

**Образовательная программа объединения «Овощеводство»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Названиеобщеобразовательнойпрограммы | Срокреализации | Возраст | Цель программ | Краткая характеристика реализации программы |
| 1. | «Овощеводство» | 5 лет | 7-11 лет | Цель: ознакомление | Программа направлена на воспитание любви к родному краю, получение |
|  |  | 1-4 |  | детей с разнообразием овощных растений, формирование у них творческого потенциала, развитие у них навыков по выращиванию овощных культур. | теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых для выращивания овощных культур, развитие у детей любви к родной земле-кормилице, ознакомлению с разнообразием овощных культур выращиваемых в данной местности. |
|  |  | 4 года | 12-15 | Цель: получение | На занятиях у ребят формируются понятия о природе как о доме, в котором мы |
|  |  | 5-9 | лет | обучающимися знаний по выращиванию овощных культур в климатических условиях данной местности, ознакомление с разнообразием возделываемых сортов. | живем, о значении природы для человека и роли человека в природе.Занятия по программе проходят в виде теоретических уроков, практическойдеятельности на УОУ объединения, экскурсий в овощеводческие хозяйства.Дети изучают разнообразие сортов овощных культур, рисуют и конструируют изприродного материала.Во время экскурсий в овощеводческие хозяйства учащиеся знакомятся сразнообразием возделываемых в условиях данной местности сортов. |
|  |  | 2 года 10-11 | 16-17 лет | Цель: Становление у детей научно -познавательного, эмоционально -нравственного, практически деятельного отношения к окружающей среде. Изучение техники размножения и получения новых устойчивых сортов овощей, развитие у них способностей к опытнической | Занятия по данной программе проходят в виде исследовательских лабораторныхпрактикумов, самостоятельных работ, подготовки обучающихся к участию вконференциях.Формы обучения: теоретические занятия, практические и лабораторныеработы, опытническая деятельность, групповые и индивидуальные занятия.Так же происходит развитие трудовых умений и навыков, связанные с уходом заовощными растениями. Учащиеся получают навыки по выведению новыхустойчивых к местным климатическим условиям сортововощей. Теоретические знания учащихся закрепляются практическойдеятельностью на учебно-опытническом участке. |
|  |  |  |  | деятельности. |  |

**Пояснительная записка.**

Программа «Юный овощевод» предназначена для учащихся 4-7 классов 1 года и 8-10 классов 2 года обучения и рассчитана на проведение с ними занятий в течении двух лет.В состав одной группы объединения входят 15 человек в первый год обучения и 12 человек во второй год обучения.

Данная программа реализуется в учреждениях дополнительного образования^ классах углубленного изучения биологии,в школах и гимназиях.Трудовая и хозяйственно-культурная деятельность человека меняет среду обитания человекам это измененная среда в свою очередь,меняет трудовую и культурно-хозяйственную деятельность людей.Современное биологическое образование в школе эти вопросы почти не рассмативает.Занимаясь в объединении учащиеся становятся более разборчивыми в этих вопросах.Посещение занятий в объединении «Юный овощевод» расширяет кругозор уч-ся,прививает любовь к сельскохозяйственному труду,интерес к природе.Изучая овощные культуры (от посадки до получения урожая) уч-ся начинают понимать значимость овощей для здоровья человека,значимость их как продуктов питания,а также ценить труд сельхоз работника.

Апробация программы проходила в кружках «Юных овощеводов» в РЭБЦ в течении 11 лет.Основными методами в процессе работы является объяснение теоретической части с использованием наглядных материалов,проведение практических работ на УОУ,экскурсии в овощеводческие хозяйства.Обращается внимание на ведение юннатами дневника фенологических наблюдений за овощными культурами в течении всего вегетационного периода.В начале курса при проведении практических работ изучаются правила техники безопасностижоторые должны впоследствии неуклонно соблюдаться.

Программа рассчитана на два года обучения учащихся (4-7) классов.

**Режим работы.**

В первый год обучения занятия проводятся по 2 академических часа по 35 минут 2 раза в неделю.Праздники,экскурсии в выходные и каникулярные дни.Во второй год обучения занятия проводятся по 3 академических часа по 35 минут с перерывами по 10 минут 2 раза в неделю.

**Цели и задачи.**

**Цели:** - получение учащимися знаний по выращиванию,уходу и Переработке овощных культур;

* воспитать у детей культуру сельскохозяйственного труда,интерес к сельскому хозяйству;
* дать учащимся максимум знаний по биологическим особенностям овощных культур;
* привить учащимся чувство бережного отношения к природе,к земле и её ресурсам.

**Задачи образовательные ,**

1 .Ознакомить учащихся объединения с разнообразием овощных культур,возделываемых в Дагестане и Хасавюртовском районе. 2.Формирование у учащихся знаний и навыков по вь1ращиванию,уходу, уборке,переработке и хранению овощных культур. 3.Обучение учащихся различать удобрения,правильно определять дозы и нормы их применения в зависимости от типа и состава почв,а также борьбе с вредителями овощных культур.

**Задачи воспитательные**

1 .Воспитывать у детей умение видеть и ценить красоту природы.

2.Воспитывать заботливое отношение к растениям,стремление не применять

вреда окружающей среде.

3 .Воспитание патриотизма через бережное отношение к природе родного

края.

**Задачи развивающие**

1.Сформировать у учащихся сознание необходимости выращивания овощных

растений,правильной их переработки и хранения.

2.Воспитать у учащихся навыки рационального использования земельных

ресурсов своего края,города,района.

3.Распространить свои знания в области выращивания овощных культур.

^•.Распространить свои знания по борьбе с вредителями с/х культур,а также

по применению удобрений в сельском хозяйстве.

5.Развивать у воспитанников любовь к овощным культурам и желание

заниматься их возделыванием.

6.Формировать и развивать у детей чувство значимости их труда для общего

блага.

Программа может быть адаптирована и для занятий в общеобразовательных школах на уроках труда,естествознания,дошкольных учреждениях.Новизна этой программы состоит в том,что она составлена с учетом местных условий.Учащиеся с большим интересом посещают занятия объединения и широко используют полученные знания на уроках биологии,природы,труда и у себя дома на дачных участках.Посещая занятия они получают дополнительные знания по биологии,природе,ботанике,что дает им возможность учавствовать в биологических олимпиадах городского,республиканского и Всероссийского масштаба.Знания полученные в объединении дают возможность детям понять насколько важно для природы правильное применение удобрений в с/х,спосо§ы их внесения.Выращивание овощей с наименьшим содержанием в них нитратов является самой глобальной задачей с/х и овощи выращенные без содержания нитратов хранятся лучше и дольше и являются экологически безопасными для употребления.Такие овощи не теряют свои хорошие качества при хранении и переработке.

**\\*"**

**Актуальность и новизна.**

Актуальность и значимость данной программы заключается в том,что почти во всех районах Дагестана занимаются выращиванием овощей.Хасавюртовский район является одним из наиболее развитых районов по возделывание овощных культур.В связи с развитием фермерских хозяйст и все большим пользованием населением дачными участками появляется необходимость в знаниях по выращиванию овощей от рассады до получения урожая.В объединении «Овощеводство» дети получают знания по переработке и правильном хранении овощей.Знания полученные в объединении юные овощеводы могут использовать на практике у себя дома,на дачных участках и фермерских хозяйствах.

**Формы и методы реализации программы.**

Для реализации этой авторской программы используются следующие формы и методы работы с учащимися:

* интересные рассказы про овощные культуры;
* беседы,увлекательные практические занятия
* экскурсии в овощеводческие хозяйства;
* конкурсы и выставки экспонатов,гербария,панно,коллекций семян и выращенной на УОУ объединения овощеводческой продукции;
* праздники с/х профессий;
* олимпиады и слеты;
* доклады,викторины,рефераты.

На занятиях объединения широко используются .-дидактический и фотоматериалы,видеосъемки рейдов в овощеводческие бригады,экскурсии,плакаты с сортами овощей,таблицы с вредителями и болезнями овощей.Самым доступным и наглядным методом являются практические занятия учащихся на УОУ объединения.Практические занятия дают более ясную картину изучаемого материала и уч-ся хорошо запоминают пройденный материал.

Ожидаемые результаты и методы их достижения.

Учащиеся объединения проходят тестирование в начале и в конце учебного года,что дает возможность оценить уровень полученных знаний.Знания оцениваются по пятибалльной системе.Ожидаемые результаты данной программы включают в себя:

-приобретение знаний и навыков ухода за овощными растениями; -овладение технологией возделывания овощных культур; -приобретение знаний по борьбе с вредителями и болезнями овощных культур;

-обучение уч-ся методам и способам хранения и переработки овощей.

В процессе изучения курса программы проводится наблюдение за его успехами по биологии,ботанике,за активностью в кружковых и школьных мероприятиях.К концу учебного года учащиеся должны четко знать виды,семейства овощных растений,их болезни и вредителей.Учащиеся должный уметь посадить,ухаживать и вырастить полноценный урожай овощей.Уч-ся должны хорошо разбираться в пользе и содержании витаминов и микроэлементов в овощах.Выращивая овощные культуры уч-ся должны осознать насколько важен и необходим труд с/х труженника.Они должны четко понимать,как необходимы в с/х специалисты.,любящие землю всей душой.Воспитание будущих специалистов сельского хозяйства,привитие любви к родной земле,окружающему нас миру,к каждому кустику и цветку - вот главный,ожидаемый результат работы педагога дополнительного образования объединения «Овощеводства».

**Формы подведения итогов реализации программы.**

На завершающих занятиях объединения «Овощеводства» Подготавливается и проводится выставка экспонатов,панно,композиций,докладов,гербарного материала изготовленного самими уч-ся в течении всего учебного года.

В конце мероприятия педагог ДО награждает её участников призами,грамотами.На предпоследнем занятии прводится итоговое тестирование,которое позволяет определить уровень полученных уч-ся знаний за истекший год и сравнить их с итогами тестирования пройденного в начале года.Завершается курс программы участием юных овощеводов в общегородском празднике «День урожая»,где выставляются лучшие работы овощеводов за прошедший год.

Сетка часов Объединения «Овощеводство» 1 года обучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Всего | Теорет. | Практ. |
|  |  | часов | часов | часов |
| i | Значение овощеводства как отрасли в жизни человека. | 14 | 12 | 2 |
| 2 | Осенние работы на УОУ. | 20 | 4 | 16 |
| 3 | Овощные культуры и их значение. | 6 | 6 | **\_** |
| 4 | Семена овощных культур | 8 | 4 | 4 |
| 5 | Почва и ее плодородие. | 6 | 4 | 2 |
| 6 | Удобрения, виды удобрений. | 6 | 4 | 2 |
| 7 | Природные ресурсы и их охрана. | 6 | 4 | 2 6 |
| 8 | Сорная растительность. | 14 | 8 |
| 9 | Вредители и болезни овощных культур. | 10 | 8 | 2 |
| 10 | Защищенный грунт. | 6 | **-** | 6 |
| 11 | Садово-огородный инвентарь. | 4 | 2 | 2 |
| 12 | Подготовка семян к посеву. | 8 | 4 | 4 |
| 13 | Весенние работы на участке. | 8 | 4 | 4 |
| 14 | Посев и посадка овощей. | 4 | 42 | **\_** |
| 15 | Постановка опыта на УОУ. | 8 | 6 |
| 16 | Уход и наблюдение за овощными |  |  |  |
|  | культурами. | 6 | 2 | 4 |
| 17 | Заготовка и хранение овощей. Итого: | 10 | 6 | 4 |
|  |  | 144 ч | 74 ч | 70 ч |

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЪЕДИНЕНИЯ

"ОВОЩЕВОДСТВО"

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование темы** | всего часов | теоретические часы | практические часы | наглядность и оборудование | методы и форты | викториныпраздникиигры | выставки | экскурсии походы |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  | **ЗНАЧЕНИЕ ОВОЩЕВОДСТВА КАК** | **14** | **1** |  | **'.■:' . ': - .'>■■■'■■'■ . .' " . ■ ■■■ . ■■ ' ■■ ■■ ■** | **: '** |  |  |  |
| **1** | Вводное занятие |  | **2** |  | кабинет ЭБЦ, УОУобъединения,краткая историяХЭБЦ | рассказ |  |  |  |
| **2** | Ознакомительная экскурсия по территории ЭБЦ, по УОУ, кабинетам |  |  |  | УОУХЭБЦ,кабинеты объединения ЭБЦ | рассказ беседа |  |  | **2** |
| **3** | Задачи охраны природы и её значение |  | **2** |  | плакаты, таблицы округовороте вещей вприроде | рассказ |  |  |  |
| **4** | Важнейшие овощные культуры и их значение |  | **2** |  | таблицы с овощными растениями | рассказ |  |  |  |
| **5** | Важнейшие овощные культуры выращиваемые в ЭБЦ и в Хасавюртовском районе |  | **2** |  | справочник овощей, таблицы | рассказ |  |  |  |
| **6** | Изготовление экспонатов овощных культур, консервирование, сушка, сбор семян для коллекции |  |  | **2** | овощи, банки,крышки, ведро,электрическаяплита, соль | демонстрацияконсервированныховощей |  |  |  |
| **7** | Влияние сортов и условий возделывание на качество урожая |  | **2** |  |  | рассказ |  |  |  |
| **II** | **ОСЕННИЕ РАБОТЫ НА УОУ** | **20** | **4** |  |  | **1** | **2** | **2** | **.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование** темы | всего часов | теоретически\* часы | практические часы | наглядность и оборудование | методы и форты | викториныпраздникиигры | выставки |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1** | Уборка урожая овощных культур и уход за поздними культурами |  |  | **2** | тяпки, грабли,перчатки, вилы,ведра | работа на УОУ объединения |  |  |  |
| **2** | Очистка УОУ, перекопка |  |  | **2** | вилы, мотыги, штык-лопаты, грабли | работа на УОУ объединения |  |  |  |
| 3 | Сроки и техника уборки урожая поздних овощных культур в связи с их биологическими особенностями, учет урожая |  | **2** |  | таблица овощей | рассказ |  |  |  |
| 4 | Агротехнические требования к осенней обработке почвы и внесению удобрений, их значение |  | **2** |  | таблица удобрений, таблица овощей | рассказ |  |  |  |
| 5 | Работа на УОУ (обрезка кустов, перекопка почвы, внесение органических удобрений) |  |  | 4 | с/х инвентарь,секатор,органическиеудобрения, ведра,перчатки | практическаяработа на УОУобъединения |  |  |  |
| 6 | Подзимние посадки на УОУ |  |  | **2** | семена лука, чеснока | практическая работа на УОУ |  |  |  |
| 7 | Праздник Урожая |  |  |  | плакаты, овощи с УОУ и коллекции | выставка | **2** | **2** |  |
| 8 | Экскурсия "Осенние явления в природе" |  |  |  | тетрадки, ручки,гербарная сетка,альбом, карандаши | рассказ, зарисовки,наблюдения, сборматериалов дляподелок |  |  | **2** |
| **III** | **ОВОЩНЫЕ КУЛЬТУРЫ, ИХ ЗНАЧЕНИЕ** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | **Наименование** темы | всего часо] | теоретическ часы | практическ часы | наглядносп оборудован | методы и форты |  | выставки |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1** | Значение овощных растений в жизни человека |  | **2** |  | таблица овощных культур | рассказ |  |  |  |
| **2** | Требования овощных культур к условиям внешней среды |  | **2** |  | таблица овощных культур | рассказ |  |  |  |
| 3 | Происхождение овощных культур |  | **2** |  | интересные факты опроисхожденииовощных культур | рассказ |  |  |  |
| IV | **СЕМЕНА** ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР | 8 | 4 | 4 | ***:■■:■:.■:: ■ . .■ ■ . ■ ■ ■ ■* ' ■ .'■..■.■** |  |  |  |  |
| **l** | Качество семян, калибровка, хранение, протравливание, предпосевное замачивание, яровизация |  | **2** | **2** | семена, тарелки, марля, вода | практическая работа |  |  |  |
| **2** | Дражирование семян овощных культур в растворах микроэлементов |  | **2** |  | семена овощей, марганец,тара | практическая работа |  |  |  |
| 3 | Распознавание семян овощных культур |  |  | **2** | семена разных овощных культур | определение овоща по семенам |  |  |  |
|  | **ПОЧВА** И ЕЕ ПЛОДОРОДИЕ  |  |  |  |  | ■, - -. |  |  |  |
| **1** | Понятие о почве и её плодородии. Основные типы почв |  | **2** |  | таблица, плакат "Типы почв" | рассказ |  |  |  |
| **2** | Физические свойства почвы. Почва - как источник минеральной пищи для растений |  | **2** |  | плакат горизонтыпочвы, еехарактеристика | рассказ |  |  |  |
| 3 | Определение механического состава почвы, кислотности. Анализ почвы УОУ объединения |  |  | **2** | лакмус, спиртовка,почва, весы, тетрадьдля записей | практическая работа |  |  |  |
| VI | УДОБРЕНИЯ, **ВИДЫ** УДОБРЕНИЙ |  |  |  | **■ ■■".'..'. .. ..■■".** |  |  |  |  |
| **1** | Минеральные и органические удобрения. Микроэлементы |  | **2** |  | образцы удобрений | **рассказ** |  |  |  |
| **2** | Сроки, способы и дозы внесения удобрений |  | **2** |  | образцы удобрений | рассказ |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | Наименование темы | всего часов | теоретически! часы | практически\* часы | наглядность *\* оборудование | методы и форты | викториныпраздникиигры | выставки | **S****S з****5^ х § с****m** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | 5 | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 3 | Распознавание удобрений по коллекциям |  |  | **2** | коллекцииминеральныхудобрений итетради | практическая работа |  |  |  |
| VII | ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ОХРАНА | 6 | 4 |  |  |  |  |  | **о** |
| **l** | Охрана и рациональное использование земельных и водных ресурсов |  | **2** |  | карта земельных ресурсов | рассказ |  |  |  |
| **2** | Круговорот веществ в природе и её значение |  | **2** |  |  | рассказ, викторина | **2** |  |  |
| 3 | Экскурсия "Зимний день эколога" |  |  |  | тетрадифенологическихнаблюдений,альбомы,карандаши,фломастеры,измерительнаярулетка | беседа, наблюдения |  |  | **2** |
| VIII | ***Со*рная растительность**  |  |  |  |  |  |
| **1** | Сорная растительность и меры борьбы с ней |  | **2** |  | таблица сорняков | рассказ |  |  |  |
| **2** | Важнейшие группы сорняков, их биологические особенности, вред причиняемый сорняками |  | **2** |  | таблица сорняков | рассказ |  |  |  |
| 3 | Способы борьбы с сорняками в связи с их особенностями развития |  | **2** |  | таблица сорняков | рассказ |  |  |  |
| 4 | Однолетние, двулетние и многолетние сорняки |  | **2** |  | таблица сорняков | рассказ |  |  |  |
| 5 | Меры борьбы с сорной растительностью |  |  | **2** | с/х оборудованиедля уничтожениясорняков | практическая работа |  |  |  |
| 6 | Сбор сорной растительности с УОУ ЭБЦ |  |  | **2** | гербарная сетка, тетрадь, ручки | практическая работа |  |  |  |
| 7 | Оформление гербария сорняков |  |  | **2** | листы, этикетки, скотч | практическая работа |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование темы | всего часов | теоретически часы | практически часы | наглядность i оборудовани | методы и форты | викториныпраздникиигры | выставки | экскурсии походы |
| **1** | **2** | з | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| IX | ВРЕДИТЕЛИ II БОЛЕЗНИ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР | ш | 8 | *-* | **:■■■■■** | **■. . ■** | **2** | **■■ ■ ■■ ■ . ■■ ■****! ■■'■ ■ ■ ' Л: '** |  |
| **1** | Вредители овощных культур и меры борьбы с ними |  | **2** |  | таблица "Вредители овощей" | рассказ и демонстрация |  |  |  |
| **2** | Болезни овощных культур и меры борьбы |  | **2** |  | таблица "Вредители овощей" | рассказ и демонстрация |  |  |  |
| 3 | Химические средства защиты овощных растений, их виды и методы применения |  | **2** |  | таблица химическихсредств защиты овощей и растений | рассказ |  |  |  |
| 4 | Биологические методы защиты растений от вредителей и болезней |  | **2** |  |  | рассказ |  |  |  |
| 5 | Проведение занятия в игровой форме "Наш веселый огород" |  |  |  | красочные рисунки,загадки икроссворды |  | **2** |  |  |
|  | ЗАЩИЩЕННЫЙ ГРУНТ | 6 |  | 6 | **.'•..." ' :-:•:■'..:** | **■ ■■ vv. : :; ■■■:** | ***■* ;::v: ■: : :;** |  |  |
| 1 | Устройство парников и теплиц |  |  | **2** | проволока, пленка, колышки, лопаты | рассказ идемонстрация напрактике |  |  |  |
| **2** | Работа над гербарием по овощеводству и литературой |  |  | **2** | гербарныйматериал илитература поовощеводству | практическая работа |  |  |  |
| 3 | Знакомство с вредителями и болезнями растений по коллекции и таблицам |  |  | 2 | коллекциявредителейовощных культур,таблица болезнейовощных культур | практическая работа |  |  |  |
|  | **садово-огородный инвентарь** |  |  |  |  | ■ '.. |  |  | **:; : J- *:::*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование темы** | всего часов | теоретичесю часы | практически часы | наглядность оборудовав | методы и форты | викториныпраздникиигры | выставки | экскурсии походы |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1** | Основной садово-огородный инвентарь для работы на овощном участке. Инструктаж по т/б |  | **2** |  | с/х инвентарь | рассказ и демонстрация инструментов |  |  |  |
| **2** | Подготовка инструментов к весенним работам на УОУ объединения (заточка, замена сучков, ремонт) |  |  | **2** | с/х оборудование и инструменты | практическая работа |  |  |  |
|  | **ПОДГОТОВКА СЕМЯН К ПОСЕВУ** | **8** | **4** | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Семена овощных культур |  | **2** |  | коллекция семян овощей | рассказ |  |  |  |
| **2** | Посевные качества семян и предпосевная подготовка семян |  | **2** |  | семена овощных культур | рассказ |  |  |  |
| **3** | Определение нормы высева, сортировка и калибровка семян овощных культур |  |  | **2** | семена, тетради, ручки | практическая работа |  |  |  |
| **4** | Определение чистоты всхожести, хозяйственной годности семян овощей. Работа по подготовке к посеву |  |  | **2** | семена, тарелки, тетрадь дляфенологических наблюдений | практическая работа |  |  |  |
| **XIII** | **ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ НА УЧАСТКЕ** | **8** | **4** | **2** |  | :■.:.. |  |  | **2** |
| **1** | Весенние работы на овощном участке. Обработка почвы и её значение в жизни растений |  | **2** |  |  | рассказ |  |  |  |
| **2** | Проведение экскурсии "Навстречу весне" | **2** |  |  | тетради для записейнаблюдений вприроде, альбомы,карандаши, сборматериала дляподелок | беседа и наблюдение |  |  | **2** |
| 3 | Значение своевременной обработки почвы и внесения удобрений для получения хорошего урожая овощных культур |  | **2** |  |  | рассказ |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование темы | всего часов | ***Теор.******часы*** | Практические часы | наглядность *\* оборудование | методы и форты | викториныпраздникиигры | выставки | экскурсии походы |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 4 | Внесение и заделка удобрений, рыхление почвы, разбивка делянок |  |  | **2** | удобрения, с/хинвентарь, шпагат,колышки, ведра,перчатки | практическая работа на УОУ |  |  |  |
| **XIV** | **ПОСЕВ И ПОСАДКА ОВОЩЕЙ** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **l** | Условия необходимые для прорастания семян и приживаемости рассады овощных культур |  | **2** |  | семена овощных культур | рассказ |  |  |
| **2** | Биологические особенности своевременного посева семян и посадки рассады для получения высокого урожая овощных культур |  | **2** |  | семена овощных ирассада овощныхкультур | рассказ |  |  |  |
| XV | **ПОСТАНОВКА ОПЫТА НА УОУ** |  | **2** |  |  |  |  |  |
| **l** | Взаимное влияние растений друг на друга и правила их размещения на участке |  | **2** |  | плакат с овощными культурами | рассказ |  |  |  |
| **2** | Закладка опыта на тему: "Влияние подкормки на ускорение роста и урожайность свеклы" |  |  | **2** | с/х инвентарь,семена свеклы,шнур, сантиметр | практическая работа |  |  |  |
| 3 | Полив, рыхление, подкормка подопытных растений |  |  | **2** | с/х инвентарь,шланг, метки,удобрения | практическая работа |  |  |  |
| 4 | Фенологические наблюдения за подопытной культурой |  |  | **2** | дневникфенологическихнаблюдений,линейка | практическая работа |  |  |  |
| XVI | **УХОД И НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ОВОЩНЫМИ КУЛЬТУРАМИ** | 6 |  | 4 |  | : ■-;»- ^ |  |  |  |
| **1** | Способы, сроки и дозы полива в зависимости от фазы развития растения |  | **2** | **2** | лейки, шланг, лопата, мотыга | практическаяработа на УОУ срассказом |  |  |  |
| **2** | Подкормки растений и связь их с биологическими особенностями и фазами развития растения |  | **2** |  | таблица удобренийи таблица "Фазырастений" | рассказ |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование** темы | всего часов | теоретические часы | практические часы | наглядность и оборудование | методы и форты | викториныпраздникиигры | выставки | экскурсии походы |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **3** | Наблюдения за ростом опытных растений, учет роста биологической массы урожая, наблюдения за погодой |  |  | **2** | дневник фенологическихнаблюдений,правила ведениязап | практическая работа на УОУ |  |  |  |
| **XVII** | **ЗАГОТОВКА** И **ХРАНЕНИЕ ОВОЩЕЙ** |  |  |  | ■..-.-..;, .. *..:''* '.::; *\'::-* ' ' ■ ' ' ■ |  |  |  | ' ■' ' |
| **1** | Заготовка и хранение овощей, способы хранения |  | **2** |  | таблицы овощей | рассказ |  |  |  |
| **2** | Переработка овощей. Сушка, замораживание, консервирование, квашение, соление, маринование |  | **2** | **2** | овощи, банки,эмалированнаяпосуда, соль,специи, плита | практическая работа |  |  |  |
| 3 | Подготовка хранения и овощей к хранению |  | **2** |  |  | рассказ |  |  |  |
| 4 | Изготовление экспонатов на выставку и наглядных пособий |  |  | **2** | банки, мешочки, крышки, ведро, соль | практическая работа |  |  |  |
| **ИТОГО:** | **144** | 74 | 54 |  |  | **6** | ***2.*** | **8** |

Краткое содержание изучаемого курса.

1.3начение овощеводства как отрасли в жизни человека.(14 часов).

1 .Общие сведения об овощных культурахюзнакомление с планом работы

объединения и оргмассовыми мероприятиями^ которых уч-ся будут

учавствовать в течении учебного года.

2.Ознакомительная экскурсия по территории ЭБЦ,по кабинетам и участкам

объединений,краткая летопись ЭБЦ.

3.Задачи охраны природы и ее значение для всего окружающего

мира:человека,животных и растений.

4.Классификация важнейших овощных культур:семейства,виды и

роды.Значение овощных культур в питании и жизни человека.Овощи - как

источник витаминов для организма.

5.Важнейшие овощные культуры,выращиаемые в ЭБЦ и в Хасавюртовском

районе.Пречень этих культур,сорта.

б.Практическая работа.Изготовление экспонатов

овощей,консервиование,сушка.Сбор семян овощей для коллекции.

7.Влияние выращиваемых сортов и условий их возделывания на качество

будущего урожая и количество.

2,Осенние работы на УОУ. (20 часов).

1.Практическая работа.Уборка урожая овощных культур в зависимости от

сроков созревания и уход за поздними культурами овощей.

2.Практическая работа.Очистка УОУ объединения от мусора,перекопка

почвы,закладка остатков уборки и листьев на компостирование.

3.Сроки и техника уборки урожая поздних культур в всязи с их

биологическими особенностями,учет урожая с каждой делянки и в общем.

4.Агротехнические требования к осенней обработке почвы и внесению

удобрений.Значение осеннего внесения удобрений.

5.Практическая работа.Работа на УОУ объединения.Обрезка кустов

самшита,сухих веток туи и других декоративных кустов.Перекопка,внесение

органических удобрений.

б.Подзимние посадки на УОУ объединения.

7. «Праздник урожая».Выставка овощных культур,поделок,экспонатов,

панно,газеты объединения,сушенных овощей,икебан.

8.Экскурсия «Осенние явления в ирироде» в городской парк.Рассказы об

осенних явлениях в природе,зарисовки,наблюдения и запись в дневнике

наблюдений,сбор сухого материала для поделок и панно.



**З.Практическая** работа.Научить уч-ся распознавать и отличать удобрения по образцам и коллекцичям.

7.Природные ресурсы и их охрана.(6 часов).

1.Охрана и рациональное использование прирдных

ресурсов :земельных,водных

В процессе возделывания овощных культур беречь земельные угодья от

ветровой и водной эрозии.Беречь воды от загрязнения удобрениями и

ядохимикатами.

2.Круговорот веществ в природе.Рассказать по таблице о механизме

круговорота веществ и о ее значении.

**З.Экскурсия «Зимний день** эколога - следопыта» в городской парк.Запись

в тетрадях фенологических наблюдений изменения в природе,зарисовки

пейзажа,прочтение стихов,измерение глубины снега,температуры

воздуха.Изменения в растительном мире.

8.Сорная растительность.(14 часов).

1.Сорняки и меры борьбы с ними:запашка,дискование,прополка,обработка ядохимикатами,использование севооборотов в борьбе с сорняками. 2.Группы сорняков,их биологические особенности.Вред,наносимый сорняками овощным культурам и всему сельскому хозяйству. 3.Способы борьбы с сорняками в зависимости от особенностей их развития (способов размножения и распространения.)

4.0днолетние,двулетние и многолетние сорняки.Однолетние - это сорняки,которые в течении одного сезона растут,дают семена.Двулетние в первый год развиваются,а на второй год дают семена.Многолетние-могут расти на одном и том же месте в течении многих лет. **5.Практическая работа.Меры** борьбы с сорняками.Чередование культур,прополка,очистка почвы от корней сорняков.Убрать сорняки,не давая им дозреть до семян.

**б.Практическая** работа.Сбор сорной растительности с УОУ объединения для составления гербария характерной для участков ХЭБЦ. 7.Практическая работа.Оформление гербария сорняков.

9.Вредители и болезни овощных культур.(10 часов).

1 .Вредители овощных культур и меры борьбы с ними.Рассказ о распространенных вредителях овощей и препаратов для борьбы с ними. 2.Болезни овощных культур (огурцов,помидоров,моркови,картофеля) и меры борьбы с ними.

3.Химические средства защиты овощных растений.Виды химических средств защиты растений и методы их применения.

4.Биологические методы защиты растений от вредителей и болезней. **5.Проведение занятия в игровой форме «Наш веселый огород».**

Ю.Защищенный грунт, (бчасов)

**1.Практическая** работа.Устройство теплиц и парников для выращивания

овощных культур.Научить уч-ся сооружать теплицы и парники.Научить

выбирать места для теплицы,материал.

**2.Практическая работа.Работа** над составлением гербария по овощеводству

и литературой.Оформление гербария.

3.Знакомство с вредителями и болезнями растений по коллекциям

вредите л ей,по таблице болезней овощных культур.Научить уч-ся

распознавать болезни овощных культур.

П.Садово-огородный инвентарь. (4 часа).

1.Основной садово-огородный инвентарь для работы на овощном участке.Проведение инструктажа по технике безопасности при работе с сельхоз.инвентарем.Правилаобращения,соблюдение дистанциищравила транспортировки с/хозяйственного оборудования.

**2.Практическая** работа.Подготовка инструментов к весенним работам на УОУ объединения (заточка,ремонт,замена сучков).Приобретение нехватающих или испорченных инструментов.

12.Подготовка семян к посеву. (8 часов).

1.Семена овощных культур.Посевные качества семян (чистота

семян,всхожесть,энергия прорастания).

2.Предпосевная подготовка семян.Калибровка,замачивание,борботирование,

обработка в растворах микроэлементов,протравливание семян перед

посевом.

**З.Пратическая** работа.Определение нормы высева овощных

семян,сортировка,калибровка.Расход семян с учетом способов посева.

**4.Практическая** работа.Определение чистоты семян,всхожести и хозяйственной годности семян овощных культур.Работы по подготовке семян к посеву.

13.Весенние работы на участке. (8 часов).

1.Весенние работы на УОУ объединения.Обработка почвы и ее значение для роста и развития растений.Улучшение свойств почвы в зависимости от качества ее обработки.

**2.Экскурсия «Навстречу весне»** с уч-ся объединения в городской парк.Запись в дневниках фенологических наблюдений.Состояние растительности ранней весной,чтение стихов,отгадывание загадок,поговорки про весну,народные приметы.

3.Значение своевременной обработки почвы и внесение минеральных и органических удобрений для получения качественного и количественного урожая овощных культур.Своевременное рыхление почвы,поливы,подкормки,опрыскивание против вредителей и болезней. 4.Внесение удобрений,рыхление почвы,разбивка делянок.На УОУ объед. Внесение орг.удобрений,перекопка,рыхление и подготовка делянок для закладки опыта.Деление участка на 4 отдела:опытный,коллекционный,цветочный и производственный.

14.Посев и посадка овощей. (4 часа).

1 .Условия необходимые для прорастания семян(свет,тепло,влага) и приживаемости рассады овощных культур.

2.Биологические особенности своевременого посева семян и посадки рассады для получения высокого и качественного урожая овощных культур.

15.Постановка опыта на УОУ.(8 часов).

1 .Взаимное влияние растений друг на друга при размещении их рядом (сладкий и стручковый перец).3аражение одним

вредителем,например:сем.пасленовые,баклажан,картофель коллородским жуком.Правила их размещения на участке.Чередование культур. **2.3акладка опыта на тему: «Влияние подкормки на ускорение роста и урожайность свеклы».Практическая работа на УОУ** .Подкормки навозной жижей и минеральными удобрениями.

З.Полив,рыхление,подкормка подопытных растений.От качества и своевременого проведения этих мероприятий зависит качество и количество будущего урожая.

**4.Практическая** работа.Фенологические наблюдения за подопытной культурой.Записи в дневниках наблюдений.

Материально техническая база

Учебный кабинет объединения «Овощеводство» оформлен стендом

«Овощеводство», «Методическим уголком».

В кабинете имеется действующая выставка детских работ из природного материала

(поделки, композиции, панно, буклеты,) коллекция семян овощных и

пряно-ароматических культур , экспонаты овощей в банках .

Объединение оснащено следующими техническими средствами: фотоаппарат,

аудио-магнитофон, видеокамера, видео двойка, аудиокассеты с песнями и

орг. массовыми мероприятиями . Имеется методическая литература, используемая на

занятиях в объединении и справочный материал по своему направлению.

**Иллюстративный и дидактический материал:**

-фото-планшет проводимых праздников, экскурсий, акций.

Плакаты по овощеводству:

-«Основные центры происхождения овощных культур»;

-«Атлас мира»

Плакаты:

- «Разновидности овощных культур», « Основные части растений», «Техника для
уборки овощей», «техника для посадки овощей», «Разновидности закрытого грунта),
«Разновидности парников» , «Разновидности теплиц».

**Раздаточный и демонстрационный материал:**

- каоточки с изображением овощей;
-коллекция семян овощных культур;
-гербарии овощных культур,
-раскраски овощных культур;

-различный природный материал, используемый для изготовления поделок, панно, композиций.

**Ожидаемый результат и методы достижения**

-приобретение знаний по основам «Овощеводства»,

* приобретение навыков наблюдения за овощными культурам; -приобретение навыков по выращиванию овощных культур;
* овладение техникой изготовления экспонатов из овощей, сбора и хранения семян овощей, поделок из природного материала.

К концу учебного года учащиеся объединения должны уметь распознавать основные овощные ^льтуры своего района, любить и охранять окружающую природу вокруг себя.

**Перечень с/х. инвентаря и оборудования**

* лопата (совковая) -5шт.
* лопата (штыковая) -6шт. -мотыга -6шт. -грабли -5шт. -вилы -4шт. -садовые ножницы -Зшт. -ведро -5шт. -шланг -Юм. -секатор -2шт. -легкие носилки -2шт.

**Список литературы,использованной при составлении**

**данной программы.**

1.В.Ф.Федоров «Наш огород».Махачкала.Дагучпедгиз. 1992г.

2. «Приусадебный огород».М.Наука.Справочник 1986г.

З.В Сошников «Книга садовода».М.Наука. 1998г.

4.«Лук и чеснок» Махачкала.Дагучпедгиз 2000г.

5.«Овощеводство».Учебник для Вузов. 1975г.

6. В.М.Онегов«Школа юннатов».М.Просвещение. 1979г.

7.«600 советов овощеводам».Справочник.М.2001г.

8.Д.Хелтон «Огород круглый год».М.2003г.

9.М.Желева «Мои 6 соток».М. 1999г.

Ю.А.Степанчикова «Домашний погребок».Дрофа.2002г.

11Г.В.Тинькова «По рецептам прабабушек».Дрофа.2003г.

