

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научного направления**

**«Комнатное цветоводство»**

**Пояснительная записка**

**Нормативно-правовой аспект**

В соответствии со статьей 9 Закона Российской Федерации «Об образовании» образовательная программа определяет содержание образования определённого уровня и направленности. В системе общего образования реализуются основные и дополнительные общеобразовательные программы, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства (статья 26 закона РФ).

По Типовому положению об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утверждённому постановлением Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995г. № 233 к дополнительным образовательным программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые в образовательных учреждениях дополнительного образования детей.

**Содержание дополнительной образовательной программы**

Согласно пункта 5 статьи 14 Закона устанавливающего, что содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.

Вследствие отсутствия общего учебника по составлению образовательной программы «Комнатное цветоводство» с 2000 года составлены развёрнутые планы-конспекты по каждой изучаемой теме 1, 2, 3 года обучения. Материалами для конспектирования служили различные научные литературные источники по комнатному цветоводству. Поурочные планы- конспекты ежегодно дополняются, изменяются по мере необходимости.

На каждый год обучения заведена отдельная накопительная папка, где собран дидактический, наглядный, демонстрационный и другой материал в помощь при проведении занятий.

Программа составлена на основе типовой программы, относится к эколого-биологической направленности с элементами научно-исследовательской и практической деятельности и является образовательной. Реализуется программа в учреждениях дополнительного образования эколого-биологического направления, и в других образовательных учреждениях занимающихся изучением комнатных растений.

**Цель программы:**

-получение учащимися дополнительных знаний по биологии и комнатному цветоводству;

-ознакомление их с комнатными растениями;

-развитие у детей навыков творческой работы;

-организация содержательного досуга детей;

-пропаганда работы учебного заведения;

Основной вопрос, решаемый в ходе реализации программы , это разъяснение учащимся основ по уходу, размножению и выращиванию комнатных растений, их использование на благо человека.

**Отличительною особенностью программы**, является её содержание. Учебно-тематический план программы отражает научный подход к образовательному процессу, который выражается в выборе разделов и тем, порядке их изучения и наполняемости тем. Такой подход к образованию и воспитанию обучающихся заключается в изучении комнатных растений. В настоящей программе наиболее полно используется систематический принцип изучения эколого-биологических дисциплин, большое внимание уделяется вопросам изучения более распространён-ных комнатных растений, их свойств, применение их в народной медицине.

**Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы**

Привлечение внимания детей к вопросам охраны природы, повышения интереса к естественным наукам – это первый шаг на пути воспитания подрастающего поколения.

Новизна и актуальность программы состоит в том, она предусматривает изучение редких экзотических комнатных растений, растений защищенного грунта, изучение приемов современного дизайна.

Опытническая работа направлена на изучение, условий развития растений.

Возможность выращивания на малых площадях, доступность проведения наблюдений за ростом и развитием растений в течении круглого года, быстрота получения результатов, возможность использования живых растений на уроках биологии делают цветочно-декоративные растения объектом учебной, внеклассной и внешкольной работы с учащимися.

Интерес детей к комнатным растениям, стремление выращивать их дома послужило основанием для составления этой программы, так как в типовых программах по цветоводству недостаточно раскрывается раздел комнатного цветоводства. Курс «Комнатное цветоводство» составлен на основе изучения и анализа, ранее существующих типовых программ «Цветоводство» и «Кактусоводство»

Педагогическая целесообразность программы в её сочетании теоретического и практического курсов. Участие в различных конкурсах, научно практических конференциях, работа над исследовательскими работами, а также развитие творческих талантов, получение навыков в оформлении поделок, панно, цветочных композиций, и многое другое вырабатывает в детях интерес к изучаемому курсу.

Одним из наиболее важных компонентов педагогической целесообразности данной программы, являются её разделы по изучению видового разнообразия комнатных растений, выполнение практических и творческих заданий.

**Возраст детей и сроки реализации программы**

Программа рассчитана на учащихся от 9 до 15 лет

**Срок реализации программы** – 3 года

**Форма и режим занятий**: обучение очное, дневное; образовательный процесс включает в себя: теоретические и практические, экскурсионные занятия проводятся два раза в неделю. Продолжительность теоретических и практических занятий первого года обучения 2 часа: по 45 минут с 15 минутными перерывами.

Во второй и третий год обучения занятия проводятся по 3 часа : три 45-ти минутных отрезка с перерывами по 15 минут.

Все три года обучения предусматривают 72 часа.

**Первый этап (первый год обучения)** рассчитан на обучающихся первого года обучения и включает в себя начальные знания в области изучения комнатных растений. По программе первого года обучения учащиеся знакомятся с разнообразием цветочно-декоратив-ных растений; строением растения, их биологическими особенностями. Также в первый год воспитанники изучают лекарственные и ядовитые комнатные растения. Вопросу по уходу за растениями в разное время года, борьбе с болезнями и вредителям отведён один из разделов учебно-тематического плана. Завершается первый этап программы двумя итоговыми занятиями проверки знаний учащихся по пройденному материалу на основе тестирования.

**На втором этапе** **(второй од обучения)** освоения программы учащиеся изучают историю цветов, искусство флоризма, способы засушивания цветов аранжировку цветов более детально изучаютсеменное размножение и способы выращивания комнатных растений без почвы, знакомятся с выращиванием растений в комнатных условиях. Тестирование уч-ся проводится дважды в течении учебного года: в середине и в конце учебного года.

**На третьем этапе обучения (третий год обучения)**  учащиеся знакомятся со звёздным календарём комнатного цветоводства и секретами выращивания кактусов, более подробно знакомятся с красивоцветущими растениями семейства гераниевых и семейства бегониевых. Два тестирования: в середине и в конце учебного года являются показателями усвоения программного материала.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки**

Применяя разнообразные методы для проверки знаний учащихся и приобрете-ния ими практических навыков, позволяет составить объективное мнение об усвоении детьми основного содержания программы и приобретении практического опыта.

Основным методом оценки уровня знаний учащихся считается тестирование. Этот метод за короткий промежуток времени даёт возможность преподавателю оценить знания учащихся по разделам; по теме; по программе в целом.

Кружковцы проходят периодическое тестирование:

Вводный мониторинг – диагностика имеющихся знаний учащихся, проводится в начале учебного года;

Промежуточный мониторинг – диагностика усвоения материала учащимися в процессе занятий за 1 полугодие, проводится в январе месяце;

Итоговый мониторинг – диагностика усвоения программного материала за весь учебный год, проводится в конце учебного года.

Вопросы для тестирования учащихся готовятся с учетом общего уровня развития учащихся, их возраста и программного содержания курса.

Ожидаемые педагогические результаты данной программы:

-расширение кругозора в области комнатных растений и их значении;

-формирование навыков работы с атласом комнатных растений;

-распознавание наиболее известных и широко распространенных комнатных растений самостоятельно;

-умение и навык работы на учебно-опытном участке, ведение дневника фенологических наблюдений за ходом опыта;

В результате изучения данной программы обучающиеся должны

Знать:

- комнатные растения и их происхождение;

- историю происхождения цветов;

- лекарственные комнатные растения и их применение;

- проводить работу с атласом комнатных растений;

- изготавливать различные цветочные композиции;

- комнатные растения , более распространённые в нашем быту;

-время сбора различных растений и их частей, используемых для творческой работы; как сушить и хранить их, чтобы они не теряли красивый внешний вид;

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**:

Основной формой подведения итогов является проведение заключительного тестирования, составление фото планшета, отображающего всю проделанную работу учащимися объединения в различных направлениях в течении года. Одним из подводящих итоги работы объединений за год является смотр-конкурс «Урожай», который традиционно проходит в конце октября, так как в этот период обычно бывают завершены опыты на учебно-опытных участках и получены и оформлены данные по результатам опытов. Учащиеся объединений на этом конкурсе отчитываются о проделанной работе по заранее избранной теме, связав свои рекомендации с практическим решением задач.

Программа объединения «Комнатное цветоводство» рассчитана на три года обучения : предназначена для учащихся 3-5 классов – первого года обучения и обеспечивает базу для последующего и 5-7 классов – второго года обучения, 8-10 классов – третьего года обучения.

**Цели и задачи программы:**

Перед программой стоят следующие цели и задачи

**Цели:**

- получение учащимися дополнительных знаний по биологии и комнатным растениям;

- ознакомление с комнатными растениями;

-развитие у детей навыков творческой работы

-организация содержательного досуга обучающихся

-пропаганда работы учебного заведения

-проведение с обучающимися учебно-тематических экскурсий, конкурсов и познавательно-развлекательных мероприятий;

**Задачи:**

Образовательные:

-изучить разнообразие комнатных растений, их биологические особенности;

-научить учащихся различным способам размножения комнатных растений;

-научить учащихся правильно вести уход за комнатными растениями;

Воспитательные :

-воспитание у обучающихся ответственности и заботливого отношения к комнатным растениям;

-формирование эстетического вкуса, умение видеть и ценить красоту окружающего мира;

Развивающие:

-Развитие потребности к творческому самовыражению создавать красоту;

-развитие навыков и умений в практической деятельности;

**Тематический план**

**объединения «Комнатное цветоводство» первого года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования тем** | **Общее кол-во часов** | **Теорет. часы** | **Практ.**  **часы** | **Оргмас.** | **Экск.** |
| **1.** | **Вводное занятие.** | **2ч.** | **2ч.** | **-** | **-** | **-** |
| **2.** | **Знакомство с цветочно-декоративными растениями.** | **4ч.** | **2ч.** | **-** | **-** | **2ч.** |
| **3.** | **Строение растений.** | **12ч.** | **8ч.** | **2ч.** | **-** | **2ч.** |
| **4.** | **Биологические особенности комнатных растений.** | **10ч.** | **2ч.** | **4ч.** | **2ч.** | **2ч.** |
| **5.** | **Уход за комнатными растениями.** | **12ч.** | **4ч.** | **8ч.** | **-** | **-** |
| **6.** | **Экология комнатных растений.** | **6ч.** | **4ч.** | **-** | **2ч.** | **-** |
| **7.** | **Искусство составления букетов и композиций.** | **10ч.** | **6ч.** | **4ч.** | **-** | **-** |
| **8.** | **Зелёные обитатели пустыни.** | **16ч.** | **8ч.** | **6ч.** | **2ч.** | **-** |
| **9.** | **Зимний сезон.** | **10ч.** | **2ч.** | **6ч.** | **2ч.** | **-** |
| **10.** | **Болезни и вредители.** | **14ч.** | **6 ч.** | **6ч.** | **2ч.** | **-** |
| **11.** | **Цветы в интерьере.** | **10 ч.** | **8ч.** | **2ч.** | **-** | **-** |
| **12.** | **Весенние хлопоты.** | **12 ч.** | **6 ч.** | **-** | **2ч.** | **-** |
| **13.** | **Лекарственные растения.** | **8 ч.** | **6 ч.** | **-** | **2ч.** | **-** |
| **14.** | **Осторожно. Они ядовиты!** | **6 ч.** | **4ч.** | **2ч.** | **-** | **-** |
| **15.** | **Работа на УОУ.** | **8ч.** | **-** | **8ч.** |  |  |
| **10.** | **Заключительное занятие. Подведение итогов.** | **4ч.** | **4ч.** | **-** | **-** | **-** |
|  | **Итого:** | **144ч.** | **68ч.** | **56ч.** | **14ч.** | **6ч.** |

**Календарный учебный график**

**объединения «Комнатное цветоводство» первого года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения** | **Форма занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля усвоения** |
| **1.**  1.1.  **2.**  2.1  2.2.  **3.**  3.1.  3.2.  3.3**.**  3.4  3.5  3.6.  **4.**  4.1.  4.2.  4.3.  4.4.  4.5.  **5.**  5.1  5.2  5.3.  5.4.  5.5  5.6  **6.**  6.1  6.2.  6.3  **7.**  7.1  7.2  7.3  7.4  7.5  **8.**  8.1  8.2  8.3.  8.4.  8.5.  8.6.  8.7.  8.8.  **9.**  9.1  9.2  9.3  9.4  9.5  **10.**  10.1  10.2  10.3  10.4  10.5  10.6  10.7  **11.**  11.1  11.2  11.3  11.4  11.5  **12.**  12.1  12.2  12.3  12.4  12.5  12.6  **13.**  13.1  13.2  13.3  13.4  **14.**  14.1  14.2  14.3  **15.**  15.1  15.2  15.3  15.4  **16.**  16.1  16.2 | Сентябрь    Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Октябрь  Октябрь  Октябрь  Октябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Декабрь  Декабрь  Декабрь  Декабрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Январь  Январь  Январь  Январь  Январь  Январь  Февраль  Февраль  Февраль  Февраль  Февраль  Февраль  Февраль  Февраль  Март  Март  Март  Март  Март  Март  Март  Март  Апрель  Апрель  Апрель  Апрель  Апрель  Апрель  Апрель  Апрель  Май  Май  Май  Май  Май  Май  Май  Май    Май |  | Осень  Осень  Осень  Осень  Осень  Осень  Осень  Осень  Осень  Осень  Осень  Осень  Осень  Осень  Осень  Осень  Осень  Осень  Осень  Осень  Осень  Осень  Осень  Зима  Зима  Зима  Зима  Зима  Зима  Зима  Зима  Зима  Зима  Зима  Зима  Зима  Зима  Зима  Зима  Зима  Зима  Зима  Зима  Зима  Зима  Зима  Зима  Весна  Весна  Весна  Весна  Весна  Весна  Весна  Весна  Весна  Весна  Весна  Весна  Весна  Весна  Весна  Весна  Весна  Весна  Весна  Весна  Весна  Весна  Весна  Весна  Весна | Теоретическое  Теоретическое  Экскурсия  Теоретическое  Теоретическое  Теоретическое  Теоретическое  Практическое  Экскурсия  Теоретическое  Экскурсия  Практическое  Практическое  Мероприятие(орг-мас.)  Теоретическое  Теоретическое  Практическое  Практическое  Практическое  Практическое  Теоретическое  Теоретическое  Мероприятие  Теоретическое  Теоретическое  Теоретическое  Практическое  Практическое  Теоретическое  Теоретическое  Теоретическое  Практическое  Теоретическое  Теоретическое  Теоретическое  Практическое  Мероприятие  Теоретическое  Теоретическое  Теоретическое  Теоретическое  Теоретическое  Теоретическое  Теоретическое  Теоретическое  Теоретическое  Теоретическое  Теоретическое  Теоретическое  Теоретическое  Теоретическое  Теоретическое  Теоретическое  Теоретическое  Теоретическое  Теоретическое  Практическое  Теоретическое  Теоретическое  Теоретическое  Практическое  Теоретическое  Теоретическое  Практическое  Теоретическое  Теоретическое  Теоретическое  Мероприятие  Теоретическое  Теоретическое  Практическое  Практическое  Практическое  Практическое  Практическое  Теоретическое  Теоретическое  **ИТОГО:** | **2ч.**  2ч**.**  **4ч.**  2ч.  2ч.  **12ч.**  2ч.  2ч.  2ч.  2ч.  2ч.  2ч.  **10ч.**  2ч.  2ч.  2ч.  2ч.  2ч.  **12ч.**  2ч.  2ч.  2ч.  2ч.  2ч.  2ч.  2ч.  **6ч.**  2ч.  2ч.  2ч.  **10ч.**  2ч.  2ч.  2ч.  2ч.  2ч.  **16ч.**  2ч.  2ч.  2ч.  2ч.  2ч.  2ч.  2ч.  2ч.  **10ч.**  2ч.  2ч.  2ч.  2ч.  2ч.  **14ч.**  2ч.  2ч.  2ч.  2ч.  2ч.  2ч.  2ч.  **10ч.**  2ч.  2ч.  2ч.  2ч.  2ч.  **12. ч.**  2ч.  2ч.  2ч.  2ч.  2ч.  2ч.  **8ч.**  2ч.  2ч.  2ч.  2ч.  **6ч.**  2ч.  2ч.  2ч.  **8ч.**  2ч.  2ч.  2ч.  2ч.  **4ч.**  2ч.  2ч.  **144ч.** | **1.Вводное занятие.**  1.1.Ознакомление с планом работы объединения на год, знакомство с разнообразием комнатных растений прохождение инструктажа по т/безопасности  **2. Знакомство с цветочно-декоратив-**  **ными растениями.**  2.1.Знакомство с цветочно-декоратив-  ными растениями и их значением  в жизни человека.  2.2.Ознакомительная экскурсия на территорию ЭБЦ.  **3.Строение растений.**  3.1.Корень.  3.2.Стебель  3.3.Лист.  3.4.Цветок.  3.5.Знакомимся с растением.  3.6.Познаём мир цветов.  **4.Биологические особенности**  **комнатных растений.**  4.1.Знакомство со справочной литера-  турой по коматному цветоводству.  4.2.Экскурсия в городскую библиотеку  на выставку книг.  4.3.Сотавление этикеток (паспортиза-  ция) комнатных растений. Фото ком-  натных растений для планшета.  4.4.Составление докладов, рефератов о научных открытиях, интерессной информации о цветах.  4.5.Мероприятие по тематике комнат-  ных растений, цветах.  **5.Уход за комнатными растениями.**  5.1.Требовательность комнатных рас-  тений к влажности почвы и воздуха, температуре, освещению.Вид ухода за комнатными растениями.  5.2. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и  техника проведения этих работ.  5.3.Составление графика осенних агро-технических мероприятий. Ознакомить с инструментами для практических  работ.  5.4.Размещение растений соответствен-  Но их требованиям к освещению и температуре. Полив, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы.  5.5.Приготовление почвенных смесей. Определение необходимости перевал-  ки и пересадки растений.  5.6.Наблюдение за ростом и развитием комнатных растений.  **6.Экология комнатных растений.**  6.1.Основные группы комнатных  Растений по экологическим признакам.  Биологические осоенности и отличи-тельные признаки комнатных растений  в зависимости от внешних факторов  среды.  6.2.Родина комнатных растений. Их размещение в соответствии с экологи-  ческими требованиями. Основные правила содержания комнатных растений.  6.3.Мероприятие «Поле чудес».  **7.Искусство составления букетов и композиций**  7.1.Язык цветов. Как составлять букеты.  7.2.Икебана. Цветы в вазах.Венки.  Гирлянды.  7.3.Праздники встречают цветами. Праздничное оформление зала..  7.4.Подбор материала для композиций.  7.5.Составление композиций.  **8.Зелёные обитатели пустыни.**  8.1.Что надо знать о суккулентах. Разно-  образие семейств..  8.2.Применение суккулентных растений  вхозяйственных и медицинских целях. Влияние хозяйственной деятельности человека, угроза исчезновения многих  видов суккулентов в природе.  8.3.Листовые суккуленты.  8.4.Стеблевые суккуленты.  8.5.Рассматривание различных приспо-соблений суккулентных растений запа-  сающих влагу.  8.6.Зарисовка и фотографирование для альбома «Суккулентные растения тропи-ческих и субтропических районов».  8.7.Паспортизация растений. Правильная расстановка по экологическим группам.  Уход за растениями.  8.8.Мероприятие «Колючие ёжики»  **9.Зимний сезон.**  9.1.Правила ухода за комнатными растениями  9.2.Уход за растениями зимой – полив, подкормка, рыхление, удаление сухих листьев, стеблей.  9.3.Проведение санитарно-профилак-тических мероприятий, промывание и протирание пыли с листьев растений.  Выявление изменения состояния расте-  ний в зависимости от климатического режима.  9.4.Обновление этикеток, ведение  записей фенологических наблюдений.  9.5.Викторина «Знаем ли мы комнатные растения».  **10. Болезни и вредители**.  10.1. Нарушение режима выращивания, несоблюдение условий. Инфекционные заболевания.  10.2.Вредители комнатных растений.  10.3.Механические и биохимические средства борьбы с болезнями и вредителями. Натуральные средства борьбы. Непара-зитарные повреждения.  10.4.Осмотр растений с целью выявле-  ния нежелательных явлений. Выявление  их из этого состояния.  10.5.Борьба с болезнями. Механический .  способ борьбы против щитовки и бело-крылки.  10.6.Подготовка натуральных средств  защиты. Обработка поражённых расте-  ний..Биологическик способы борьбы.  10.7.Мероприятие «Помоги зелёному  другу»  **11.Цветы в интерьере.**  11.1.Функциональные задачи помеще-  ний различного назначения и их микро-  климат. Подбор растений для интерьера.  Основные правила озеленения помеще –  ний.  11.2.Фитодизайн..  11.3. Озеленение дошкольных учрежде-  ний.  11.4.Комнатные растения и фэн-шуй.  Растения и домашние животные  11.5.Подбор материала для композиций.  Составление композиций.  **12.Весенние хлопоты**  12.1.Зачение размножения комнатных растений черенками. Растения размножа - аю  емые черенками. Условия необходимые для окоренения черенков.  12.2.Правила черенкования и пересадки окоренившихся черенков. Семенное размножение комнатныз растений..  12.3.Посев семян комнатных растений.  12.4.Освоение правил техники черенко- вания комнатных растений. Уход за посевами и посадками.  12.5.Подбор материала и изготовление панно к празднику 8 марта. Подготовка к выставке – посадка комнатных цветов в  горшки.  12.6. Выставка детских работ, посвящён-  ная празднику 8 марта.  **13.Лекарственные растения.**  13.1.Изучение лекарственных комнат-  ных растений, их целебных свойств,  роли улучшения микроклиматапомеще-  ний.  13.2.Чувствительность некоторых омнатных растений к концентрации в воздухе вредных газов (фитоиндексикации)..  13.3.Рецепты оздоровления.  13.4.Биологический КВН «Аптека на  твоём подоконнике».  **14.Осторожно. Они ядовиты!**  14.1.Комнатные ядовитые растения.  Меры предосторожности при работе с такими культурами.  14.2.Первая помощь при отравлениях и других воздействий комнатных расте-  ний на человека.  14.3. Знакомство с устройством опрыс-  Кивателя. Что нужно знать при общении с химическими препаратами по защите растений.  **15.Работа на УОУ**  15.1.Прополка участка.  15.2.Сбор созревших семян.  15.3.Полив растений на УОУ.  15.4.Сбор и сушка растений.  **16.Заключительное занятие**  16.1.Проведение тестирования с целью выявления степени усвоения детьми программы объединения. Подведение  итогов работы.  16.2. Задание на летний период. | Кабинет  Кабинет  кабинеты,  УОУ  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  УОУ  Цветочный магазин  Кабинет  Городская  библиотека  Кабинет  Кабинет  Кабинет или  акт.зал  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет или  акт.зал  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  УОУ  Кабинет  Кабинет или акт.зал  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Участок  школы  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет  Кабинет или  акт.зал  Кабинет  Кабинет  Кабинет  УОУ  кабинет  УОУ  УОУ  УОУ  Кабинет  Кабинет | Опрос уч-ся  Опрос уч-ся  Опрос уч-ся  опрос  опрос  опрос  Опрос уч-ся  Опрос уч-ся  Опрос уч-ся  Опрос уч-ся  Оценка практ.работы  Оценка практ.  Работы  -  -  -  **Тестирование** |

**Содержание изучаемого курса**

**программы объединения «Комнатное цветоводство» (первого года обучения)**

**1.Тема: Вводное занятие.** **( 2ч.)**

Ознакомление учащихся с планом работы объединения на год; решение организационных вопросов ( выбор актива, организация графика дежурства по уходу за комнатными растениями). Знакомство с многообразием комнатных растений. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и правилом поведения в природе.

**2.Тема: Знакомство с цветочно-декоративными** **растениями.** **( 4ч.)** Знакомство с цветочно-декоративными растениями и их значением в жизни человека. Экскурсия. Знакомство с территорией ХЭБЦ.

**3.Тема: Строение растений.** **(12ч.)**

Корень. Стебель. Лист. Цветок.

*Практическая работа*. Знакомимся с растением.

Экскурсия. Познаем мир цветов.

**4.Тема: Биологические особенности комнатных растений. (10ч.)**

Знакомство со справочной литературой по комнатному цветоводству.

Экскурсия в городскую библиотеку на выставку книг.

*Практическая работа*. Составление этикеток (паспортизация) на комнатные цветы в помещениях, оформление планшета «Комнатные растения».

Составление докладов, рефератов о научных открытиях, интересных сообщений и информации о комнатных цветах.

*Мероприятие на тему* «Путешествие с комнатными растениями».

**5.Тема:Уход за комнатными растениями. (12ч.)**

Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха, температуре, освещению. Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы.

*Практическая работа*. Составление графика осенних агротехнических мероприятий. Ознакомить с инструментами для практических работ.

Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре. Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; удаление пожелтевших листьев. Приготовление почвенных смесей. Определение необходимости перевалки и пересадки растений, проведение работ по перевалки и пересадке растений. Наблюдение за ростом и развитием комнатных растений.

**6.Тема: Экология комнатных растений**. **(6ч.)**

Основные группы комнатных растений по экологическим признакам- ксерофиты (растения пустынь), гидрофиты (растения влажных тропических лесов), мезофиты (растения субтропиков).

Биологические особенности и отличительные признаки комнатных растений в зависимости от внешних факторов среды обитания. Родина комнатных растений. Их размещение в соответствии с экологическими требованиями.. Основные правила содержания комнатных растений.

*Практическая работа*. Размещение растений субтропиков и влажных тропиков с учётом их экологических особенностей.

Составление графика ухода за ними. Уход за цветочными культурами. Фенологические наблюдения за их ростом и развитием.

*Мероприятие*. «Поле чудес».

**7.Тема: Искусство составления букетов и композиций. (10ч.)**

Язык цветов. Как составлять букеты. Основные принципы составления букетов и композиций. Икебана. Цветы в вазах. Венки. Гирлянды. Праздники встречают цветами. Праздничное оформление зала. Дарите цветы.

*Практическая работа*. Составление композиций из сухоцветов. Подбор материала для составления композиций..

**8.Тема: Зелёные обитатели пустыни.** (**16ч.**)

Что надо знать о суккулентах. Разнообразие семейств. Применение суккулентных растений в хозяйственных и медицинских целях. Влияние хозяйственной деятельности человека, угроза исчезновения многих видов суккулентов в природе. Листовые суккуленты. Стеблевые суккуленты.

*Практическая работа*. Рассматривание различных приспособлений суккулентных растений, запасающих влагу. Зарисовка и фотографирование для альбома «Суккулентные растения» тропических и субтропических районов. Паспортизация растений. Правильная расстановка по экологическим группам. Уход за растениями.

*Мероприятие* «Колючие ёжики».

**9.Тема: Зимний сезон. (10ч.)**

Правила ухода за растениями в зимний период.

*Практическая работа*. Уход за растениями зимой - полив, подкормка, рыхление, удаление сухих листьев, стеблей. Проведение санитарно-профилактических мероприятий: промывание и протирание пыли с листьев ряда растений (фикусы, монстеры и т.д.). Выявление изменения состояния растений в зависимости от климатического режима. Обновление этикеток, ведение записей фенологических наблюдений.

*Викторина* «Знаем ли мы комнатные растения».

**10.Тема: Болезни и вредители. (14ч.)**

Нарушение режима выращивания, несоблюдение условий, несвоевременное проведение агротехнических мероприятий могут вызвать заболевание растений (пожелтение листьев, вянущая листва, вялое образование и сбрасывание бутонов, загнивание листьев и стебля; короткие цветоносы, появление пятен).

Инфекционные заболевания (гниль корневой шейки, мучнистая роса, ржавчина и другие заболевания).

Вредители комнатных растений: белокрылка, паутинный клещ, щитовка, листовые нематоды, тля.

Механические и биохимические средства борьбы с болезнями и вредителями.

Натуральные средства борьбы (домашние растворы и настои).

Непаразитарные повреждения (недостаток света, солнечные ожоги и др.).

*Практическая работа*. Осмотр растений с целью выявления нежелательных явлений: пересыхание и переувлажнение, повышение или понижение температуры, недостаток и переизбыток освещения. Выведение их из этого состояния:

подкормка, правильный полив, перевалка, перемещение в более благоприятные места.

Борьба с болезнями: удаление больных листьев и побегов или изолирование таких растений, обработка поражённых растений медно- мыльным, мыльно- керосиновым раствором.

Механический способ борьбы против щитовки и белокрылки.

Подготовка натуральных средств защиты: настои бузины, бархатцев, лука репчатого, чеснока, ботвы картофеля.

Обработка поражённых растений. Биологические способы борьбы: применение биологических препаратов.

*Мероприятие.* «Помоги зелёному другу».

**11.Тема: Цветы в интерьере. ( 10ч.)**

Функциональные задачи помещений различного назначения и их микроклимат. Подбор растений для интерьера. Основные правила озеленения помещений. Фитодизайн. Озеленение дошкольных учреждений. Комнатные растения и фэн-шуй. Растения и домашние животные.

*Практическая работа*. Подбор материала для композиций.

Составление композиций. Подбор комнатных растений для помещений.

**12.Тема: Весенние хлопоты.** **(12ч.)**

Значение размножения комнатных растений черенками. Растения, размножаемые черенками. Условия необходимые для укоренения черенков. Правила черенкования и пересадки окоренившихся черенков. Семенное размножение комнатных растений

*Практическая работа*. Посев семян комнатных растений. Вегетативное размножение. Освоение правил и техники черенкования комнатных растений. Уход за посевами и посадками. Подбор материала и изготовление панно к празднику 8 марта. Подготовка к выставке - посадка комнатных цветов в горшки.

*Мероприятие*. Выставка детских работ , посвященная к празднику 8 марта.

**13.Тема: Лекарственные растения.** **(8ч.)**

Изучение лекарственных комнатных растений, их целебных свойств, роли улучшения микроклимата помещений. Чувствительность некоторых

комнатных растений к концентрации в воздухе вредных газов т.е. фитоиндексации. Рецепты оздоровления.

*Мероприятие.* Биологический КВН «Аптека на твоём подоконнике».

**14.Тема: Осторожно. Они ядовиты!**  **(6ч.)**

Комнатные ядовитые растения. Меры предосторожности при работе с данными культурами. Первая помощь при отравлениях и других воздействий комнатных растений на человека.

*Практическая работа*. Знакомство с устройством опрыскивателя. Что нужно знать при общении с химическими препаратами по защите растений.

**15.Тема: Работа на УОУ(учебно-опытном участке) (8ч.).**

*Практическая работа*. Прополка участка.Сбор созревших семян . Полив растений на УОУ. Сбор и сушка растений.

**16.3аключительное занятие. (4ч.)**

Проведение тестирования. Подведение итогов работы объединения. Задание на летний период.

**МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ОБЪЕДИНЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

Объединение располагает учебным кабинетом. Освещение кабинета соответствует стандартам. Озеленён разнообразными комнатными цветами. Кабинет оформлен стендами «Цветы в доме, «Комнатные растения». Имеется методический уголок по комнатному цветоводству. Фотостенды «Мир комнатных растений», «Фото-факт», В кабинете имеется коллекция семян цветочных культур 25 видов, гербарий цветочных растений 27 видов, постоянно действующая выставка детских работ из природного материала (поделки, композиции и панно), библиотека литературы по комнатному цветоводству и журналы периодических изданий по направлению.

За объединением закреплён учебно-опытный участок с парником площадью 70 кв.м.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ Объединение оснащено техническими средствами: видеомагнитофон с видеокассетами из серии «Уход за комнатными растениями», «Декоративные комнатные растения» , фотоаппарат, слайды.

ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ ИНСТРУМЕНТОВ, МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ В РАСЧЕТЕ НА 10-12 ДЕТЕЙ.

Для работы на учебно-опытном участке:

* лопаты - 6 шт.
* мотыги - 6 шт.
* грабли - 3 шт.
* вилы - 3 шт.
* садовые ножницы - 2 шт.
* секаторы - 3 шт.
* ведра - 6 шт.
* лейки-2 шт.
* шланг поливной - 20 м
* органические удобрения

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ**

**«КОМНАТНОЕ ЦВЕТОВОДСТВО»**

1.\* Гельмут Янтра .Комнатные растения. Москва, 2000.

2. И.А.Юдина. Комнатное цветоводство. Москва, 2002.

3.\* С.Ю.Турдиев, Л.И.Вечёрко. Цветы в нашей жизни. Алма-Ата.

Кайнар. 1986.

Атлас комнатных растений: 400 популярных видов. М.: Издательство Эксмо, 2005.

А.А.Ладвинская. Декоративно-лиственные растения^М.ЮОО «ТД «Издательство Мир книги» 2006.

А.И.Марков. Узамбарские фиалки. М.:000 «ТД «Издательство Мир книги», 2006.

Т.В.Алдохина. Красиво цветущие растения. М.ЮОО «ТД «Издательство Мир книги», 2006.

8.\* С.И.Петренко.Уход за растениями. М.: «ТД «Издательство : Мир книги», 2006.

9. О.Б.Бондарева. Суккуленты. М.ЮОО «ТД «Издательство Мир  
книги», 2006.

10. С.Г.Сааков. Оранжерейные и комнатные растения и уход за  
ними. Л.:Наука, 1983.

11. В.И Серпухова, Г.К.Тавлинова. Цветы в комнате и балконе. Л.  
i 1990.

12.\* Е.Я.Ильина, Е.И.Стерлигова. Комнатные растения и их

использование в интерьере. Свердловск, 1991.

13. Е.Н.Журкова, Е.И.Имина. Комнатные растения. Справочник.

М.,1967.

14.\* В.Г.Тулинцев, Л.И.Белый. Цветоводство для всех. М.,1993.

15. Б.Н.Головкин. Энциклопедия комнатного цветоводства.

М.:Колос.1993.

16.\* ВАнгелиев, Н.Николаева. 599 советов цветоводу-любителю.

Алма-Ата. Кайнар, 1985.

17.М.Э.Ветвицкая. Великолепные букеты из цветов. М.: Лада

Рипол Классик.2004г.