

**Образовательная программа объединения «Овощеводство»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Названиеобщеобразовательнойпрограммы | Срокреализации | Возраст | Цель программ | Краткая характеристика реализации программы |
| 1. | «Овощеводство» | 5 лет | 7-11 лет | Цель: ознакомление | Программа направлена на воспитание любви к родному краю, получение |
|  |  | 1-4 |  | детей с разнообразием овощных растений , формирование у них творческого потенциала, развитие у них навыков по выращиванию овощных культур. | теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых для выращивания овощных культур, развитие у детей любви к родной земле-кормилице, ознакомлению с разнообразием овощных культур выращиваемых в данной местности. |
|  |  | 4 года | 12-15 | Цель: получение | На занятиях у ребят формируются понятия о природе как о доме, в котором мы |
|  |  | 5-9 | лет | обучающимися знаний по выращиванию овощных культур в климатических условиях данной местности, ознакомление с разнообразием возделываемых сортов. | живем, о значении природы для человека и роли человека в природе.Занятия по программе проходят в виде теоретических уроков, практическойдеятельности на УОУ объединения, экскурсий в овощеводческие хозяйства.Дети изучают разнообразие сортов овощных культур, рисуют и конструируют изприродного материала.Во время экскурсий в овощеводческие хозяйства учащиеся знакомятся сразнообразием возделываемых в условиях данной местности сортов. |
|  |  | 2 года 10-11 | 16-17 лет | Цель: Становление у детей научно-познавательного, эмоционально -нравственного, практически деятельного отношения к | Занятия по данной программе проходят в виде исследовательских лабораторных практикумов, самостоятельных работ, подготовки обучающихся к участию в конференциях.Формы обучения: теоретические занятия, практические и лабораторные работы, опытническая деятельность, групповые и индивидуальные занятия. Так же происходит развитие трудовых умений и навыков, связанные с уходом за овощными растениями. Учащиеся получают навыки по выведению новых устойчивых к местным климатическим условиям сортов |
|  |  |  | окружающей среде. | овощей. Теоретические знания учащихся закрепляются практической |
|  |  |  |  | Изучение техники | деятельностью на учебно-опытническом участке. |
|  |  |  |  | размножения и |  |
|  |  |  |  | получения новых |  |
|  |  |  |  | устойчивых сортов |  |
|  |  |  |  | овощей, развитие у них |  |
|  |  |  |  | способностей к |  |
|  |  |  |  | опытнической |  |
|  |  |  |  | деятельности. |  |

Пояснительная записка.

Программа «Юный овощевод» предназначена для учащихся 4-7 классов 1 года и 8-10 классов 2 года обучения и рассчитана на проведение с ними занятий в течении двух лет.В состав одной группы объединения входят 15 человек в первый год обучения и 12 человек во второй год обучения.

Данная программа реализуется в учреждениях дополнительного образования^ классах углубленного изучения биологии,в школах и гимназиях.Трудовая и хозяйственно-культурная деятельность человека меняет среду обитания человека,а это измененная среда в свою очередь,меняет трудовую и культурно-хозяйственную деятельность людей.Современное биологическое образование в школе эти вопросы почти не рассмативает.Занимаясь в объединении учащиеся становятся более разборчивыми в этих вопросах.Посещение занятий в объединении «Юный овощевод» расширяет кругозор уч-ся,прививает любовь к сельскохозяйственному труду,интерес к природе.Изучая овощные культуры (от посадки до получения урожая) уч-ся начинают понимать значимость овощей для здоровья человека,значимость их как продуктов питания,а также ценить труд сельхоз работника.

Апробация программы проходила в кружках «Юных овощеводов» в РЭБЦ в течении 11 лет.Основными методами в процессе работы является объяснение теоретической части с использованием наглядных материалов,проведение практических работ на УОУ,экскурсии в овощеводческие хозяйства.Обращается внимание на ведение юннатами дневника фенологических наблюдений за овощными культурами в течении всего вегетационного периода.В начале курса при проведении практических работ изучаются правила техники безопасности,которые должны впоследствии неуклонно соблюдаться.

Программа рассчитана на два года обучения учащихся (4-7) классов.

Режим работы.

В первый год обучения занятия проводятся по 2 академических часа по 35 минут 2 раза в неделю.Праздники,экскурсии в выходные и каникулярные дни.Во второй год обучения занятия проводятся по 3 академических часа по 35 минут с перерывами по 10 минут 2 раза в неделю.

Программа может быть адаптирована и для занятий в общеобразовательных школах на уроках труда,естествознания,дошкольных учреждениях.Новизна этой программы состоит в том,что она составлена с учетом местных условий.Учащиеся с большим интересом посещают занятия объединения и широко используют полученные знания на уроках биологии,природы,труда и у себя дома на дачных участках.Посещая занятия они получают дополнительные знания по биологии,природе,ботанике,что дает им возможность учавствовать в биологических олимпиадах городского,республиканского и Всероссийского масштаба.Знания полученные в объединении дают возможность детям понять насколько важно для природы правильное применение удобрений в с/х,спосо§ы их внесения.Выращивание овощей с наименьшим содержанием в них нитратов является самой глобальной задачей с/х и овощи выращенные без содержания нитратов хранятся лучше и дольше и являются экологически безопасными для употребления.Такие овощи не теряют свои хорошие качества при хранении и переработке.

**V\***

**Актуальность и новизна.**

Актуальность и значимость данной программы заключается в том,что почти во всех районах Дагестана занимаются выращиванием овощей.Хасавюртовский район является одним из наиболее развитых районов по возделывание овощных культур.В связи с развитием фермерских хозяйст и все большим пользованием населением дачными участками появляется необходимость в знаниях по выращиванию овощей от рассады до получения урожая.В объединении «Овощеводство» дети получают знания по переработке и правильном хранении овощей.Знания полученные в объединении юные овощеводы могут использовать на практике у себя дома,на дачных участках и фермерских хозяйствах.

**Формы и методы реализации программы.**

Для реализации этой авторской программы используются следующие формы и методы работы с учащимися:

* интересные рассказы про овощные культуры;
* беседы,увлекательные практические занятия
* экскурсии в овощеводческие хозяйства;
* конкурсы и выставки экспонатов,гербария,панно,коллекций семян и выращенной на УОУ объединения овощеводческой продукции;
* праздники с/х профессий;
* олимпиады и слеты;
* доклады,викторины,рефераты.

На занятиях объединения широко используются дидактический и фотоматериалы,видеосъемки рейдов в овощеводческие бригады,экскурсии,плакаты с сортами овощей,таблицы с вредителями и болезнями овощей.Самым доступным и наглядным методом являются практические занятия учащихся на УОУ объединения.Практические занятия дают более ясную картину изучаемого материала и уч-ся хорошо запоминают пройденный материал.

Ожидаемые результаты и методы их

достижения. ?

***?***

Учащиеся объединения проходят тестирование в начале и
в конце учебного года,что дает возможность оценить уровень
полученных знаний.Знания оцениваются по пятибалльной
системе.Ожидаемые результаты данной.;программы включают в
себя: ч

-приобретение знаний и навыков ухода за овощными растениями; -овладение технологией возделывания овощных культур; -приобретение знаний по борьбе с вредителями и болезнями овощных культур;

-обучение уч-ся методам и способам хранения и переработки овощей.

В процессе изучения курса программы проводится наблюдение за его успехами по биологии,ботанике,за активностью в кружковых и школьных мероприятиях.К концу учебного года учащиеся должны четко знать виды,семейства овощных растений,их болезни и вредителей.Учащиеся должный уметь посадить,ухаживать и вырастить полноценный урожай овощей.Уч-ся должны хорошо разбираться в пользе и содержании витаминов и микроэлементов в овощах.Выращивая овощные культуры уч-ся должны осознать насколько важен и необходим труд с/х труженника.Они должны четко понимать,как необходимы в с/х специалисты,любящие землю всей душой.Воспитание будущих специалистов сельского хозяйства,привитие любви к родной землеюкружающему нас миру,к каждому кустику и цветку - вот главныйюжидаемый результат работы педагога дополнительного образования объединения «Овощеводства».

Формы подведения итогов реализации программы.

На завершающих занятиях объединения «Овощеводства» Подготавливается и проводится выставка экспонатов,панно,композиций,докладов,гербарного материала изготовленного самими уч-ся в течении всего учебного года.

В конце мероприятия педагог ДО награждает её\* участников призами,грамотами.На предпоследнем занятии прводится итоговое тестирование,которое позволяет определить уровень полученных уч-ся знаний за истекший год и сравнить их с итогами тестирования пройденного в начале года.Завершается курс программы участием юных овощеводов в общегородском празднике «День урожая»,где выставляются лучшие работы овощеводов за прошедший год.

СЕТКА ЧАСОВ К АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЕ Ш-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ ОБЪЕДИНЕНИЯ

"ОВОЩЕВОДСТВО"

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | **Наименование темы** | всего часов | **У S *£******i ч*** | | **у' ' 2****- з****2 m****3 В1****3** | экскурсии | КВН,викториныигры | выставки |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **1** | Овощеводство как отрасль сельского хозяйства | 3 | 3 |  |  |  |  |
| **2** | Краткая характеристика овощей | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 3 | Целебные свойства овощей | 21 | 9 | **12** |  |  |  |
| 4 | Опытническая работа на УОУ объединения "Овощеводства" | 18 | 3 | **15** |  |  |  |
| 5 | Урожай-гон | 6 |  |  |  | 3 | 3 |
| 6 | Понятие о сорте. Сорта, распространенные в Хасавюртовском районе | 3 | 3 |  |  |  |  |
| 7 | Почвы. Характеристика почв, приемлемых для выращивания овощных культур | 6 | 3 | **3** |  |  |  |
| 8 | Опытническая работа на УОУ овощеводства | 15 | 6 | **9** |  |  |  |
| 9 | Экскурсии | 9 |  |  | 9 |  |  |
| **10** | Севооборот в овощеводстве и его значение | 3 | 3 |  |  |  |  |
| **ii** | Мелиорация с/угодий и ее значение | 3 | 3 |  |  |  |  |
| **12** | Рассада | 12 | 3 | **9** |  |  |  |
| **13** | Семенники, их высадка в грунт | 9 |  | **9** |  |  |  |
| **14** | Химический состав и лечебные свойства чеснокаи лука | 6 | 6 |  |  |  |  |
| **15** | Новые идеи для огорода | 15 | 15 |  |  |  |  |
| **16** | Викторины, КВН, игры | 12 |  |  |  | 12 |  |
| **17** | Тематика проведения опытов с овощными культурами в условиях Дагестана и Хасавюртовского района | 51 | 9 | **42** |  |  |  |
| **18** | Выставки | 9 |  |  |  |  | 9 |
| **19** | Тестирование учащихся и подведение итогов года | 6 | 6 |  |  |  |  |
| **20** | Консервирование овощей. Экскурсия в Хасавюртовский консервный завод | 6 |  |  | 6 |  |  |
|  |  | **216** | 75 | **99** | 15 | 15 | 12 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН К АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЕ Ш-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ ОБЪЕДИНЕНИЯ** |
| **"ОВОЩЕВОДСТВО"** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| п/п | Наименование темы | всего часов | теоретические часы | практические часы | наглядность и оборудование | методы и форты | викториныпраздникиигры | выставки | экскурсии походы |
| **I** | **Вводное занятие.** | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Овощеводство как отрасль сельского хозяйства |  | 3 |  | плакаты | рассказ |  |  |  |
| **II** | Краткая характеристика овощных культур | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Капуста, томат, картофель, огурцы, перец, баклажаны, лук, чеснок, морковь, свекла |  | 3 |  | плакаты,таблицы овощных культур | рассказ |  |  |  |
| **III** | Целебные свойства овощей | 21 |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Содержание витаминов в овощах |  | 3 |  | плакаты,таблицы | рассказ |  |  |  |
| **2** | Чеснок и лук- природные целители |  | 3 |  | натур, овощи | рассказ |  |  |  |
| 3 | Полезные свойства-лечение картофелем и капустой |  | 3 |  | плакаты,натур. овощи | рассказ |  |  |  |
| 4 | Рецепты и лечение морковью, петрушкой |  |  | 3 | плакаты | приготов и рассказ о рецептах |  |  |  |
| 5 | Рецепты и лечение редькой, свеклой, тыквой |  |  | 3 | плакаты | рецепты приготов. настоек и рассказ |  |  |  |
| 6 | Рецепты и лечение топинамбуром (земл. груша), укропом, хреном |  |  | 3 | натур, овощи | приготов. настоек и рассказ |  |  |  |
| 7 | Рецепты приготовления настоек и лечение луком и чесноком |  |  | 3 | журналы и рецепты | приготов. настоек и рассказ |  |  |  |
| IV | Опытническая работа на УОУ объединения "Овощеводство" | 18 |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Работа учащихся на УОУ и меры предосторожности |  | 3 |  | УОУ объединения | инструктаж по т/б и рассказ |  |  |  |
| **2** | Уборка урожая картофеля и закладка его на хранение |  |  | **а** | УОУ объединения | работа на УОУ и рассказ |  |  |  |
| 3 | Сбор семян капусты, свеклы, моркови |  |  | 3 | УОУ объединения | работа на УОУ и рассказ |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **il/п** | **Наименование** темы | всего часов | теоретические часы | практические часы | наглядность и оборудование | методы и форты | викториныпраздникиигры | выставки | экскурсии походы |
| **4** | Особенности осенней обработки почвы |  |  | 3 | с/х инвентарь | работа на УОУ и рассказ |  |  |  |
| **5** | Подзимние посевы и посадки |  |  | 3 | с/х инвентарь | работа на УОУ и рассказ |  |  |  |
| **6** | Влияние органо-минеральных удобрений на урожай картофеля |  |  | 3 | удобрения навоз иминеральныеудобрения | работа на УОУ и рассказ |  |  |  |
| **V** | Урожай-201$\* *г* | 6 |  |  | плакаты, овощи с УОУ и коллекции | выставка, игры | 3 | 3 |  |
| **VI** | **Понятие о сорте. Сорта, распространенные в Хасавюртовском районе** | 3 | 3 |  | плакаты с сортами овощей | рассказ и демонстрация |  |  |  |
| **VII** | **Почвы. Характеристика почв, приемлемых для выращивания овощных культур** | ***Щ*** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Типы почв |  | 3 |  | коллекция образцов почвы | рассказ |  |  |  |
| 2 | Методы улучшения почвы под овощные культуры и особенности осенней обработки почвы |  |  | 3 | УОУ объединения и работа | рассказ |  |  |  |
| **VIII** | **Опытническая работа на УОУ овощеводства** | 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Ведение опытнической работы на УОУ объединения и ее основные этапы |  | 3 |  | УОУ объединения | рассказ |  |  |  |
| 2 | Характеристика УОУ объединения, обработка почвы и подготовка делянок |  | 3 |  | УОУ объединения | рассказ |  |  |  |
| **3** | Основные методические требования к проведению опытов. Опыт: "Влияние пасынкования на сроки созревания и урожай томатов" и методика его проведения |  |  | 3 | УОУ объединения | рассказ, показ данной операции |  |  |  |
| **4** | Опыт: "Влияние пасынкования на сроки созревания и урожай томатов" и методика его проведения |  |  | 3 | УОУ объединения | рассказ, проведение данной работы |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование темы** | всего часов | теоретические часы | практические часы | наглядность и оборудование | методы и форты | викториныпраздникиигры | выставки | экскурсии походы |
| **5** | Опыт: "Влияние суперфосфата на урожай сахарной свеклы" и методика его проведения |  |  | 3 | удобрения, коллекция | рассказ |  |  |  |
| **IX** | **Экскурсии (сезонные)** | 9 |  |  | тетради для записей наблюдений в природе, альбомы для зарисовок | беседа, наблюдение |  |  | **9** |
| **X** | **Севооборот в овощеводстве и его значение** | 3 | 3 |  | таблицы севооборотов | рассказ |  |  |  |
| **XI** | **Мелиорация с/угодий и ее значение** | 3 | 3 |  | плакаты | рассказ |  |  |  |
| **XII** | **Рассада** | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Рассада и виды защищенного грунта (теплицы, парники, рассадники) |  | 3 |  | плакаты с видами защищенного грунта | рассказ |  |  |  |
| **2** | Подготовка парников и рассадных ящиков к посеву семян овощных культур |  |  | 3 | УОУ объединения | рассказ и работа |  |  |  |
| **3** | Пикировка, уход за рассадой и высадка рассады в грунт |  |  | 6 | УОУ объединения | работа на УОУ |  |  |  |
| **XIII** | **Семенники, их высадка в грунт** | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Высадка семенников свеклы в грунт |  |  | 3 | семенники свеклы | рассказ |  |  |  |
| **2** | Высадка семенников капусты **в** грунт |  |  | 3 | семенники капусты | рассказ |  |  |  |
| **3** | Посадка клубней раннего картофеля |  |  | 3 | клубни раннего картофеля | рассказ |  |  |  |
| **XIV** | **Химический состав и лечебные свойства чеснока и лука** | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Химический состав чеснока и лечебные свойства |  | 3 |  | таблица химический состав чеснока | рассказ |  |  |  |
| **2** | Химический состав лука и лечебные свойства |  | 3 |  | таблица химический состав лука | рассказ |  |  |  |
| **XV** | **Новые идеи для огорода** | 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Помидоры - на месяц раньше |  | 3 |  |  | рассказ |  |  |  |
| **2** | Фасоль и горох на одной грядке экономят время и пространство |  | 3 |  |  | рассказ |  |  |  |
| **3** | Способы увеличения урожая |  | 3 |  |  | рассказ |  |  |  |
| **4** | Использование ботвы стелющихся растений в качестве мульчи |  | 3 |  |  | рассказ |  |  |  |
| **с** |  |  | ч |  |  | **Г»ЯГ»Г»ТГЯ1** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование темы** | всего часов | теоретические часы | практические часы | наглядность и оборудование | методы и форты | викториныпраздникиигры | выставки | экскурсии походы |
| **Викторины, КВН, игры** | 12 |  |  | красочные рисунки, загадки и кроссворды | праздники, викторины, игры | 12 |  |  |
| **Тематика проведения опытов с овощными культурами в условиях Дагестана и Хасавюртовского района** | 51 |  |  |  |  |  |  |  |
| Работа учащихся на УОУ, планирование участка |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Основные методические требования к проведению опытов, форма ведения дневника, наблюдения за опытными растениями, правила уборки урожая. |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Методика проведения полевого опыта для рук-ей опыта |  | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Влияние сроков сева томатов на урожайность с одним из районированных сортов "Утро" |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| Влияние микроэлементов на урожайность и сроки созревания томатов |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| Сравнительная оценка урожайности сортов сладкого перца (ласточка, виктория, подарок Молдовы, Новочеркасский, рубиновый) |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| Влияние сроков внесения птичьего помета на урожайность корнеплодов |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| Влияние обработки семян огурцов на рост и урожайность растений |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| Влияние сроков и способов посева на урожайность и сроки плодоношения огурцов |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| Влияние микроэлементов на урожай томата *1%* сернокислый цинк (ZnSC4) *1%* марганцевокис. калий (КМпСч) *1%* бората магния (М^Вг) |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| Выращивание капусты посевом семян в открытый грунт |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| Влияние площади питания на сроки плодоношения и урожайность помидоров |  |  | 3 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование темы | всего часов | часы | практические часы | наглядность и оборудование | методы и форты | викториныпраздникиигры | выставки | экскурсии походы |
| **13** | Влияние пасынкования и прищипки верхушечного стебля на сроки плодоношения и урожайность томатов |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| **14** | Влияние на урожай свеклы обработкой семян 1% раствором соли |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| **15** | Влияние продолжительности освещения на урожайность редиса |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| **16** | Влияние предпосевной закалки семян на урожайность моркови |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| **17** | Влияние предпосевного прогревания наклюнувшихся семян огурцов на сроки плодоношения и на урожайность |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| **XVIII** | Выставки **к** праздникам *г' ■ ■ <* | 9 |  |  | поделки,плакаты | выставки |  | 9 |  |
| **XIX** | Тестирование учащихся и подведение итогов года | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Тестирование учащихся з года обучения |  | 3 |  | тесты | обсуждение |  |  |  |
| **2** | Тестирование учащихся з года обучения |  | 3 |  | тесты | обсуждение |  |  |  |
| **XX** | **Консервирование овощей. Экскурсия** в **Хасавюртовский консервный завод** | 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | Экскурсия с I группой учащихся |  |  |  |  | демонстрацияконсервированныховощей, беседа инаблюдение |  |  | 3 |
| **2** | Экскурсия с II группой учащихся |  |  |  |  | демонстрацияконсервированныховощей, беседа инаблюдение |  |  | 3 |
| **итого** | **216** | 75 | 99 |  |  | 15 | 12 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Руководитель объединения |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | "Овощеводство" |  |  |  |  | А. Ибракова |  |  |  |

**Краткое содержание учебно-тематического плана авторской программы объединения «Овощеводство»**

**III года обучения**

**1. Вводное занятие. Овощеводство, как отрасль сельского
хозяйства, (теоретическое занятие Зч.)**

Овощеводство - отрасль растениеводства. Важнейшая задача овощеводства - обеспечить население овощами в течение всего года. Овощи - источник здоровья и долголетия. В овощеводстве трудятся люди разных профессий, среди которых наиболее распространен -мастер-овощевод.

**2. Краткая характеристика овощных культур (теоретическое
занятие Зч.)**

По продолжительности жизни овощные растения делятся на однолетние, двулетние и многолетние. По характеру получаемого продукта овощи разделяют на группы: плодовые (огурцы, томат, кабачок, перец, тыква) корнеплодные (морковь, свекла, репа, редька) стеблеплодные (спаржа, капуста кольраби) листовые (салат, капуста кочанная, щавель и др.) цветковые (капуста цвет, капуста броколли) луковичные (лук репчатый, чеснок)

**3. Целебные свойства овощей (21ч.)**

(теоретические занятия 9ч.)

Содержание витаминов в овощах имеет огромное значение для здоровья населения. Огромными лечебными свойствами обладают лук и чеснок, картофель и капуста.

(практические занятия 12ч.)

Лечебные свойства овощей, приготовление настоек. Приготовление рецептов и лечение морковью, петрушкой, редькой, свеклой, тыквой, топинамбуром, укропом, хреном, луком и чесноком.

**4. Опытническая работа на УОУ объединения овощеводства (18ч.)**

(теоретическое занятие Зч.)

Работа учащихся на УОУ и меры предосторожности, инструктаж (Зч.)

(практические занятия 15ч.)

Уборка урожая капусты и закладка его на хранение. Сбор семян капусты, свеклы, моркови. Особенности осенней обработки почвы. Проведение подзимних посевов и посадок. Влияние внесения органических минеральных удобрений на урожай картофеля и свеклы.

1. **Урожай -2011 (6ч.)**
2. **Понятие о сорте. Распространенные сорта овощей в Хасавюртовском районе (теоретическое занятие Зч.)**

Одно из значений слова «сорт» - качество.

Селекция - наука, занимающаяся выведением сортов культурных растений. Сорта обладают признаками, отвечающими потребностям человека.

**7. Почвы. Характеристика почв приемлемых для выращивания
овощных культур (6ч.)**

(теоретическое занятие Зч)

Типы почв: подзолистые - плодородный слой 10-20 см содержит (0,5- 2,5%); дерново-подзолистые с плодородным слоем 20 см содержание перегноя (2-3 %);

серые лесные почвы плодородный слой достигает от 20 до 60 см, содержание перегноя 1,5-8 %.

черноземы глубина плодородного слоя 80-100см, перегноя содержит 10%.

(практическое занятие Зч.)

Основные пути улучшения почвы внесение органических удобрений 4 -5 кг на 1 м2, внесение минеральных удобрений, известкование, соблюдение севооборотов.

**8.0пытническая работа на УОУ объединения «Овощеводство» (154J**

(теоретические занятия 6ч.)

Ведение опытнической работы на УОУ объединения и ее основные этапы. Характеристика УОУ объединения и обработка почвы, подготовка делянок.

(практические занятия 9ч.)

Основные методические требования к проведению опытов. Закладка и проведение опытов с овощами. Уборка и учет урожая с делянок.

**9. Экскурсии (9ч.)**

**Ю.Севооборот в овощеводстве и его значение (Зч.)**

(теоретическое занятие Зч.)

Севооборот. Его значение в сохранении плодородии почв. Чередование культур по годам и по полям. Влияние севооборота на урожайность овощей.

**11 .Мелиорация сельскохозяйственных угодий его значение (9ч.)**

(теоретические занятия 9ч.) Орошение и осушение земель. Лесные полосы и их значение.

**12.Рассада. Виды защищенного грунта (12ч.)**

(теоретическое занятие Зч.) Понятие о рассаде.

(практические занятия 9ч.)

Виды защищенного грунта теплицы, парники, рассадники. Изучение и демонстрация на УОУ объединений. Подготовка к посеву семян, пикировка, уход за рассадой, высадка в грунт.

**13.Семенники. Высадка семенников в грунт (9ч.)**

(практические занятия 9ч.)

Отбор здоровых корнеплодов, соответствующих размножаемому сорту. Посадки необходимо провести в тот же день, чтобы не ухудшалась приживаемость корнеплодов. Высадка семенников свеклы, капусты, клубней картофеля.

**14.Химический состав и лечебные свойства чеснока и лука (6ч.)**

(теоретические занятия 6ч.)

Изучение химического состава и лечебных свойств чеснока и лука. Фитонциды - бактерицидные вещества. В чесноке содержатся белки, жиры, углеводы, сахара, витамины, минеральные вещества. В луке содержатся сахара, орг.кислоты, эфирные масла, глюкозиды, каротиноиды, кемиферол, производные кверцитина, метилаллин, аминокислоты.

**15.Новые идеи для огорода (9ч.)**

(теоретические занятия 9ч.)

Где можно выращивать овощи. Укрытия для овощных культур. Способы увеличения урожая. Использование ботвы в качестве мульчи. Преимущества получения 2х урожаев с одного участка и способы получения.

**16.Викторины, игры, КВН (12ч.)**

**17. Тематика проведения опытов с овощными культурами в
условиях Дагестана и Хасавюртовского района (51ч.)**

(теоретические занятия 9ч.)

Как планировать УОУ. Основные методические требования к проведению опытов, ведение дневника фенологических наблюдений за опытной культурой, уборка и учет урожая.

(практические занятия 42ч.)

Проведение на УОУ опытов с районированными в Хасавюртовском районе и в Дагестане сортами овощных культур. Изучение влияния сроков посева и посадки на урожайность, влияние способов внесения удобрений, прищипки, обработки семян на рост и урожайность овощных культур.

1. **Выставки (9ч.)**
2. **Тестирование учащихся и подведение итогов (6ч.)**

(теоретические занятия 6ч.)

Проведение тестирования учащихся. Для тестирования подготовлены 10 билетов по 3 вопроса в каждом.

**20.Консервирование овощей. Экскурсия в Хасавюртовский консервный завод (6ч.)**

Материально техническая база

Учебный кабинет объединения «Овощеводство» оформлен стендом

«Овощеводство», «Методическим уголком».

В кабинете имеется действующая выставка детских работ из природного материала

(поделки, композиции, панно, буклеты,) коллекция семян овощных и

пряно-ароматических культур , экспонаты овощей в банках .

Объединение оснащено следующими техническими средствами: фотоаппарат,

аудио-магнитофон, видеокамера, видео двойка, аудиокассеты с песнями и

орг. массовыми мероприятиями . Имеется методическая литература, используемая на

занятиях в объединении и справочный материал по своему направлению.

**Иллюстративный и дидактический материал:**

-фото-планшет проводимых праздников, экскурсий, акций.

Плакаты по овощеводству:

-«Основные центры происхождения овощных культур»;

-«Атлас мира»

Плакаты:

- «Разновидности овощных культур», « Основные части растений», «Техника для
уборки овощей», «техника для посадки овощей», «Разновидности закрытого грунта),
«Разновидности парников» , «Разновидности теплиц».

**Раздаточный и демонстрационный материал:**

- карточки с изображением овощей;
-коллекция семян овощных культур;
-гербарии овощных культур,
-раскраски овощных культур;

-различный природный материал, используемый для изготовления поделок, панно, композиций.

**Ожидаемый результат и методы достижения**

-приобретение знаний по основам «Овощеводства»,

* приобретение навыков наблюдения за овощными культурам; -приобретение навыков по выращиванию овощных культур;
* овладение техникой изготовления экспонатов из овощей, сбора и хранения семян овощей, поделок из природного материала.

К концу учебного года учащиеся объединения должны уметь распознавать основные овощные культуры своего района, любить и охранять окружающую природу вокруг себя.

**Перечень с/х. инвентаря и оборудования**

* лопата (совковая) -5шт.
* лопата (штыковая) -6шт. -мотыга -6шт. -грабли -5шт. -вилы -4шт. -садовые ножницы -Зшт. -ведро -5шт. -шланг -10 м. -секатор -2шт. -легкие носилки -2шт.

**Использованная литература**

1. Д.Г Хессайон «Справочник по овощеводству»,М, «Кладезь Букс», 2006 г.
2. Е.А.Ковалева «Методика обучения с/х труду в учреждениях ДО»,М, «Просвещение», 1980г.

3. В.Г.Минеева «Комплексные удобрения», **М, «Колос», 1978 г.**

**■'■•■■■■>' *"***

4. Е.И.Ратнер «Питание растений и применение . " : r;v '■.:•;
удобрений»,Ленинград, «Наука», 1970 г. *' /:Щ. "":*

Б.И.Ф.Раздымалин «Обучение уч-ся применению удобрений»,М,
«Просвещение», 1967 г. "V

1. Т.М.Шминаева «Качество овощей и **химизация»,М, «Знание»,** 1990 г.
2. Н.А.Смирнов «Производство овощей в **защищенном грунте», М,** «Знание», 1981 г.
3. Г.Д.Петров «Комплексная механизация»,**М, «Знание»,** 1970 г. f

9. К.А.Иванович, Л.Н.Дроздова «Практикум по овощеводству»,М^

«Просвещение»,!972 г.

1. В.Е.Нихотин «Огород без проблем», Ростов-на-Дону, **«Проф-**Пресс», 2001 г.
2. Франс Халилов «Книга огородника»,!^, «Эксмо», 2007 г.

