**Отчет**

**о проведенной ознакомительной экскурсии на территории ЭБЦ.**

**Рук. объед. «Юный натуралист» Аджиевой Д.Ш. в 2018 году.**

***Место проведения*** *– ЭБЦ.*

***Время проведения****: 13.09.2018 г.*

***Цель экскурсии:*** *дать общее представление о работе ЭБЦ, деятельности различных объединений.*

 *- Ознакомить с кабинетом, учебно-опытными участками.*

 *- Заинтересовать учащихся заниматься в объединении.*

 *Провожу инструктаж по технике безопасности:*

 *1)правила дорожного движения;*

 *2) правила нахождения на УОУ, бережного отношения к зеленым насаждениям.*

*Начинаю знакомить учащихся с многообразием растений произрастающих на УОУ. Из растений, выращенных на участке, изготавливаются экспонаты, гербарии, комплектуется коллекция семян. Из высушенных растений изготавливаются композиции и панно. Дальше проходим по кабинетам, дети рассматривают поделки, композиции, экспонаты и прочее др.*

 *Рассказываю детям об экологической работе о дальнейших экскурсиях, о выставках, об орг-массовых мероприятиях.*

*Затем были организованы различные игры. Охват учащихся из 4-8 классов. 1 и 2 группы – 24человек.*

***Объединение «Юный натуралист» рук. Аджиева Д.Ш.***

 **План – конспект проведения экскурсии в природу «Золотая осень» с учащимися объединения «Юный натуралист» рук. объед. Аджиева Д.Ш.**

**Дата проведения:** 7 ноября 2018 года.

**Маршрут:** из сош. № 9 - в п. Совхозный (Хутор).

**Охват учащихся:** 10 человек, 2 гр. 4 «б» кл. сош. № 9.

**Цель проведения:** познакомить детей с разнообразием деревьев, растений и их окраской в осенний период.

**Задачи:**

**Образовательная:** дать представление о сути сезонных явлений в природе.

**Развивающая:** развитие навыков самостоятельных наблюдений в природе.

**Воспитательная:** воспитать культуру поведения в природе и бережное отношение к ней.

 **Предварительная работа. 1**. Выбор маршрута экскурсии. **2**. Организация учащихся перед экскурсией. **3**. Выход на место проведения экскурсии. **4**. Беседа учителя о целях экскурсии и осенних явлениях в жизни растений.

**5.** Работа учащихся по звеньям для сбора материала на экскурсии. **6.** Заключительное слово учителя. **7.** Подведение итогов экскурсии. **8.** Домашнее задание.

**Оборудование**: тетради, карандаши для зарисовок, дневник наблюдений, папка, корзинки.

  **Ход экскурсии:** **1.** Подготовительный момент. ***План записи*:** число, месяц, год; время экскурсии**.**

**2.** Проведение инструктажа по технике безопасности: правила дорожного движения.

 **Характеристика погоды: а)** *температура воздуха;* **б)** *Наличие осадков;* ***в)*** *Пасмурно, ясно.*

 **Описание природной среды.***–* Посмотрите вокруг. Какие деревья вы видите?- Какая погода осенью? Хочу поговорить с вами о растениях.

 **2.Беседа.** Осенние изменения в живой и неживой природе.

Объясняю детям, что природа прекрасна во все времена года. Что в природе ничего не происходит случайно: опавшие листья нужны растениям зимой и осенью для утепления. Знакомлю детей с разнообразием деревьев, растений, их окраской.

**3.Игры.** «Чьи листья?», «Найдите и назовите нас», «Кто быстрее найдет тополь, иву, дуб».

 **4.Подведение итогов экскурсии.**

При подведении итогов в обобщающей беседе выясняю, как учащиеся усвоили материал по данной теме.

 **Вопросы по теме.**

1.Как природа готовится к зиме? Посмотрите вокруг себя и скажите по каким признакам можно заметить изменения в данной местности.

2. Посмотрите, с каких деревьев быстрее опадают листья, а какие стоят еще зеленые.

3.Как реагируют растения, насекомые, птицы и животные на резкие изменения погоды?

4. Какие птицы улетают на зимовку?

**Домашнее задание**. Нарисовать, всё что им запомнилось на экскурсии. Написать короткое сочинение на тему «Золотая осень».

 **Рук. объед «Юный натуралист» Аджиева Д.Ш.**

 **Отчет о проведенной экскурсии на природу «Золотая осень» с учащимися объединения «Юный натуралист» Рук. Аджиева Д.Ш.**

 ***Место проведения*:**  *п. Совхозный (Хутор)* ***Дата проведения****: 07.11. 2018г.* ***Охват учащихся:***  *10 человек, 2 группа из сош.№ 9..*

***Цель проведения:*** *познакомить детей с разнообразием деревьев, растений и их окраской в осенний период. Воспитать культуру поведения в природе и бережное отношение к ней.*

 7 ноября 2018 года с учащимися объединения «Юный натуралист» ( 2 группа 4 «б» класс). Провела осеннюю экскурсию «Золотая осень». 1. Перед началом экскурсии провела инструктаж по технике безопасности: правила дорожного движения. 2.Экскурсия начинается с вводной беседы о том, какая сегодня погода, чем отличается от погоды того дня, когда проводилась последняя осенняя экскурсия. 3. Объясняю детям, что природа прекрасна во все времена года. Что в природе ничего не происходит случайно: опавшие листья нужны растениям зимой и осенью для утепления. Знакомлю детей с разнообразием деревьев, растений, их окраской.

Дети рассматривают встретившиеся деревья, кустарники, обсуждают форму листьев, их величину. Характеризуя осенний пейзаж, отмечаем, в какие цвета окрашиваются листья разных деревьев, у всех ли растений в одинаковой степени произошло это изменение. От того, что листья разнообразно окрашены, осенью очень красиво. Можно долгое время наслаждаться красотой природы чудесного и загадочного времени года. Это время года называют Золотой осенью. Затем дети собирают листья различной степени окраски и складывают их в папки. Собранные листья и плоды будут использованы на последующих занятиях. Во время экскурсии проводим игры: «Кто быстрее найдет тополь, иву, дуб», «Найдите и назовите нас», «Чьи листья?». С экскурсии возвращаемся по тому же маршруту.

Объединение «Юный натуралист» рук. Аджиева Д.Ш.

 **Отчет**

 **О проведенном празднике «Золотая осень -2018 г.» в ЭБЦ 2018 г. Рук. объединения «Юный натуралист» Аджиева Д.Ш.**

**25 октября 2018** года в ЭБЦ был проведен **праздник «Золотая осень».**

 **Присутствовали:** директор ЭБЦ, методисты, рук. объединений, Учащиеся школ города, учителя.

 **Цель проведения**: знакомство учащихся с основной отличительной особенностью осени. Воспитание в детях бережного отношения к красоте родной природы и интереса к ее изучению.

 **Подготовка:** дети подготовили костюмы, короны с изображением различных овощей и фруктов.

 Выставка представляет собой различные цветочные композиции, осенние букеты, поделки из природных материалов, панно, плакаты с осенними рисунками, стенгазеты.

Следующие педагоги ЭБЦ подготовили детей, которые выступили на празднике «Золотая осень».

 1. Батырбиева В.М. – рук. объед. «Экология».

 2. Минбулатова Т.А. – рук. объед. «Природа и мы».

 3. Ибракова А.Х. – рук. объед. «Овощеводство».

 4.Батаева М.И. – рук. объед. «Садоводство».

К участию в выступлениях на мероприятиях, проводимых педагогами ЭБЦ, было привлечено 420 уч-ся школ города с 2 кл. по 7 классы.

**Выступления детей:** читали стихи, спели песни, частушки, ставили сценки. В ходе мероприятия были награждения учащихся школ города грамотами ГУО. По конкурсу поделок Объед. «Юный натуралист» заняло - 2 место.

 **Рук. объед. «Юный натуралист» Аджиева Д.Ш.**

  **Отчет**  **по проведенному огр.массовому мероприятию в закрепленной школе № 9 в объединении «Юный натуралист» в 1-ом полугодии 2018 г. рук. Аджиева Д.Ш.**

***Дата проведения:*** 18 октября 2018г.  ***Место проведения:*** Сош.№ 9 ***Цели мероприятия:***  -- Знакомство детей с приметами осени, с народным осенним календарем. -- Уч-ся в интересной форме рассказать об основных приметах осени, о сборе урожая на учебно-опытных участках, об отлете птиц, о том как меняется погода с каждым днем и каждым осенним месяцем.

 Во время подготовки к мероприятию были изготовлены поделки из овощей и фруктов, панно и композиции, костюмы детей, выпущена стенгазета объединения. Кабинет украсили листьями, шарами, на столе оформлена выставка овощей и фруктов.

 В 16 часов с уч-ся 4 «б» класса был организован утренник на тему: **«Осенний календарь».** На утреннике присутствовали: уч-ся 4 «в» кл. в качестве зрителей, классные руководители присутствующих классов и родители учащихся.

Мероприятие началось со слов Ведущего. Дети читали стихи, рассказали о приметах осени, спели песни, разгадывали загадки. Экологи девочка и мальчик были одеты в костюмы изображающие Осень. Девочки исполнили вальс листьев «Падают, падают листья». Учащиеся узнали много интересного об осенних изменениях природы. Были использованы: Компьютер, флэш – носитель, презентация слайдов, музыкальное сопровождение песен. В этом мероприятии участвовали 45 учащихся.

 **Рук. объединения «Юный натуралист» Аджиева Д.Ш.**

 **Отчет**

**о проведенном едином уроке безопасности в сети «Интернет» в закрепленной школе № 9 в объединении «Юный натуралист» в 2018 уч. году Рук. Аджиева Д.Ш.**

 ***Время проведения:*** 19 октября 2018г.

***Цель урока:*** *Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних уч-ся, путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно- телекоммуникационной среде.* ***Задачи:*** *изучение информированность пользователей о безопасной работе в Сети интернет;*

*- Знакомство с правилами безопасной работы в сети интернет;*

*- Ориентироваться в информационном пространстве: способствовать ответственному использованию онлайн - технологий;*

*- Формирование информационной культуры обучающихся, умения самостоятельно находить нужную информацию, пользуясь Веб- ресурсами;*

*- Воспитание дисциплинированности при работе в сети.*

***Оборудование*** *к уроку: проектор, компьютер, флэш - носитель, презентация),****Охват учащихся:*** *12 детей. 1 группа 3 года обучения 8 «а» класс*

*Урок начинаю с постановки цели урока. Ставлю главный вопрос урока. Как сделать работу в сети безопасной?* *а) Затем идет просмотр видеоролика.*

 *б) Дискуссия в группе.*

*Предлагаю уч-ся ответить на вопросы:*

*- Какие опасности подстерегают нас?*

*-Какие виртуальные грабли лежат у нас на пути.*

*Теоретическое освещение вопроса (сообщения уч-ся).*

*Практическая работа. Поиск информации в сети интернет. Дискуссия по найденному материалу.*

*Закрепление изученного материала. Рекомендации по правилам безопасной работы.*

 *Интернет - это новая среда взаимодействия людей. В ней новое звучание приобретают многие правила и закономерности, известные людям с давних времен. Попробую сформулировать некоторые простые рекомендации, используя хорошо известные образы. Современный интернет- это не только обширная, но и настриваемая среда обитания!*

 *Проводим тестирование. Подвожу итоги урока.*

*Оценка работы группы. И домашнее задание.*

**Объединение «Юный натуралист» Рук. Аджиева Д.Ш.**