

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научного направления**

**«Юный натуралист»**

**Пояснительная записка**

**Нормативно-правовой аспект.**

В соответствии со статьей 9 Закона Российской Федерации «Об образовании»

образовательная программа определяет содержание образования определенного уровня и направленности. В системе общего образования реализуются основные и дополнительные образовательные программы, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства (статья 26 Закона).

По типовому положению об образовательном учреждении дополнительного образования детей утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995г. №233 к дополнительным образовательным программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые в образовательных учреждениях дополнительного образования детей.

**Содержание дополнительных образовательных программ.**

Согласно пункта 5 статьи 14 Закона устанавливающего, что содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.

Мною с 2006г. составлены развернутые планы-конспекты по каждой изучаемой теме 1, 2, 3 годов обучения. Материалами для конспектирования служили различные научные литературные источники о посадке, уходе овощных и цветочных растений. Поурочные планы-конспекты ежегодно дополняются, изменяются по мере необходимости.

Программа составлена на основе типовой программы, относится к эколого-биологической направленности с элементами научно-исследовательской и практической деятельности и является адаптированной.

Программа «Юный натуралист» рассчитана на три года обучения. Курс 1 года предназначен для учащихся 9-11 лет. Второго года обучения для учащихся 10-13 лет. Третьего года для учащихся 13-14 лет.

Программа «Юный натуралист» может реализоваться как в системе дополнительного образования, так и в системе общего образования.

Программа третьего года обучения составлена таким образом, чтобы уровень сложности материала опирается на раннее полученные знания, которые обучающиеся приобрели во время 1 и 2 года обучения.

В целом программа позволяет полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал биологических знаний, формировать у детей научное мировоззрение и творческое воображение.

Программа объединения «Юный натуралист» предназначена для учащихся 2-4 классов- первого года обучения и классов- второго года обучения и рассчитана на проведение с ними занятий в течении двух лет. Программа составлена с учетом сезонности явлений в природе. В содержание программы входят теоретические занятия и практические работы, общественно-полезный труд, наблюдения в природе.

Теоретические занятия проводятся в виде бесед, как самим руководителем объединения, так и самими кружковцами, самостоятельно подготовив небольшие сообщения о каком-нибудь растении, насекомом, звере, птице.

Большое внимание уделяется экскурсиям и походам с целью изучения растительного и животного мира своего края.

**Основные цели объединения.**

-воспитание у учащихся внимательного доброжелательного отношения ко всему окружающему, приобретение ими положительного опыта общения с природой; -вооружение их необходимыми знаниями, практическими навыками по выращиванию растений, изучению и охране природы; -развитие у учащихся творческих способностей, эстетического вкуса.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи**: **Образовательные:** -углублять знания учащихся по природоведению, систематически дополняя конкретными фактами; -приобщать к ведению дневника наблюдений за изменениями в природе; -формировать у учащихся устойчивый интерес к биологической науке, проблемам экологии, охраны природы, опытнической и исследовательской работе; -формировать навыки выращивания и ухода за растениями; - проводить с детьми экскурсии, походы, выставки, экологические праздники.

**Воспитательные**:- прививать детям интерес и любовь к природе, к сельскому хозяйству; - воспитать у учащихся ответственное и заботливое отношение к выращенным растениям; -формирование экологической культуры поведения в природе.

**Развивающие:-** развивать логическое мышление; - развивать чувство товарищества и коллективизма; - развивать творческие способности.

**Актуальность и новизна**

В настоящее время очевидно, что одна из главных проблем в жизни людей связана с их отношением к природе. Обретение экологического мировозрения не могут решаться на абстрактном уровне, а даются человеку через личный опцт и практическую деятельность. Поэтому программма «Юный натуралист» актуальна. Учащиеся начальных классов в процессе ее прохождения получают азы экологических знаний, изучая фракменты растительных сообществ, цветочно-декоративную флору на учебных объектах ХЭБЦ, наблюдая зкологическую обстановку родного города, знакомясь с Красной книгой Дагестана.

Думается, что новизна программы в том, что учащиеся 2-4 класссов участвуют в зкологических рейдах, экскурсиях с целью изучения источников загрязнения городской среды, ознакомления с экологическим состоянием объектов микро-района, поселка, прилегающего к ХЭБЦ, очистка от мусора Заречного участка вдоль берега реки Ярык-сув. Дети младшего школьного возраста с большим интересом участвуют в этих акциях, в ходе которых у них складываются свои взгляды на окружающую их среду, осознавая отношение к ней.

**Формы и методы реализации программы.**

Для реализации данной программы используются следующие формы и методы работы с учащимися: интересные рассказы, беседы, увлекательные практические занятия, экскурсии, конкурсы, викторины, выставки, праздники, проводятся исследовательские работы, тесты. На занятиях используется наглядный материал: гербарий, таблицы, схемы, плакаты, имеющие изображения животных и растений, занесенных в Красную книгу Данестана, детские издания о природе и ТСО.

**Режим работы**

В первый год обучения занятия проводятся по два академических часа по 35 минут 2 раза в неделю.

Во второй год обучения занятия проводятся по 3 академических часа по 35 минут с перерывами 10 минут 2 раза в неделю.

Праздники, зкскурсии проводятся в выходные и каникулярные дни.

**Ожидаемые результаты и методы их достижения.**

Учащиеся объединения проходят тестирование в начале и в конце учебного курса. Это позволяет оценить кровень полученных знаний в процессе обучения. Вопросы для тестирования руководитель объединения готовит с учетом общего уровня развития детей и программного содержания курса.

**Ожидаемые результаты данной программы:**

- приобретение навыков ухода за растениями; - овладение техникой изготовления панно, композиций, поделок из природного материала; -формирование у детей экологической культуры; -расширение кругозора школьников.

В конце учебного года учащиеся должны стать экологически грамотными и неравнодушными к будущему окружающей среды, должны научиться четко и ясно излагать свои мысли.

**Формы подведения итогов реализации программы.**

На последнем занятии подготавливается и проводится выставка детских композиций, панно, поделок, на которую приглашаются родители, учащиеся других объединений, учащиеся школ. Во время выставки каждый юннат демонстрирует свою работу, представляя ее название, стиль форму, использованный материал.

В конце мероприятия руководитель подводит итоги выставки, награждает ее участников памятными призами. Затем проводится тестирование, руководитель объединения обобщает результаты и зачисляет наиболее активных юннатов в отряд Легиона Зеленых Дагестана.

**Тематический план 1 года обучения объединения «Юный натуралист»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем** | **Всего часов** | **Теоретичес-кие** | **Практичес-кие** | **Экскурсии** | **Орг-массо-вые акции** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13.  14.  15. | Вводное занятие.  Осень в природе.  Осенние работы на овощном участке.  Осенние работы в цветнике.  Осенние работы в уголке живой природы  Природа зимой.  Охрана и привлечение зимующих птиц.  Работа в уголке живой природы. Сельскохозяйственные и домашние животные.  Сорные растения.  Весна в природе.  Охрана и привлечение птиц.  Работа в уголке живой природы.  Весенние работы на учебно-опытном участке.  Заключительное занятие. | 2  14  8  10  14  16  10  6  8  8  12  12  8  14  4 | 2  6  6  4  8  10  4  2  8  6  6  10  4  6  2 | 6  2  6  6  4  6  4  2  4  2  4  8  2 | 2  2  2 |  |

**Итого 144 82 56 6**

**Календарный учебный график объединения «Юный натуралист» 1 года обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения занятий** | **Форма**  **занятия** | **Кол- во часов** | **Тема занятия** | **Местопроведе-ния** | **Форма контроля** |
| **I**  1.  **II.**  1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  **III.**  1.  2.  3.  4.  **IY.**  1.  2.  3.  4.  5.  **Y.**  1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  **YI.**  1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  **YII.**  1.  2.  3.  4.  5.  **YIII**  1.  2.  3.  **IX.**  1.  2.  3.  4.  **X.**1.  2.  3.  4  **ХI**  1.  2.  3.  4.  5.  **XII.**  1.  2.  3.  4.  5.  6.  **XIII**  1.  2.  3.  4.  **XIY**  1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  **XY**  1.  2. | сентябрь  сентябрь  сентябрь  сентябрь  сентябрь  сентябрь  сентябрь  сентябрь  октябрь  октябрь  октябрь  октябрь  октябрь  октябрь  октябрь  октябрь  ноябрь  ноябрь  ноябрь  ноябрь  ноябрь  ноябрь  ноябрь  ноябрь  декабрь  декабрь  декабрь  декабрь  декабрь  декабрь  декабрь  декабрь  декабрь  январь  январь  январь  январь  январь  январь  январь  январь  февраль  февраль  февраль  февраль  февраль  февраль  февраль  февраль  март  март  март  март  март  март  март  март  апрель  апрель  апрель  апрель  апрель  апрель  апрель  апрель  май  май  май  май  май  май  май  май |  | осень  осень  осень  осень  осень  осень  осень  осень  осень  осень  осень  осень  осень  осень  осень  осень  осень  осень  осень  осень  осень  осень  осень  осень  зима  зима  зима  зима  зима  зима  зима  зима  зима  зима  зима  зима  зима  зима  зима  зима  зима  зима  зима  зима  зима  зима  зима  зима  зима  весна  весна  весна  весна  весна  весна  весна  весна  весна  весна  весна  весна  весна  весна  весна  весна  весна  весна  весна  весна  весна  весна  весна  весна | теория  теория  практика  практика  практика  теория  практика  экскурсия  теория  теория  теория  практика  теория  теория  теория  практика  практика  теория  практика  теория  практика  практика  теория  теория  теория  практика  теория  практика  теория  экскурсия  теория  теория  теория  теория  теория  практика  практика  теория  практика  практика  теория  теория  теория  теория  теория  теория  теория  практика  теория  практика  теория  теория  экскурсия  теория  практика  теория  теория  теория  практика  теория  теория  практика  практика  теория  практика  теория  теория  практика  практика  практика  практика  практика | **2**  2  **14**  2  2  2  2  2  2  2  **8**  2  2  2  2  **10**  2  2  2  2  2  **14**  2  2  2  2  2  2  2  **16**  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  **8**  2  2  2  2  **8**  2  2  2  2  **10**  2  2  2  2  2  **12**  2  2  2  2  2  2  **8**  2  2  2  2  2  **14**  2  2  2  2  2  2  2  **4**  2  2 | **Вводное занятие**  Ознакомление с работой объединения и планом меро-приятий.  **Осень в природе**  Сезонные явления в природе осенью. Подготовка растений к зиме.  Сбор семян и плодов деревь-ев, кустарников и травянис-тых растений для учебных целей и зимней подкормки птиц.  Сбор листьев дляопределе-ния деревьев и кустарников и для составления коллекций.  Введение занятий в «Календа-ре природы и труда» по наб-людениям за погодой, состоя-нием растений и животных.  Распространенные животные леса, парка, луга, водоема.  Уборка урожая овощных культур.  Экскурсия в природу «Изуче-ние осенних явлений в природе» .  **Осенние работы на овощном участке.**  Овощные культуры, их значе-ния в жизни человека и жи-вотных.  Классификация овощных растений по частям идцщих в пищу. Сроки созревания от- дельных культур.  Особенности осенней обра-ботки почвы.  Очистка УОУ от послеубо-рочных остатков, перекоп-ка почвы и внесение удобрений.  **Осенние работы в цветнике**  Разнообразие цветущихрасте-ний в цветнике осенью. Наи- более распространенные одно-летние цветочно- декоратив-ные растения.  Признаки созревания семян у цветочно-декоративных растений, техника сбора, первичная обработка, условия хранения.  Уход за цветочно- декоратив-ными растениями растениями  Сбор семян у цветочно-деко-ративных растений, их пер-вичная обработка, хранение. Сбор растений цветника для учебного гербария. Засушива-ние цветов.  Посадка однолетних растений в горшки для продолжитель-ного цветения.  **Осенние работы в уголке живой природы**  Растения, выращиваемые в оранжереях, теплицах и ком-натах. Использование этих растений человеком.  Ознакомление с внешнимви-дом и названиями комнатных растений имеющихся в уголке живой природы.  Знакомство с растением (ко-рень, стебель, лист и цветок)  Уход за комнатными расте-ниями: полив, уход за горшка-ми, рыхление поверхностипочвы, обмывание листьев,обрезка больных и сухих листьев  Изготовление аппликации  Содержание животных в аква-риумах: кормление, уход в связи средой обитания и образ жизни.  Животные уголка живой при-роды, пригодные для содер-жания в помещении (кролики, птицы).  **Природа зимой**  Изменения в природе харак-терные для зимнего периода  Свойства снега, льда, строение снежного покрова  Жизнь животных в зимнее время.  Появление следов на снегу  Комнатные растения зимой  Экскурсия на природу «Изучение зимних явлений в природе».  Распознавание деревьев и кус-тарников в зимнее время  Жизнь растений зимой  **Охрана и привлечениези-мующих птиц.**  Зимующие птицы. Распознавание их по внешнему виду.  Польза птиц и их охрана.  Изготовление простейших кормушек.  Подкормка зимующих птиц, введение наблюдений над птицами.  Оформление альбома «Наши зимующие птицы».  **Работа в уголке живой природы**  Особенности содержания комнатных растений в связи с недостатком тепла и света.  Наблюдения над комнатными растениями: рыхление, уда-ление сухих листьев и стеблей  Выращивание выгоночных культур.  **Селькохозяйственные и домашние животные.**  Знакомство с с/х и домашни-ми животными.  Продукты получаемые от с/х и домашних животных , их использование.  Выбор корма и кормление животных.  Условия содержания и разведения животных  **Сорные растения**  Наиболее распространенные сорные растения.  Способы размножения сорня-ков, вред причиняемый культурным растениям и уро-жаю.  Меры борьбы с сорными рас-тениями.  Изготовление гербарий сор-ных растений  **Весна в природе**  Признаки наступления весны.  Наблюдения над состоянием природы, изменениями в при-роде.  Изменения окружающей при-роды с приходом весны.  Изменения в поведении жи-вотных весной  Экскурсия в природу: «Изу-чение весенних явлений в природе».  **Охрана и привлечение птиц.**  Первые прилетные птицы. Сроки прилета птиц.  Наблюдение над прилетом и поведением птиц, заселением ими гнездами.  Знакомство с внешним видом прилетных птиц своей местности.  Различные виды искусствен-ных гнездовий, правила их развески.  Охрана птиц и их польза  Изготовление гнездовий и развешивание.  **Работа в уголке живой при-роды.**  Особенности ухода за ком-натными растениями весной.  Знакомство с размножением комнатных растений черенка-ми, подкормкой минеральны-ми удобрениями.  Наблюдения над ростом и развитием комнатныхратений.  Черенкование растений: наб-людения над окоренением че-ренков. Рыхление, опрыскива-ние, подкормка и пересадка растений.  **Весенние работы на учебно-опытном участке.**  Значение почвы для жизни растений.  Перекопка. Разравнивание почвы, разбивка делянок.  Подготовка семян к посеву овощных и цветочных расте-ний к посеву(очистка, провер-ка на всхожесть).  Сроки посева семян овощных и цветочных растений.  Посев семян овощных и цве-точных растений.  Наблюдения за появлением всходов культурных растений и появлением сорняков.  Уход за всходами овощных и цветочных растений.  **Заключительные занятия.**  Оформление выставки объеди  нения «Юный натуралист».  Оформление планшета за ис-текший год. | кабинет  кабинет  сад  сад  сад  кабинет  УОУ  парк  кабинет  кабинет  кабинет  УОУ  кабинет  кабинет  кабинет  УОУ  кабинет  кабинет  кабинет  кабинет  кабинет  кабинет  кабинет  кабинет  кабинет  сад  кабинет  сад  кабинет  парк  кабинет  кабинет  кабинет  кабинет  кабинет  сад  кабинет  кабинет  кабинет  кабинет  кабинет  кабинет  кабинет  кабинет  кабинет  кабинет  кабинет  кабинет  кабинет  сад  кабинет  кабинет  парк  кабинет  сад  кабинет  кабинет  кабинет  кабинет  кабинет  кабинет  кабинет  кабинет  кабинет  УОУ  кабинет  кабинет  УОУ  УОУ  УОУ  кабинет  кабинет |  |

**Содержание изучаемого курса**

**I. Вводное занятие-2ч.1.Ознакомление с работой объединения и планом мероприятий-2ч.-теор.** -Ознакомление учащихся с планом работы объединения «Юный натуралист» и орг. массовыми мероприятиями проводимых в объединении

**II.Осень в природе-14ч.1. Сезонные явления в природе осенью. Подготовка растений к зиме.-2чтеор.** Влияние осенних факторов на жизнь растений. Осенние изменения в природе. Листопад.

**2. Сбор семян и плодов деревьев, кустарников и травянистых растений для учебных целей и зимней кодкормки птиц-2ч.-практ.**Правила и сроки сбора семян и плодов, техника сбора. Виды плодов.

**3.Сбор листьев для определения деревьев и кустарников, для составления коллекций.-2ч.-практ.** Признаки определения деревьев и кустарников в безлиственном состоянии. Правила сбора листьев.

**4.Введение записей в «Календаре природы и труда» по наблюдениям за погодой, состоянием растений и животных.- 2ч.-практ.** Наблюдения за погодой, за растениями и животными.

5.Распространенные животные леса, парка, луга, водоема.-2ч-теор. Разновидности животных. Подготовка животных к зиме.

**6.Уборка урожая овощных культур.-2ч.-практ.** Инструктаж по технике безопасности. Правила уборки урожая. Хранение урожая.

**7. Экскурсия в природу «Изучение осенних явлений в природе».-2ч.-практ.**Наблюдения за деревьями, птицами, запись в дневниках наблюдения.

**III.Осенние работы на овощном участке.-8ч.**

**1.Овошные культуры, их значение в жизни человека и животных.-2ч.-теор.**Роль овощей в жизни человека. Овощи не только источник питания, но и естественное лекарство**.**

**2. Классификация овощных растений по частям идущих в пищу. Сроки созревания отдельных культур.-2ч.-теор.** Время и техника уборки урожая, правила уборки урожая и техника их хранения. **3. Особенности осенней обработки почвы.-2ч.- теор.**Значение перекопки. Техника правильной перекопки.

**4. Очистка УОУ от послеуборочных остатков, перекопка почвы и внесение удобрений.- 2ч.-практ.** Правила работы на УОУ. Значение удобрений, правила пользования с химическими удобрениями, правила перекопки.

**IY.Осенние работы в цветнике.-10ч.**

**1.Разнообразие цветущих растений в цветнике осенью. Наиболее распрост-раненные однолетние цветочно-декоративные растения.-2ч- теор.** Виды наиболее распространенных растений в цветнике осенью, их описание.

**2.Признаки созревания семян у цветочно- декоративных растений, техника сбора, первичная обработка, условия хранения.- 2ч.-теор.** Признаки созревания семян у астр, образование коробочки у флоксов, правила сбора семян.

**3.Уход за цветочно-декоративными растениями.-2ч-теор.** Правила ухода за растениями, значение прореживания, прополки, рыхления.

**4. Сбор семян у цветочно-декоративных растений, их первичная обработка, хранение. Сбор растений цветника для учебного гербария. Засушивание цветов.-2ч.-практ.** Правила сбора семян, условия хранения, сбор и засушивание цветков растений для составления коллекций, композиций и панно.

**5.Посадка однолетних растений в горшки для продолжительного цветения. -2ч.- практ.** Правила и техника посадки растений в горшки.

**Y.Осенние работы в уголке живой природы.-14ч.**

**1.Растения, выращиваемые в оранжерее, теплицах и комнатах. Использова-ние этих растений человеком.-2ч.-теор.** Растения, выносливые к любой температуре в жилых комнат. Растения теплолюбивые. Растения, которым зимой требуется содержание в прохладном помещении.

**2. Ознакомление с внешним видом и названиями комнатных растений, имеющихся в уголке живой природы.-2ч.-практ**. Ознакомление учащихся с красивоцветущими и декоративно-лиственными комнатными растениями.**3.Знакомство с растением.-2ч-теор.** Изучение строения цветка: корень, стебель, лист и цветок.

**4.Уход за комнатными растениями- 2ч.-практ**. Полив, уход за горшками, рыхление поверхности почвы, обмывание листьев, обрезка сухих и больных листьев.

**5.Изготовление аппликации «Букет цвецов».-2ч.- практ**. Инструктаж по тех-нике безопасности. Правила и техника изготовления аппликации.

**6.Содержание животных в аквариумах: кормление, уход в связи со средой обитания и образ жизни-2ч-теор.** Общее понятие об аквариуме, основные правила кормления рыб.

**7.Животные уголка живой природы, пригодные для содержания в помещении-2ч.-теор.** Содержание кроликов и их кормление.

**YI.Природа зимой-16ч.**

**1.Изменения в природе характерные для зимнего периода-2ч.-теор**. Состояние растительного мира зимой и о вечнозеленых растениях, состояние животного мира зимой.

**2.Свойства снега, льда, строениеснежного покрова.-2ч.-практ.** Инструктаж по технике безопасности. Опыт со снегом и льдом. Свойства снега и льда.

**3.Жизнь животных в зимнее время.-2ч.-теор.** Зима тяжелое время года для животных.

**4. Появление следов на снегу.-2ч.-практ.** Изучение следов животных.

**5. Комнатные растения зимой.-2ч.-теор**. Условия необходимые комнатным растениям зимой.

**6.Экскурсия в природу «Изучение зимних явлений в природе».-2ч.-практ.**Знакомство с изменениями в природе, которые произошли с приходом зимы.

**7.Распознавание деревьев и кустарников в зимнее время.-2ч.-теор.** Распознавать деревья и кустарники по почкам.

**8.Жизнь растений зимой -2ч. -теор.** Что происходит с растениями зимой, какие процессы в них происходят, как защитить растения от зимней стужи.

**YII. Охрана и привлечение зимующих птиц.-10ч.**

**1.Зимующие птицы. Распознавание их по внешнему виду.-2ч.-теор.** Знакомство с зимующими птицами.

**2.Польза птиц и их охрана.-2ч.-теор.**  Значение птиц в жизни человека Рассказ о пользе птиц и их охране.

**3.Изготовление простейших кормкшек.-2ч.-практ.** Ознакомление с видами кормушек, техника изготовления кормушек.

**4.Подкормка зимующих птиц и ведение наблюдений над птицами. – 2ч.-прак.**  Проследить за зимующими птицами: время посещения, поедание кормов.

**5. Оформление альбома «Наши зимующие птицы».-2ч.-практ.**  Инструктаж по технике безопасности, оформление альбома птиц, обитающих в нашем регионе в зимнее время.

**XIII. Работа в уголке живой природы.- 6ч.**

**1.Особенности содержания комнатных растений в связи с недостатком тепла и света.-2ч.- теор.** Содержание комнатных растений в зимнее время, значение освещения и тепла зимой для комнатных растений.

**2.Наблюдения над комнатными растениями: полив, рыхление, удаление сухих листьев.-2ч.-практ.** Инструктаж по технике безопасности, практичес-кая часть занятия, игра «Угадай по описанию».

**3.Выращивание выгоночных культур.-2ч-практ.** Посадка цветочных культур в горшки. Заготовка посадочного материала, подготовка горшков, особенности наблюдений.

**IX. Сельскохозяйственные и домашние животные-8ч.**

**1.Знакомствр с с/х и домашними животными.-2ч.-теор.** Ознакомление с наиболее распространенными с/х и домашними животными.

**2.Продукты, получаемые от с/х и домашних животных, их использование.2ч.-теор.** Отрасли животноводства: кролиководство, овцеводство, скотоводство, птицеводство.

**3.Выбор корма и кормление животных.-2ч.-теор.** Основные виды кормов: растительные, животные корма и минеральные добавки.

**4.Условия содержания и разведения животных.-2ч.-теор.** Основные требования к содержанию и разведению животных.

**X. Сорные растения.- 8ч.**

**1.Наиболее распространенные сорные растения.-2ч.-теор.** Виды сорных растений, их описание.

**2. Способы размножения сорняков, вред причиняемый культурным растениям и урожаю.-2ч.-теор.**Сорняки – серьезный враг культур растений, способы размножения сорняков.

**3.Меры борьбы с сорными растениями. – 2ч.-теор.** Агротехнические меры, гербициды, меры по созданию лучших условий для вегетации культурных растений.

**4.Изготовление гербария сорных растений.- 2ч.-практ.** Правила изготовления гербария.

**XI. Весна в природе.-10ч.**

**1.Признаки наступления весны.-2ч.-теор.** Приметы весны. Пробуждение природы.

**2.Наблюдения за состоянием природы, изменениями в природе.-2ч-практ** Ведениедневника наблюдения за погодой, растениями и животными.

**3.Изменения окружающей природы с приходом весны.-2ч.-теор.** Первые заметные весенние изменения в природе:распускание листьев, цветов.

**4.Экскурсия в природу «Изучение весенних явлений в природе»-2ч-практ.**Знакомство с изменениями, которые произошли в природе ос приходом весны.

**5.Изменения в поведении животных весной.-2ч.-теор.**Рассказ об изменениях в жизни животных с приходом весны.Кроссворд животные леса.

**XII. Охрана и привлечение птиц.-12ч.**

**1.Первые прилетные птицы.Сроки прилета птиц.-2ч.-теор.**Первые весенние птицы, характеристика птиц.

**2.Наблюдения над прилетом и поведением птиц, заленением ими гнездовий.-2ч.-практ.** Наблюдать как устраивают свою жизнь перелетные птицы.

**3.Знакомство с внешним видом прилетных птиц своей местности.-2ч.-теор.** Места обитания птиц и их характеристика.

**4. Различные виды искусственных гнездовий, правила их развески.-2ч. – теор.**Виды гнездовий, правила их развешивания.

**5.Охрана птиц и их опольза.-2ч.-теор.** Роль птиц в жизни человека. Значение ожраны птиц.

**6.Изготовление гнездовий и развешивание их.-2ч.-практ.**  Постройка гнездовий, техника правильного изготовления и их развешивание.

**XIII.Работв вуголке живой природы.-8ч.**

**1. Особенности ухода за комнатными растениями весной.-2ч.-теор.** Условия содержания комнатных растений, значение освещения и температуры, условия ухода.

**2. Знакомство с размножением комнатных растений черенками, подкормкой минеральными удобрениями.-2ч.-теор.** Способы размножения комнатнх растений черенками и х подкормка.

**3.Наблюдения за ростом и развитием комнатных растений.- 2ч. –практ.**Сравнение растение до и после подкормки.

**4.Черенкование растений-2ч.-практ.** Инструктаж по технике безопаснасти. Наблюдения за окоренением черенков, посадка комнатных растений листовыми и стеблевыми черенками.

**IYX. Весенние работы на учебно-опытном участке.-14ч.**

**1.Значение почвы для жизни растений.-2ч. –теор.** Понятие о почве, ценность почвы.

**2.Перекопка, разравнивание почвы, разбивка делянок.-2ч.-практ.** Инструктаж по технике безопасности, весенние работы на учебно-опытном участке.

**3.Подготовка семян овощных растений к посеву.- 2ч.-теор.** Очистка семян и проверка на всхожесть .

**4.Сроки посева семян овощных и цветочных растений.**-**2ч.-теор.**Посев семян разных культур в разные сроки. От чего зависит посев семян?

**5.Посев семян овощных и цветочных растений .**-**2ч.- практ.**Инструктаж по технике безопасности, практическая часть занятия- посев семена моркови.

**6.Наблюдения за появлением всходов культурных растений и появлением сорняков.**- **2ч. –практ.**Инструктаж по технике безопасности, наблюдения за появлениемвсходов.

**7.Уход за всходами овощных и цветочных растений. -2ч.- практ.** Инструктаж по технике безопасности, прополка, рыхление, полив.

**XY.Заключительные занятия-4ч.**

**1.Оформление выставки объединения «Юный натуралист».- 2ч.**Подготовка учащимися объединения поделок, композиции, панно изготовленные своими руками.

**2. Оформление планшета за истекший год.-2ч.- практ.** Работа объединения «Юный натуралист» за текущий учебный год, продемонстрировать работу фотографиями и отчетами.

**Перечень необходимых инструментов, материалов и оборудования объединения.**

Для **работы** в **открытом грунте:**

* лопаты - 6 шт.
* грабли -6'шт.

- МОТЫГИ - 6 ШТ.

* вилы - 4 шт.
* лейки - 2 шт.
* ведра-3 шт
* шланг поливной -15 м.
* секатор - 2 шт.

- носилки - 1 шт.

**Материально-техническая и дидактическая база объединения «Юный натуралист»**

1.Иллюстрации из Красной Книги Дагестана ,

2.Открытки с животными,занесенными в Красную Книгу

3.Коллекция полезных ископаемых

4.Коллекция минеральных удобрений

5.Коллекция почв

6.Коллекция семян древесно-кустарников и цветочных культур

7.Гербарии цветочных растений

8.Гербарии древесно-кустарниковых растений

9.Гербарии луговых трав, мхов ,лишайников, водорослей

10.композиции из засущенных растений

11.фотоаппарат,

12.ДВД-плеер

13.Компакт-диски

14. Набор географических карт России.

**Иллюстративный и дидактический материал:**

* иллюстрации в специально имеющейся литературе;
* фото-планшет, проводимых праздников, экскурсий, Фрейдов, выставок, акций;
* фото архив объединения;

а) раздаточный материал

б) гербарий цветочных растений

ц) карточки животных, растений, птиц, насекомых, земноводных

г) гербарий луговых трав

д) определитель растений, животных

е) гербарий древесно-кусгарниковых растений, и цветочных культур.

**Методическая литература, имеющаяся в кабинете:**

Журнал «Юный натуралист» 2002, 2006г.г. г.Москва. Издательство «Редакция журнала «Юный натуралист».

2. Журнал «Приусадебное хозяйство» 2000,2003гг.  
г.Москва. Издательство «Сельская новь».

1. «Атлас комнатных растений» 2005г. г. Москва. «Эксмо».
2. Брошюрка «К методике проведения метеорологических наблюдений». Н.П.Харитонов.2001г.г. Москва. ЦСЮН
3. Справочно-методическое пособие **«Как сделать** домик для птиц» 2001г. г. Москва. ЦСЮН
4. Брошюрка «Подарок своими руками». Изделия из кожи. С.Н.Филиппова. 2005г. г.Москва. «Сталкер».
5. Брошюрка «Поделки из шишек и яичной

цскорлупы».Г.И. Перевертень.2004г. г.Москва. «Аст-сталкер».

8. Брошюрка «Насекомые.Какие они?»  
,,Т.А.Шорыгина.2001 г. г.Москва. «Гном и Д».

9. «Мир вокруг нас» 1995 г.А.А.Плешаков.г.Москва.

**Литература, использованная при составлении программ.**

1. «Книга цветовода» А. Н. Громов. 1983г. г. Москва «Колос».
2. «Комнатное цветоводство» 2002г. г. Москва
3. «Трудовое обучение» 5-7 кл.
4. «Энциклопедический словарь юного земледельца» 1985г. г.Москва

«Охрана природы» К.В. Пашканга 1990 г.