****

**Тематический план**

**объединения «Комнатное цветоводство» второго года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименования тем | Общее кол-во часов | Теорет. часы | Практ.  часы | Оргмас. | Экск. |
| 1. | Вводное занятие. | 3ч. | 3ч. | - | - | - |
| 2. | История цветов. | 15ч. | 12ч. | - | - | 3ч. |
| 3. | Интересное о цветах | 21ч. | 18ч. | - | 3ч. | - |
| 4. | Искусство флоризма. | 18ч. | 15ч. | 3ч. | - | - |
| 5. | Аранжировка цветов. | 24ч. | 18ч. | 6ч. | - | - |
| 6. | Семенное размножение растений. | 15ч. | 9ч. | 6ч. | - | - |
| 7. | Выгоночные растения | 15ч. | 9ч. | 6ч. | - | - |
| 8. | Выращивание комнатных растений без почвы | 6ч. | 3ч. | 3ч. | - | - |
| 9. | Фиалки в нашем доме. | 24ч. | 24ч. | - | - | - |
| 10. | Выращивание растений в комнате. | 21ч. | 21 ч. | - | - | - |
| 11. | Засушивание цветов. | 24 ч. | 18ч. | 6ч. | - | - |
| 12. | Озеленение школьного участка. | 9 ч. | 6 ч. | 3ч. | - | - |
| 13. | Озеленение интерьера школы. | 9 ч. | 6 ч. | 3ч. | - | - |
| 14. | Творческая работа. | 9 ч. | 9ч. |  | - | - |
| 10. | Заключительное занятие. Подведение итогов. | 3ч. | 3 ч. | - | - | - |
|  | Итого: | 216ч. | 174ч. | 36ч. | 3ч. | 3ч. |

**Календарный учебный график объединения «Комнатное цветоводство» второго года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма**  **контроля**  **усвоения** |
| **1.**  **1.1.** | сентябрь |  | Осень | Теоретическое | **Зч.**  **Зч.** | **1.Вводное занятие.**  1.1 .Ознакомление с планом работы объединения, прохождение инструк­тажа по т/безопасности | Кабинет |  |
| **2.**  **2.1** | Сентябрь |  | Осень Осень | Теоретическое | **15ч.**  **Зч.** | **2. История цветов.**  2.1 .Цветы в древнем мире. | Кабинет | Опрос |
| **2.2.** | Сентябрь |  | Осень | Теоретическое | **Зч.** | 2.2.Цветы в средние века и в эпоху Возрождения. | Кабинет | Опрос |
| **2.3.** | Сентябрь |  | Осень | Теоретическое | **Зч.** | 2.3.Цветы в Европе в 17-20-х веках. | Кабинет | Опрос |
| **2.4.** | Сентябрь |  | Осень | Теоретическое | **Зч.** | 2.4.Цветы в России. | Кабинет | Опрос |
| **2.5.** | Сентябрь |  | Осень | Экскурсия | **Зч.** | 2.5.Экскурсия в цветочный магазин «М цветов» | Цветочный Магазин |  |
| **3.**  **3.1.** | Сентябрь |  | Осень | Теоретическое | **21ч.**  **Зч.** | **З.Интересное о цветах.**  3.1 .Аромат цветов | Кабинет | Опрос |
| **3.2.** | Сентябрь |  | Осень | Теоретическое | **Зч.** | 3.2.Цветы барометры. Цветочные час] Растения индикаторы. | Кабинет | Опрос |
| **3.3.** | Октябрь |  | Осень | Теоретическое | **Зч.** | 3.3.Интересное о цветах. | Кабинет | Опрос |
| **3.4** | Октябрь |  | Осень | Теоретическое | **Зч.** | 3.4.Праздники цветов. | Кабинет | Опрос |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.5 | Октябрь |  | Осень | Теоретическое | Зч. | 3.5.Искусство дарить цветы. | Кабинет | Опрос |
| 3.6. | Октябрь |  | Осень | Теоретическое | Зч. | З.б.Цветочный гороскоп. | Кабинет | Опрос |
| 3.7. | Октябрь |  | Осень | Мероприятие(орг-мас) | Зч. | 3.7.Мероприятие «Цветочный этикет». | Кабинет или зал |  |
| **4** |  |  |  |  | **18ч.** | **4.Искусство флоризма.** |  |
| 4.1.  4.2. | Октябрь Октябрь |  | Осень Осень | Теоретическое Теоретическое | Зч. Зч. | 4.1 .Заготовка сырья 4.2.3асушивание растений. | Кабинет Кабинет | Сбор природн. материала |
| 4.3. | Октябрь |  | Осень | Теоретическое | Зч. | 4.3.Создание плоских композиций. Основа для картины. | Кабинет | Опрос |
| 4.4. | Ноябрь |  | Осень | Теоретическое | Зч. | 4.4.Составление и отделка композиций. | Кабинет | Опрос |
| 4.5. | Ноябрь |  | Осень | Теоретическое | Зч. | 4.5.Создание объёмных композиций. | Кабинет | Опрос |
| 4.6  **5.**  5.1 | Ноябрь |  | Осень | Практическое | Зч. **24ч.** | 4.6.Составление композиций. **5.Аранжировка цветов.** | Кабинет | Оценка практ. работы |
| Ноябрь |  | Осень | Теоретическое | Зч. | 5.1. «Массивный стиль» цветочной композиции. | Кабинет | Опрос |
| 5.2 | Ноябрь |  | Осень | Теоретическое | Зч. | 5.2. «Линейный стиль» цветочных композиций. | Кабинет | опрос |
| 5.3. | Ноябрь |  | Зима | Теоретическое | Зч. | 5.3.»Линейно-массивный» стиль цветог композиций. | Кабинет | опрос |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.4. | Ноябрь |  | Зима | Теоретическое | Зч. | 5.4.»Смешанный стиль» цветочных композиций. | Кабинет | опрос |
| 5.5 | Ноябрь |  | Зима | Практическое | Зч. | 5.5.Выполнение цветочных компо­зиций в разных стилях. | Кабинет | Оценка практ. работы |
| 5.6 | Декабрь |  | Зима | Практическое | Зч. | 5.6.Уход за композицией. | Кабинет | Оценка практ. работы |
| 5.7 | Декабрь |  | Зима | Теоретическое | Зч. | 5.7.Композиции для особых случаев. | Кабинет | Опрос |
| 5.8 | Декабрь |  | Зима | Теоретическое | Зч. | 5.8.Размещение композиций в жилых помещениях. | Кабинет | опрос |
| **6.** |  |  |  |  | **15ч.** | **б.Семенное размножение растений.** |  |  |
| 6.1 | Декабрь |  | Зима | Теоретическое | Зч. | 6.1 .Способы подготовки семян к посеву. | Кабинет | опрос |
| 6.2.. | Декабрь |  | Зима | Теоретическое | Зч. | 6.2.Особенности посева мелких семян. | Кабинет | опрос |
| 6.3 | Декабрь |  | Зима | Теоретическое | Зч. | 6.3.Условия, необходимые для роста и развития растений выращенных из семян. | Кабинет | опрос |
| 6.4 | Декабрь |  | Зима | Практическое | Зч. | 6.4.Посев семян комнатных Растений в горшках и ящиках | Кабинет | Оценка практ. работы |
| 6.5 | Декабрь |  | Зима | Практическое | Зч. | 6.5.Уход за посевами. |  | Оценка практ.рабрты |
| **7.** |  |  |  |  | **15ч.** | **7.Выгоночные растения** |  |  |
| 7.1 | Январь |  | Зима | Теоретическое | Зч. | 7.1 .Цветочно-декоративные расте­ния, используемые для выгонки. | Кабинет | опрос |
| 7.2 | Январь |  | Зима | Теоретическое | Зч. | 7.2.Сроки посадки луковиц для | Кабинет | опрос |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | выгонки. |  |  |
| 7.3 | Январь |  | Зима | Теоретическое | Зч. | 7.3.Условия содержания растений при выгонке. | Кабинет | опрос |
| 7.4 | Январь |  | Зима | Практическое | Зч. | 7.4.Выгонка срезанных веток дре­весных пород. | Кабинет УОУ | Оценка практ. работы |
| 7.5 | Январь |  | Зима | Практическое | Зч. | 7.5.Особенности ухода за выгоноч-ными растениями. | Кабинет | Оценка практ.работы |
| **8.**  8.1 | Январь |  | Зима | Теоретическое | **6ч.**  Зч. | **8.Выращивание комнатных расте­ний без почвы.**8.1 .Гидропоника. | Кабинет | опрос |
| 8.2 | Январь |  | Зима | Теоретическое | Зч. | 8.2. Ионитопоника | Кабинет | опрос |
| **9.** |  |  |  |  | **24ч.** | **9.Фиалки в нашем доме.** |  |  |
| 9.1 | Январь |  | Зима | Теоретическое | Зч. | 9.1 .Примадонна комнатного цветоводства. | Кабинет | опрос |
| 9.2 | Февраль |  | Зима | Теоретическое | Зч. | 9.2.История открытия узамбарской фиалки. | Кабинет | опрос |
| 9.3 | Февраль |  | Зима | Теоретическое | Зч. | 9.3.Характеристика узамбарской фиалки. | Кабинет | опрос |
| 9.4 | Февраль |  | Зима | Теоретическое | Зч. | 9.4.Классификация по типу цветка, окраске цветка и типу листьев. | Кабинет | опрос |
| 9.5 | Февраль |  | Зима | Теоретическое | Зч. | 9.5.Естественные условия обитания сенполий. | Кабинет | опрос |
| 9.6 | Февраль |  | Зима | Теоретическое | Зч. | 9.6.Содержание сенполий в искусствен- | Кабинет | опрос |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  |  |  |  | ной среде. |  |  |
| 9.7 | Январь |  | Зима | Теоретическое | Зч. | 9.7.Способы получения гибридных форм сенполий. | Кабинет | опрос |
| 9.8 | Январь |  | Зима | Теоретическое | Зч. | 9.8.Современные достижения селекционеров. | Кабинет | опрос |
| **10.**  10.1 | Январь |  | Зима | Теоретическое | **21ч.**  Зч. | **10.Выращивание растений в комнате.**10.1. Из сада на подоконник. | Кабинет | опрос |
| 10.2 | Март |  | Весна | Теоретическое | Зч. | 10.2.Кандидаты в комнатный садик. | Кабинет | опрос |
| 10.3 | Март |  | Весна | Теоретическое | Зч. | 10.3.Условия выращивания. | Кабинет | опрос |
| 10.4 | Март |  | Весна | Теоретическое | Зч. | 10.4.Выращивание цитрусовых | Кабинет | опрос |
| 10.5 | Март |  | Весна | Теоретическое | Зч. | 10.5.Выращивание кофейного дерева. | Кабинет | опрос |
| 10.6 | Март |  | Весна | Теоретическое | Зч. | 10.6.Выращивание винограда. | Кабинет | опрос |
| 10.7 | Март |  | Весна | Теоретическое | Зч. | 10.7.Выращивание цитрусовых. Посадка | Кабинет | опрос |
| **11.**  11.1 | Март |  | Весна | Теоретическое | **24ч.**  Зч. | **11.Засушивание цветов.**  11.1 .Высушивание растений на воздухе. | Кабинет | опрос |
| 11.2 | Март |  | Весна | Теоретическое | Зч. | 11.2.Высушивание растений при помоп осушителей. | Кабинет | опрос |
| 11.3 | Апрель |  | Весна | Практическое | Зч. | 11.3.Объёмная сушка цветов при помощи осушителей. | Кабинет | Оценка практ. работы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11.4 | Апрель |  | Весна | Теоретическое | Зч. | 11.4.Консервация растений при помощи глицерина. | Кабинет | опрос |
| 11.5 | Апрель |  | Весна | Теоретическое | Зч. | 11.5.Высушивание в микроволновой печи. | Кабинет | опрос |
| 11.6 | Апрель |  | Весна | Теоретическое | Зч. | 11 .б.Подкрашивание свежих цветов, 3ej  и хранение засушенных  растений. | Кабинет | опрос |
| 11.7 | Апрель |  | Весна | Практическое | Зч. | 11.7.Изготовление настенных цве­точных композиций из засушенных растений. | Кабинет | Оценка практ. работы |
| 11.8 | Апрель |  | Весна | Теоретическое | Зч. | 11.8.Крепление цветов, петельная проволока. | Кабинет | опрос |
| **12.**  12.1 |  |  |  |  | **9 ч.** | **12.0зеленение школьного участка** |  |  |
| Апрель |  | Весна | Теоретическое | Зч. | 12.1 .Типы оформления школьного участка цветочно-декоративными растениями. | Кабинет | опрос |
| 12.2 | Апрель |  | Весна | Практическое | Зч. | 12.2.Прополка участка в школе. Прове­дение инструктажа по технике безопасности. | Участок школы | Оценка практ. работы |
| 12.3 | Май |  | Весна | Теоретическое | Зч. | 12.3.Весенняя посадка цветочно-декоративных растений, основные правила посадки. | Кабинет | Опрос |
| **13.** |  |  |  |  | **9ч.** | **13.Озеленение интерьера школы** |  |  |
| 13.1 | Май |  | Весна | Теоретическое | Зч. | 13.1.Эстетическая, воспитательная и образовательная роль зелёных растенш | Кабинет | опрос |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | в школьных кабинетах. |  |  |
| 13.2 | Май |  | Весна | Теоретическое | Зч. | 13.2.Подбор растений для озеленения школьных кабинетов. Биологическое значение растений. | Кабинет | опрос |
| 13.3 | Май |  | Весна | Практическое | Зч. | 13.3.Размещение растений в кабинетах и вестюбиле школы. | Кабинеты | Оценка практ. работы |
| **14.** |  |  |  |  | 9ч. | **14.Творческая работа** |  |  |
| 14.1 | Май |  | Весна | Практическое | Зч. | 14.1.Изготовление стенда «Комнатные растения» | Кабинет | Оценка практ. работы |
| 14.2 | Май |  | Весна | Практическое | Зч. | 14.2.Составление гербария из цветочно декоративных растений растущих на УОУ ЭБЦ. | УОУ  Кабинет | Оценка практ. работы |
| 14.3 | Май |  | Весна | Практическое (выставка) | Зч. | 14.3. Подготовка выставка детских работ, поделок. | Кабинет Акт.зал | Оценка детских работ |
| **15.** |  |  |  |  | Зч. | **15.3аключительное занятие** |  |  |
| 15.1 | Май |  | Весна | Теоретическое | Зч. | 15.1 .Проведение тестирования с целью выявления степени усвоения детьми программы объединения. Подведение итогов работы. | Кабинет | Оценка знаний учащихся -тестирование |
|  |  |  |  | И т о г о: | 216ч. |  |  |  |

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА**

**программы «Комнатное цветоводство» (второго года обучения)**

**1.Тема: Вводное занятие**.(**3ч.)**

(Ознакомление учащихся с планом работы объединения на второй год обучения, прохождение инструктажа по т/б, правилами поведения на территории ЭБЦ.

**2.Тема: История цветов**. **(15ч.)**

Цветы в древнем мире. Цветы в средние века и в эпоху Возрождения. Цветы в Европе в 17-20 веках. Цветы в России.

*Экскурсия* в цветочный магазин «Мир цветов» для ознакомления с разнообразием цветов.

**З.Тема: Интересное о цветах.(21ч.)**

Цветочные часы (понятие биоритма, солнечные часы К.Линнея). Растения индикаторы (ознакомить с наукой - индикационная геоботаника). Праздники цветов( ознакомить с праздниками цветов с древних времён Индии, Китая, Японии, Франции, Англии и др.). Интересное о цветах(о лекарственных, кулинарных свойствах и других значениях цветов). Искусство дарить цветы (о правилах этикета, «букет и личность», «букет и повод»). Цветочный гороскоп(ознакомить с возникновением цветочного гороскопа). *Мероприятие* «Цветочный этикет».

**4. Тема: Искусство флоризма**. **(18ч.)**

Заготовка сырья (правила заготовки сырья; устойчивые, среднестойкие и неустойчивые к цвету растения). Засушивание растений (плоскостное засушивание, объёмное засушивание). Создание плоских^ композиций. Основа для картины (о способах различных основ: береста, бархатная бумага, ткань). Составление и отделка композиций ( инструменты и материалы, рамки для композиций). Создание объёмных композиций (основа и крепление в ней, плакетка, композиция из лепестков, искусственный бонсай, осенние ветки).

Практическая работа.Составление композиций из засушенных цветов.

**5.Тема: Аранжировка цветов. (24ч.)**

Массивный стиль «цветочной" композиции» (понятие о стиле композиций, отличительные черты массивного стиля о разнообразии этого стиля). «Линейный стиль»цветочных композиций (ознакомление с основнойхарактеристикой «линейного стиля» в аранжировке цветов,чемэтот стиль противопоставлен «массивному стилю, основные виды  
линейного стиля). «Линейно- массивный стиль» цветочных  
композиций (даётся основная характеристика данного стиля  
цветочных композиций, основные виды цветочных композиций в  
этом стиле). «Смешанный стиль» цветочных композиций (даётся  
основная характеристика данного стиля композиции, основные  
виды этой композиции).

Практическое занятие. Выполнение цветочных композиций в разных стилях (каждой группе даётся задание выполнить композицию в том или ином стиле, ознакомление с технической стороной составления аранжировок, знакомлю с необходимым материалом и оборудованием для составления композиций).

Практическое занятие .Уход за композицией (ознакомление уч-ся с навыками и приёмами ухода за композициями). Композиции для особых случаев (ознакомление уч-ся с разнообразием композиций для разных торжеств: свадьбы, день матери, рождество, день Святого Валентина). Размещение композиций в жилых помещениях (создание композиции, которая гармонировала бы с интерьером той или другой комнаты).

**6.Тема: Семенное размножение комнатных растений.(15ч.)**

Способы подготовки семян к посеву(ознакомить уч-ся с раз­личными способами подготовки семян к посеву). Особенности посева мелких семян (глубина посадки мелких семян).

Практическая работа. Посев семян комнатных растений в горшки.

Уход за посевами (ознакомить уч-ся с правилами ухода за растениями).

Условия необходимые для роста и развития растений выращенных их семян (обычный уход с соблюдением' температурного и светового режима).

**7.Тема: Выгоночные растения**. **( 15ч.)** Цветочно-декоративные растения используемые для выгонки. Значение выгонки цветов. (Ознакомить детей с ассортиментом цветочных растений используемых для выгонки).

Сроки посадки луковиц для выгонки (определить оптимальные сроки выгонки для различных культур).

Условия содержания растений при выгонке (выбор правильного светового и температурного режима).

Практическая работа. Особенности ухода за выгоночными растениями (научить уч-ся особенностям ухода и режима хранения выгоночных растений, об основных особенностях температуры хранения, разделённой на два этапа: температурный режим во время которого формируется зачаток соцветия и температурный режим для укоренения и роста растения).

Практическая работа. Выгонка срезанных веток древесных пород (выгонка форзиции, сирени).

**8.Тема: Выращивание комнатных растений без почвы**. **(6ч.)**

Гидропоника (ознакомить уч-ся с гидропонными культурами с правилами техники гидропоники).

Ионитопоника (ознакомить с технологией ионитопоники).

**9.Тема:Фиалки в нашем доме.(24ч.)**

Примадонна комнатного цветоводства (популярность сенполий, цветение в течении года, неприхотливость). История открытия узамбарской фиалки (о бароне Вальтер Сен-Поле, Международная выставка в Бельгии, описание видов сенполий). Характеристика узамбарской фиалки (биологические особенности растения: стебли, листья, цветки, семена). Классификация по типу цветка (стандартный тип, полумахровый тип, махровый тип, бахромчатый тип), по окраске цветка (двухцветные, каёмчатые, фантазийные, однотонные, полосатые), по типу листьев (основание листа, поверхность листа, очертание листа, тип окраски листа, характер волосистого покрова). Естественные условия обитания (естественная среда обитания, особенности строения, требования к условиям их выращивания). Содержание сенполий в искусственной среде (условия освещения и размещения, температурный режим,влажность воздуха и полив, почва). Способы получения гибридных форм сенполий ( признаки и свойства растения, факторы внешней среды, понятие о селекции). Современные достижения селекционеров( о достижениях селекционеров из ФРГ Германа Холткампа и его сына; первого селекционера Дмитрия Михайловича Залесского, супругов Макуни).

**10. Тема: Выращивание растений в комнате. (21ч.)**

Из сада наподоконник (ознакомить с растениями которые приспособлены к  
выращиванию в комнатных условиях). Кандидаты в комнатный  
садик (садовые растения, выращиваемые в доме). Условия  
выращивания ( ознакомить с условиями выращивания: световой и  
температурный режим). Выращивание цитрусовых(ознакомить с  
правилами выращивания).Выращивание кофейного дерева  
(ознакомить с условиями необходимыми при выращивании  
кофейного дерева). Выращивание винограда (ознакомить с  
условиями необходимыми при выращивании винограда в  
комнате).

Практическая работа. Выращивание цитрусовых, (ознакомить с техникой выращивания лимона).

**11. Тема: Засушивание цветов. (24ч.)**

Высушиваниерастенийнасвежем воздухе ( ознакомить с наиболее распространённымиспособами высушивания растений). Высушивание растениприпомощи осушителей (знакомство детей с различными  
гигроскопическими веществами хорошо поглощающими воду:  
песок, манная и кукурузная крупа; ознакомить с видами растений  
пригодных для высушивания при помощи гигроскопических  
веществ).

Практическая работа. Объёмная сушка цветов (научить учащихся приёмам сушки цветов в прокалённом песке и в манной крупе).

Консервация растений при помощи глицерина( ознакомить свидами растений используемыми при консервации с глицерином, научить обработке растений в глицерине). Высушивание в микроволновой печи (ознакомить детей с дополнительными методами высушивания растений, специфика оскелегивания

листьев для создания в композициях выразительного фона).

Подкрашивание свежих цветов, зелени и хранение засушенных

растений (обучить детей методике подкрашивания цветов

красителями и аэрозолями и правилам хранения засушенных

растений).

Практическая работа. Изготовление настенных цветочных

композиций из засушенных растений.

Крепление цветов, петельная проволока( научить детей

подготовить хорошее крепление для цветов и размещению

растительного материала в этом креплении).

**12.Тема: Озеленение школьного участка.(9ч.)**

Типы оформленияшкольного участка цветочно-декоративными растениями ( подборцветочно-декоративных растений при озеленении участка, видыцветников, используемые при оформлении школьного участка).

Практическая работа. Прополка участка в школе. Проведение

инструктажа по т/б (беседа о пользе прополки участка,

инструктаж при работе с инструментами).

Весенняя посадка цветочно-декоративных растений в школе.

Основные правила посадки (заготовка почвы под посадку).

**13.Тема: Озеленение интерьерашколы.(9ч.)**

Эстетическая,воспитательная и образовательная роль зелёных растений вшкольных кабинетах (наиболее подходящие места для того илииного растения в классе, озеленение вестюбиля школы, приёмыразмещения растений в.школе). Подбор растений для озелененияшкольных кабинетов. Биологическое значение растений(светолюбивые и теневыносливые растения).

Практическая работа. Размещение растений в кабинетах

вестюбиля школы.

**14. Тема: Творческая работа. (9ч.)**

Практическая работа. Изготовление стенда «Комнатные

растения» (проведение инструктажа по т/б по правилам

поведения на территории ЭБЦ, подготовка стенда: фанерный

лист, ватман, рейки, цветная бумага, клей, выход на территорию

ЭБЦ с целью фотографирования цветников). Составление

гербария из цветочно-декоративных растений растущих на УОУ

ЭБЦ (подготовка альбома для гербария, выход на территорию

ЭБЦ для сбора материала).

*Мероприятие*. Выставка детских работ, поделок.

**15.Тема: Заключительное занятие. (3ч.)**

Проведение тестирования сцелью выявления степени усвоения детьми программыобъединения. Подведение итогов работы.