаний учащихся проводится мониторинг. Мониторинг проводится в три этапа: -вводный -промежуточный -итоговый**

**Учащимся предлагается ответить на 20 вопросов, которые составлены по тематическому плану первого и второго года обучения.**

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ПК ЭБЦ Директор ЭБЦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Батырбиева В.М.А.А.Омаров

28.08.2014г 28.08.2014г.

**Должностные обязанности**

**руководителя объединения «Юный натуралист»**

**ХадисовойИсалатИсмаиловны**

**1.Общие положения.**

Педагог дополнительного образования должен знать:

1.Конституцию Российской Федерации.

2.Законы Российской Федерации, постановления и решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования.

3.Конвенцию о правах ребёнка.

4.Возрастную и специальную педагогику и психологию, физиологию, гигиену.

5.Специфику развития интересов и потребностей обучающихся, основы их творческой деятельности.

6.Методику поиска и поддержки талантов.

7.Содержание, методику и организацию научно-технической, эстетической, туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной, досуговой деятельности, отдыха и развлечений.

8.Программы занятий кружков, секций ,студий, клубных объединений.

9.Основы деятельности детских коллективов, организаций и ассоциаций.

10.Нормы и правила охраны труда, т/безопасности и противопожарной защиты.

**2.Должностные обязанности**

Педагог дополнительного образования:

1.Осуществляеет дополнительное образование обучающихся, развивает их разнообразную творческую деятельность.

2.Комплектует состав обучающихся объединения и принимает меры по сохранению их в течении срока обучения.

3.Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы исходя из психофизиологической целесообразности.

4.Участвует в разработке и реализации образовательных программ, несёт ответственность за качество их выполнения, жизнь и здоровье обучающихся.

5.составляет планы и программы занятий , обеспечивает их выполнение.

6.Выявляет творческие способности обучающихся, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей.

7.Организует участие обучающихся в орг. - массовых мероприятиях.

8.Оказывает консультативную помощь родителям, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенцию

9.Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, вести всю необходимую документацию по т/б, нести личную ответственность за жизнь и безопасность детей во время занятий.

10.Участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

11.Повышает свою профессиональную квалификацию.

12.Строго, согласно требованиям ведёт журнал кружковой работы, поурочные, календарные и тематические планы.

13.ведёт агитационно-массовую работу по экологии в школах, внешкольных учреждениях города.

14.Освещает на страницах печати, на радио и местном телевидении работу своего объединения.

15.Вести совместно с юннатами фенологические наблюдения на УОУ.

16.Содержать участки в образцовом виде в виду того, что экологический центр является центром распространения передового опыта хозяйствования.

17.Руководить работой Совета объединения и направлять его деятельность.

18.Систематически обновлять стенгазету объединения.

19.Ежегодно разрабатывать методические пособия по своему объединению.

20.Принимать активное участие в выставках.

21.Принимать активное участие во всех общегородских орг.- массовых мероприятиях.

22.Проводить с юннатами экскурсии в природу и на с/х объекты.

23.Содержать с/х инвентарь и оборудования в хорошем состоянии.

24.Руководитель объединения несёт материальную ответственность за утерю и порчу инвентаря и оборудования, за сохранность ТСО и сооружений.

25.Выносить на обсуждение производственных совещаний и совещаний при директоре проблемные вопросы.

26.Представлять на поощрение лучших юннатов.

27.Постоянно вести воспитательную работу с учащимися, склонными к правонарушениям.

28.Совместно с юннатами принимать активное участие в благоустройстве и озеленении территории ЭБЦ, содержать в образцовом виде закреплённые за объединением участки по благоустройству.

**3. Права**

Педагог дополнительного образования вправе:

1.Знакомиться с проектами решений руководства учреждения, касающихся его деятельности.

2.По вопросам, находящимся в его компетенции вносить на рассмотрение руководство учреждения предложения по улучшению деятельности учреждения и совершенствованию методов работы; замечания по деятельности работников учреждения; варианты устранения имеющихся в деятельности учреждения недостатков.

3.Запрашивать лично или по поручению руководства учреждения от структурных подразделений и иных специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения его должностных обязанностей.

4.Привлекать специалистов всех структурных подразделений к решению задач, возложенных на него.

5.Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении им его должностных обязанностей и прав.

**4.Ответственность**

Педагог дополнительного образования несёт ответственность:

1.За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, - в пределах, определённых действующим трудовым законодательством и Российской Федерации.

2.За правонарушения, совершённые в процессе осуществления своей деятельности, - в пределах, определённых действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

3.За причинение материального ущерба – в пределах, определённых действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

**С должностными обязанностями ознакомлена:**

**Руководитель объединения «Юный натуралист» Хадисова И.И.**

**28.08.2014г.**

**Годовой план**

**работы объединения «Юный натуралист»**

**на 2017-2018уч.год.рук. Хадисовой И.И.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | сроки | Результат |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  1.  2.  3  4.  5.  6.  7.  4.  8.  9.  11.  12.  13.  14.  15.  16.  1.  2.  3.  4.  1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  14  15.  16.  17.  1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  1.  2.  3.  4. | **Образовательная деятельность.**  Оформить и озеленить кабинет к новому учебному году.  Подготовить экспонаты и наглядности с урожая УОУ.  Принять участие во всех выставках.  Вырастить посадочный материалдля озеленения закреп.школы.  Привлечь трудного подростка в объединение и работать с ним в течении учебного года.  Разработать планы проведения сезонных экскурсий.  Приобретать специальную литературу.  Закладка опыта: «Сортоизучение астр».  **Организационно-массовая работа.**  Разработать сценарий праздникана тему: «Осень нас сдружила» и провести в закрепленной школе.  Разработать сценарий праздника на тему: «Урожай-2017» для проведения в ЭБЦ.  Разработать сценарий новогоднего утренника и подготовить выступление на новогоднем утреннике в ЭБЦ.  Провести сезонные экскурсии.  Принять участие в новогодней акции «Чтобы не вырубались ели».  Провести в закрепленной школе конкурс «Живая земля».  Проведение в закрепленной школе конкурс «Моя родная природа».  Участие в конференции «День воды».  Разработать сценарий экологического мероприятия на тему: «Привет весна».  Участие на празднике «День птиц».  Участие в конференции «День земли».  Участие в конкурсе исследовательских работ «Актуальные проблемы экологии».  Участие в городской олимпиаде по экологии.  Участие в слете юных экологов и в слете с/х профессий.  Принять участие в конкурсе «Мир глазами детей».  Участие в конкурсе ко «Днюохране окружающей среды».  **Методическая работа.**  Подготовить доклад для прочтения в школе на тему: «Значение овощей в жизни человека».  Разработать доклад по обмену опытом на тему: «Влияние предпосевной обработки посадочного материала препаратом «Гуми» на урожайность картофеля ».  Разработать инструктивно-методическую разработку на тему «Содержание живого уголка в домашних условиях».  Оказание методической помощи биологам закрепленной школы в проведении экологических мероприятий.  **Работа в закрепленной школе**  Набор учащихся в объединение  Встреча с администрацией закрепленной школы и ознакомление с прилегающей к школе территории  Ознакомить директора, организатора ,биологов и других преподавателей с совместным планом работы на новый учебный год  Составить схему пришкольного участка, уточнить площадь, видовой состав растений, составить перечень необходимого посадочного материала  Составить список членов организации ЛЗД, план работы и структуру организации  Провести отчетно-выборное собрание для выбора актива организации ЛЗД  Взять список трудновоспитуемых уч-ся,состоящих во внутришкольном учете  Провести с уч-ся объединения мероприятие «Осень нас сдружила».  Провести с уч-ся объединения сезонную экскурсию «Золотая осень»  Провести с уч-ся объединения сезонную экскурсию «Зимний день эколого-следопыта»  Провести с уч-ся из закрепленной школыконкурс «Живая земля»  Провести с уч-ся объединения конкурс «Моя родная природа».  Провести с уч-ся объединения мероприятие «Привет весна».  Оказать помощь биологам школы в подготовке уч-ся к слету юных экологов  Оказывать помощь при проведении мероприятий , посвященных Дню земли, Дню воды, дню защиты окружающей среды  Оказывать помощь школе при проведении озеленительных мероприятий , уходу и благоустройству территории  Предоставлять имеющийся посадочный материал для озеленения школы  Своевременно предоставлять в школу Положения о проводимых на ЭБЦ мероприятиях  **Работа на УОУ**  Собрать семена летников  **О**чистить участок от послеуборочных остатков  Обработка почвы: перекопка на глубину 25-30 см, внесение минеральных удобрений.  Осеннее черенкование древесно-кустарниковых растений.  Весеннее черенкование кустарников  Уход за опытными растениямиСбор цветов, семян, листьев, веток для изготовления экспонатов, композиций, панно  Уход за растениями на участке: полив, прополка, подкорма.  **Хозяйственная работа.**  Провести ремонт кабинета к новому учебному году.  Озеленение кабинета  (оформление зеленых уголков).  Приобретение необходимого инвентаря и инструментов.  Пополнение библиотеки методической литературой. | Август  в теч.вегпериода  в теч.года  октябрь май в теч учеб года  в теч. года  октябрь январь апрель  в теч.год  март  октябрь  октябрь  декабрь  окт .янв.март  декабрь  январь  дянварь  март  апрель  апрель  апрель  апрель  ноябрь  ноябрь  апрель  май-июнь  июнь  октябрь  ноябрь  декабрь  в теч.год  август  сентябрь  сентябрь  октябрь  сентябрь  сентябрь  сентябрь  октябрь  ноябрь  январь  январь  февраль  март  апрель  апрель  в теч.года  по меренеобход  в теч.года  по мере созрев.  октябрь  ноябрь  ноябрь  март,апрель  в теч. вег. Пер  в теч.года  август  в теч.года  по меренеобход.  в теч.года. |  |

**Календарный план**

**работы рук.объединения «Юный натуралист»**

**Хадисовой И.И. на сентябрь 2017-18уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | сроки | результат |
| 1.  2.  3.  4.  5.  1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  1.  2.  1.  2.  3. | **Образовательная деятельность**  Набор учащихся в объединение  Провести ознакомительную экскурсиюпо ЭБЦ с уч-ся объединения  Составить расписание занятий объединения  Заполнить в журналах все страницы  Оформить стенгазету к новому учебномугоду  **Работа в школе**  Посещение школы и ознакомление юннатов с расписанием на новый учебный год  Обсуждение с администрацией школыплан совместной работы  Составить список трудно-воспитуемыхуч-ся  Набор детей в ЛЗД  Выбор актива организации  Утверждение плана работы ЛЗД  Знакомство с трудновоспитуемым уч-ся,выявление круга интересов  **Работа на УОУ**  Сбор семян летников для коллекции и дляпосадочного материала  Прополка сорняков  **Методическая работа**  Оформить стенгазету объединения  **Хозяйственная работа**  Приобрести комнатные растения для  зеленого уголка объединения  Проводить влажную уборку учебногокабинета  Подписаться на периодическую печать:газеты и журналы | 1-3  4-5  7  до 10  до 25  1-2  1-8  до 8  7-9  9  9  до 20  в теч.месяца  по меренеобход  1. 09  в теч.  месяца  1 раз  в недел.  сентяб |  |

Календарный план

работы рук.объединения «Юный натуралист»

Хадисовой И.И. на октябрь 2017-2018уч.год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | сроки | Р езульт. |
| 1  2.  1.  2.  1.  2.  3.  1.  1.  2.  3.  4.  5.  6.  1.  2.  3. | **1.Образовательная деятельность**  Вовлечь трудно-воспит. уч-ся в работу объедин.  Пополнить методическую литературу, собрать наглядный материал  **2.Орг.массовая работа**  Принять участие в ежегодном итоговом мероприятии «Праздник урожая»  Принять участие в осеннем месячнике сада  **3.Работа в школе**  Оказать помощь при составлениисхемы озеленения школы и проведении экологических мероприятий в школе.  Предоставить имеющийся посадочный материал для озеленения  Оформить уголок ЛЗД  **4.Методическая работа**  Разработать и оформить докладдля прочтения в школе: «Значение овощей в питании человека».  **5.Работа на УОУ**  Очистка участка от послеуборочных остатков  Подготовка посевного материала  (семян летников, черенки кустарников)  Срез цветов для изготовления гербарий, композиций, панно  Заполнение дневников фенологических наблюдений  Подведение итогов проведенного опыта  Подведение итогов работы:«Праздник урожая»  **6.Хозяйственная работа**  Уход за комнатными растениями  Приобрести необходимые канцелярские принадлежности | в теч.мес  в теч.мес  октябрь  с 15.10-  по 15.11  в теч. года.  по мере  необх.  до20  до 15  20  26-27  в теч.мес  в теч.мес  1 раз внед.  по мере необход.  . |  |

Календарный план

работы рук.объединения «Юный натуралист»

Хадисовой И.И. на ноябрь 2017-2018уч.год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | Направление деятельности | сроки | результат |
| 1.  2.  1.  2.  1**.**  2.  3  1.  1.  2.  3.  1.  2.  3. | **Образовательная деятельность**  Вести дневник работы **с** трудно-воспитуемым учащимся объединения  Провести экскурсию «Золотая осень»  **Орг.массовая работа**  Провести осенний месячник сада  Провести с учащимися объединения  экскурсию «Золотая осень».  **Работа в школе**  Провести конкурс на «Лучшее озеленение, уход за комнатными растениями»  Провести с учащимися объединения  мероприятие «Осень всех сдружила».  Предоставить имеющийся посадочный  материал для озеленения школы  **Методическая работа**  Разработать и оформить доклад по обмену опытом: «**Влияние предпосевной обработки посадочного материала препаратом «Гуми» на урожайность картофеля**».  **Работа на УОУ**  Обработка почвы (перекопка на глубину  25-30 см. и внесение минеральных удобрений)  Создание компостных ям, сбор и закладка листьев и послеуборочных  остатков на компостирование  Черенкование древесно-кустарниковых растений  **Хозяйственная работа**  Уход за комнатными растениями  Влажная уборка учебного кабинета  Приобрести необходимые письменные принадлежности | в теч.  месяца  6-7  до 15  6-7  до 26  до 24  по мере необход  до 15  21-24  2-4  в теч.  месяца  по мере  необход  1 раз  в неделю  по мере  необход |  |

**Календарный план**

**работы рук.объединения «Юный натуралист»**

**Хадисовой И.И. на декабрь 2017-2018 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | сроки | результат |
| 1.  2.  3.  4.  1.  2.  3.  1  1.  2.  3. | **1.Образовательная деятельность.**  Вести дневник работы с трудновоспитуемым учащимся  Вовлечь трудно воспитуемого уч-ся  в работу объединения  Пополнить методическую литературу объединения  Собрать наглядный материал для  проведения занятий  **2.Орг.массовая работа**  Принять участие в акции «Чтобыне вырубались елки»  Разработать сценарий новогоднегоутренника для учащихся объединения  Принять участие в подготовкеи проведении новогоднего утренника  **3.Методическая работа**  Разработать и оформить информационно -методическую разработку :«Содержание живого уголка в домашних условиях».  **4.Хозяйственная работа**  Уход за комнатными растениями  Влажная уборка учебного кабинета  Приобрести необходимые канцелярские принадлежности. | в теч. мес  в теч.мес  по мере необход  в теч. месс  до 25  до 1  до 29  до 15  в теч. месяца  в теч. месяца  по мере |  |

**Календарный план**

**работы рук объединения «Юный натуралист»**

**Хадисовой И.И.. на январь 2017-18 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | сроки | результат |
| 1.  2.  3.  4  1.  1.  2.  1.  2. | **1. Образовательная деятельность**  Вести дневник работы с трудно-  воспитуемым учащимся  Вовлечь трудно-воспитуемого уч-ся  в работу объединения  Пополнить методическую литературу объединения  Собрать наглядный материал для  проведения занятий  **2.Орг.массовая работа**  Провести экскурсию «Зимний день  эколога-следопыта» в период зимних каникул.  **3.Работа в школе**  Провести с трудно-воспитуемым  учащимся беседу о вредных привычках: курении, наркотиках, алкоголизме  Передать Положение о предстоящих  мероприятиях: «Живая земля»,  «Моя родная природа ».  **4.Хозяйственная работа**  Уход за комнатными растениями  Влажная уборка кабинета | в теч. мес.  в теч. мес.  по мере  необход  в теч. месяца.  5-6  до 25  до15  по мере провед.  в теч. мес.  1 раз в неделю |  |

**Календарный план работы рук. объединения «Юный натуралист»Хадисовой И.И. на февраль 2017-18учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | Сроки | результат |
| 1.  2.  3.  4.  1.  2.  1.  2.  3.  1.  2.  3. | 1.**Образовательнаядеятельность**  Вести дневник работы с трудновоспитуемым учащимся  Вовлечь трудновоспитуемого уч-ся в работу объединения  Пополнить методическую литературу объединения  Собрать наглядный материал для занятий объединения  **2.Орг.массовая работа**  Принять участие в подготовке и проведении конкурса «Живая земля»  Принять участие в подготовке и проведении конкурса «Моя родная природы»  **3.Работа в школе**  Провести с трудн-воспитуемым учащимся беседу о вредных привычках :курении, наркотиках ,наркомании  Подведение итогов конкурса «Живая земля»  Провести среди учащихся объединения конкурс «Моя родная природа »  **4.Хозяйственная работа**  Приобрести необходимые письменные принадлежности  Уход за комнатными растениями: полив, подкормка.  Влажная уборка кабинета | в теч.мес.  в теч.мес.  по меренеобход  в теч.мес.  до 10  до 15  22  5-6  8-10  по меренеобход  в теч.месяца  1 разв нед. |  |

Календарный план

работы рук. объединения «Юный натуралист»

Хадисовой И.И. на март 2017-18уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности | Сроки | Результат |
| 1.  2.  3.  4.  1.  2.  3.  4.  1.  2.  3.  4.  1.  2.  3.  1.  2.  3. | **1.Образоваельная деятельность**  Вести дневник работы с трудновоспитуе-мым учащимся.  Вовлечь трудновоспитуемого учащегося в работу объединения  Пополнить методическую литературу объединения  Собрать наглядный материал для проведения занятий  **2.Орг.массовая работа** Провести экскурсию «Навстречу весне»  Принять участие в подготовке и проведе-нии конференции ко Дню воды.  Принять участие в весеннем месячнике сада  Принять участие в мероприятиях по озеле-нению и благоустройству территории ЭБЦ  **3.Работа в школе**  Провести с учащимися закрепленной шко-лы экскурсию «Навстречу весне»  Принять участие в весеннем месячнике сада  Подготовить уч-ся объединения к меро-приятию, посвященномуДню воды  Провести с учащимися объединения мероприятие «Привет весна»  **4.Работа на УОУ**  Весенняя перекопка участка  Подготовить делянки для посадок  Посадка ранних культур  **5.Хозяйственная работа**  Приобрести необходимые  письменные принадлежности  Уход за комнатными растениями  Влажная уборка учебного кабинета | в теч.мес  в теч.мес.  по мере необход  в теч.мес  23-24  во время провед  с 15.03  в теч. мес.  23-24  с 15.03  по мере проведения  с 15  до 17  до 20  до 25  до 31  по мере необ  1 раз в нед. |  |